

# Kner Imre Gimnázium Évkönyve II.



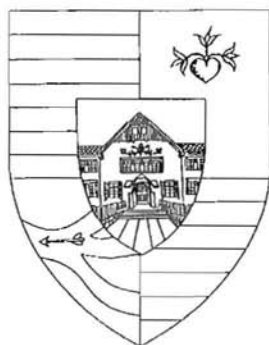
1954–2004

Kner Imre Gimnázium  
Évkönyve II.  
1954–2004

# Kner Imre Gimnázium

## Évkönyve II.

### 1954–2004



Gyomaendrőd  
2004

*Az 50 éves iskola történetének harmadik „könyvét”  
tartja kezében az olvasó. A 10 éves évfordulóra  
összeállítottak egy füzetet, melyből mára  
néhány példány maradt.*

*A 40. évfordulóra készült évkönyv  
bemutatja iskolánk történetét.*

*Jelen kiadványunk ennek folytatása,  
mintegy második kötete.*

*Az utóbbi 10 évről nyújt tájékoztatást*

## 50 éves a Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium

Mintha tegnap történt volna. Készültünk iskolánk 40 éves fennállásának megünneplésére. Egyeztetés a Kner Nyomdával, címek, régi kapcsolatok felelevenítése, anyakönyvek adatainak lajstromba szedése, időpontok latolgtatása, maga a műsor, az ünnep, a találkozás. Együtt voltunk.

Most sincs ez másként, 10 év elteltével. Készülünk a még kerekesebb, a fél évszázados évfordulóra. A feladatok ugyanazok. A 10 év mégis rengeteg változást hozott az intézmény életében. Igaz ez úgy is, ha a tantestületet, a dolgozókat nézzük, úgy is, ha az oktatás, a képzés megváltozott feltételeit, tematikáját tekintjük át. Megváltozott a diákok tanuláshoz, egymáshoz, tanárokhöz való viszonya is.

10 éve a korán elhunyt Tömösvári Balázsén kívül az iskola mindegyik igazgatója jelen volt. Szabó Ernő, Darvas Tibor, Fekete Antal és jómagam. Mára egyedül maradtam. Fogynak az iskolaalapító tanárok is. Ronyec Páltól, Csüllög Ferencről szintén ebben az évtizedben, fájdalmasan korán vettünk búcsút. Nyugdíjasaink rendszeres vendégei az iskola rendezvényeinek. Ha megszorulunk – GYES-en lévő kollégáink helyett –, rájuk óraadóként is bizton számíthatunk.

Az élet törvénye szerint az elmúlt 10 évben az iskola valamennyi „rég” tanára nyugdíjba vonult. Helyükre újak, fiatalok jöttek. Külön öröm számunkra, hogy köztük van sok régi kedves diákunk, akik immár tanárként tértek vissza korábbi iskolájukba: Honti Judit, Pappné Nagy Katalin, Lakatos Tibor, Tóth Ferenc, Bela Tibor, Ignác László, Deliné Dobó Tünde, Tímár Mariann, Valuska Lajos. Mellettük, természetesen, más városokból, távoli vidékekről is érkeztek hozzánk kiváló szakemberek. Az ő lelkes munkájuknak köszönhető az a tény, hogy iskolánk a megyei és az országos összehasonlításokban megállja a helyét.

Évtizedeken keresztül két gimnáziumi és egy szakközépiskolai osztályt indítottunk évenként. Az utóbbi kezdetben kereskedelmi, hosszú időszakon át cipőipari, majd ismét kereskedelmi képzést folytatott. A rendszerváltást követően az iskolánkban új képzési formák jelentek meg. Ennek okai között a városunk oktatási intézményeiben bekövetkezett változások, a korszerűsítés, a hatékonyság igénye, és nemegyszer az életben maradásért folyó harc is szerepet játszott. A hektikusan változó közoktatási törvényeket nem is említtem.

A korábban csak szakmunkásképzést folytató két helyi középiskola, az Ipari és a Bethlen szakközépiskolai osztályokat indított. Ezzel Gyomaendrődön velünk együtt háromra emelkedett az érettségire adó középiskolák száma. A lényegen nem változtatott a két fenti intézmény összevonása. A Bethlen Gábor szakképzőben a szakmunkások számára beindították az intenzív, kétéves, érettségire adó nappali képzést. Ez okafogyottá tette a nálunk folyó esti, levelező oktatást. Ezenkívül ugyancsak a Bethlenben (az utca túl oldalán) a nálunk folyó közgazdasági és kereskedelmi szakközépiskolai képzést is beindították. Ez a nálunk nagyságrendekkel nagyobb városokban (pl. Békéscsaba) sem gyakorlat. Ezek mellett a kihívások mellett hazánk romló demográfiai viszonyai, városunk elöregedése (a rendszerváltás óta 2000 fővel csökkent Gyomaendrőd lakossága) nem könnyített helyzetünkön. Azt már csak a teljesség kedvéért említtem meg, hogy Dévaványa is beindította gimnáziumát.

Viharos vizeken, szembeszéllel hajózva a legénységnek egységesnek, konstruktívnak

kell lennie, készen arra, hogy ne féljen a változtatásoktól, ha azt szükségesnek látja. Ez jellemezte az utóbbi 10 évben tantestületünket. Ennek köszönhetjük fennmaradásunkat, ennek eredményeinket. Azt, hogy a helyi szülők többsége velünk együtt úgy gondolja, hogy serdülőkorban egy gyereknek legjobb a szülő vigyázó szeme előtt felnőni veszélyeket hordozó világunkban, különösen, ha innen is biztosítottak a felsőfokú továbbtanulás feltételei. Melyek voltak azok az oktatással kapcsolatos döntések, melyek az utóbbi 10 év munkáját a Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégiumban meghatározták?

### **6 osztályos gimnázium**

1993-ban indítottuk az első 6 osztályos gimnáziumi osztályunkat. Nagy vihart kavart. Megértem az általános iskolákat, hogy nem tapsoltak legjobb gyerekeik távozásakor. Magunkat is megértem, hiszen a fenti okok miatt a beszűkülő viszonyok között lépniünk kellett. Más volt az általános iskolák, más a gimnázium érdeke. De mi volt a gyerekek, illetve a szülők érdeke? Ez ugyanis a legfontosabb. Az agitáció mindkét fél részéről igen aktív volt. Emlékezetem szerint fair play-díjat nem adtak ki. Mi hangsúlyoztuk a lineáris, 6 éven át folyó tanulást, az idegen nyelvi és informatikai órák emelt számát, a csoportbontást. Azt, hogy az utolsó két évben a felvételi tantárgyakban további fakultációs órákat biztosítunk. Ide valóban a továbbtanulni akarókat vártuk. „Versenyistálló”, volt az ellenvélemény. Valóban, az itt végző gyerekeknek nem volt laza ez a 6 év. Megérte? A 10 év versenyeredményeit, nyelvvizsgáit, felvételi eredményeit átolvasva ki-ki eldöntheti. Korábban nem volt jellemző, hogy az érettségit tett 25 tanulóból 25-öt felvettek főiskolára, egyetemre. Mindenesetre egy kínálattal több volt városunk oktatási palettáján.

### **Rendvédelmi fakultáció**

Az 1995/96-os tanévben indítottuk az első rendvédelmi fakultációs képzést adó gimnáziumi osztályunkat. Azóta is az egyetlenek vagyunk az országban az ilyen képzést folytató iskolák között abban, hogy városunkban nem működik rendőrkapitányság, rendvédelmi képzés viszont folyamatosan. Ezért sem volt egyszerű tető alá hozni a megállapodást az akkori megyei főkapitánnyal. Szerencsére a Szarvasi Rendőrkapitányság mindig biztosított előadókat. A képzés során a dzsúdónak, a rendvédelmi, rendészeti, állampolgári ismereteknek jelentős szerep jut. Az utóbbi években a rendvédelmi ismereteket felvették az érettségi tárgyak sorába. Országos versenyeken vetünk részt, ahol csapatban szép eredményeket értünk el, egyéniben pedig első helyezést. Ma már jó néhány rendőrrel találkozhatunk, akik nálunk szereztek meg szakmájuk alapjait, az indíttatást mindenképpen.

### **Milyen legyen a gimnázium?**

Beiskolázási szülői értekezleteken a nyolcadikos szülők közül többen így érvelnek: „Ez gyenge iskola, nem adom a gyerekem ide!” Mások véleménye szerint az ellenkezője igaz; magasak a követelmények, azért nem adja hozzánk a gyerekét. Hol az igazság? A kétpólusú tagadásra azt szoktam válaszolni, hogy amennyiben a tehetséges gyerek szorgalmas is, akkor tőlünk az ország bármely főiskolájára, egyetemére beke-

rül (lásd az utóbbi 5 év felvételi eredményeit). Ha meg nem tanul, akkor adhatja a kedves szülő az ország legrangosabb gimnáziumába, ott sem tudnak vele mit kezdeni. Azért az alapkérdés éveken át foglalkoztatott (foglalkoztat) bennünket. Milyenek legyünk, azaz milyen gyereket várunk? Egyszerű lenne a válasz; természetesen, kitűnő tanulókat. Ilyenek viszont igencsak csekély létszámban találhatók nyolcadik év végén a mi városunkban, illetve vonzáskörzetünkben. Van még egy nyomós érv, ami a bejutást a közepes eredményt produkálóknak is megkönnyíti. Ez nem más, mint az intézmények normatív finanszírozása. Évtizedekig 300–320 körüli gyerek járt hozzánk. Ma ez a szám 420. Ahhoz, hogy működjünk, pénzre van szükség, ez pedig a gyerekek után jár, amit a fenntartó (esetünkben Gyomaendrőd Város Önkormányzata) az egész országban kiegészít. Országos átlagban hozzáteszik a normatívához annak 50%-át. Nálunk tavaly ez 2,6% volt ...

Ez a helyzet feloldhatatlan lenne: tovább tanulni akaró gyerekek egy padban azokkal, akik a lehető legcsekélyebb erőfeszítéssel éppen hogy csak le akarnak érettségizni. Az oktatáspolitikában, elméletben szépen kimunkálták ennek tarthatóságát, a gyakorlatban azonban nem bizonyult a legjobb megoldásnak. Hála Istennek, van kiút, kettő is. Az utóbbi években a megváltozott törvényi keretek lehetővé tették a tovább tanulni akaró és az éppen hogy csak érettségit célul tűző gyerekek külön képzését. Előbbit **emelt szintű képzésnek** nevezzük. Lényege a magasabb óraszámú oktatott matematika, idegen nyelv, számítástechnika, az egyénre szabott versenyeztetés, tehetséggondozás, nyelvvizsgára való felkészítés. Utóbbi a **közép szintű képzés**, ahol az osztály tanulói alap óraszámú tanulóknak tanítják a tantárgyakat. Felzárkóztató, korrepetáló foglalkozások hivatottak biztosítani a nagyobb lemorzsolódás elkerülését, az érettségizés szükséges tudás megszerzését. 2005-től bevezetik a kétszintes érettségit, amely így a fenti két modellhez megfelelő kimenet-szabályozást ad.

A dolog szépséghibája az, hogy tanáraink igen gyakran ingyen, lelkesedésből végzik a korrepetálásokat, a tehetséggondozást, a versenyekre való felkészítést. Ennek egyszerű költségvetési okai vannak. Az utóbbi években városunkban dinamikus fejlődés történt az infrastruktúra terén, ami a megnyert pályázati pénzek mellett jelentős saját erőt is igényelt. Ezért működésünk anyagi keretei igen szűkre szabottak.

### Nyelvi előkészítő évfolyam

Az idegen nyelv oktatása, annak hatékonysága az utóbbi évtized kulcskérdése. Több statisztikát olvashattunk arról, hogy most az EU-csatlakozás idején mi, magyarok, a legutolsó vagyunk a belépő országok között, nyelvtudás terén. Ennek felismerése vezetett arra, hogy az Oktatási Minisztérium meghirdette a 2004/2005-ös tanévtől az ún. 0. évfolyam, más néven az intenzív nyelvi előkészítő osztály indításának lehetőségét. Kapva-kaptunk az alkalmon, hiszen a 0. évfolyamra felvett tanulók heti 12 órában fognak nálunk angolt vagy németet, csoportbontásban tanulni. Ezenkívül heti 5 óra informatika ugyancsak csoportbontásban, valamint a matematikai és kommunikációs szintre hozó órák jó alapot teremtenek arra, hogy az azt követő 4 gimnáziumi év „görcsmentesebb”, hatékonyabb legyen. Természetesen a fő cél, az idegen nyelv megfelelő szintű bírása (előrehozott érettségivel, ami nyelvvizsgának felel meg) segíteni fogja az innen kikerülő fiataljaink boldogulását táguló világunkban.

## Szakközépiskola

A szakközépiskola is jelentős változásokon ment keresztül. Hajdan az a cél vezérelte a szülőket, a gyerekeket, hogy a négy év alatt érettségit is, szakmát is szerezhettek. Az utóbbi években a szakközépiskola olyan érettségit ad, mint a gimnázium. A közismereti tárgyak mellett heti 6 órában pálya-előkészítő, pályaorientációs tantárgyakat oktatunk. A szakmai képzés majd érettségit követően, a 13–14. évfolyamon történik. A kereskedelmi vonal mellett maradvá, mára két szakirányba oktatunk: **közgazdasági szakmacsoportba** (OM: 028379/13) és **kereskedelmi-marketing szakmacsoportba** (OM: 028379/14) veszünk fel gyerekeket. Valójában a 11. osztálytól válik ketté a kereskedelmi és a közgazdasági képzés. Itt jelennek meg a szakmai alapozó tantárgyak.

Érettségit követően 2 évi nappali képzés keretében OKJ 52786202 számú **kereskedelmi technikus** végzettséget szerezhhetnek diákjaink.

A 10 év alatt bekövetkezett oktatásszerkezeti változások mellett maga az iskola, az épületek is változtak. Időről időre megpróbáltunk kitörni a pénzügyi szorításokból, megpróbáltuk megteremteni azokat az oktatást segítő feltételeket, amelyek hazánk gazdagabb vidékein magától értetődően az iskolák rendelkezésére állnak. Ilyen akciónk volt az **iskolabolt** létrehozása a régi kollégiumi épületben. Neve szociális tanbolt volt, mivel városunkban a szociális segélyeket vásárlási utalványban akarta az akkori városvezetés kiosztani, nehogy idő előtt cseppfolyóssá váljanak. Leccaptunk a lehetőségre, amely így a bolt biztos forgalmát jelentette. Emellett a lakosságnak is árusítottunk élelmiszereket. Kereskedelmi szakközépiskolás diákjaink egy részének gyakorló helyéül szolgált. Az ott képződő hasznot iskolánk taneszköz-fejlesztésére szándékoztunk fordítani. Telve voltunk optimizmussal. Aztán bezártuk. Számos ok kényszerített rá bennünket, melyeket mostani kereskedelmis diákjainkkal is érdemes lenne elemezni: 1. megváltozott a szociális törvény = az utalványok megszűntek. 2. A főállású boltosaink (közalkalmazotti státuszban) nem fordíthattak annyi időt a nyitva tartásra, mint a gombamód kinyitó, családi vállalkozásban működő kis boltok. 3. Megnyílt a Penny Market. 4. A megváltozó szakképzési törvény a szakközépiskolai évfolyamokon eltörölte a gyakorlati oktatást.

Ha ki lehet ragadni egy területet, akkor ez az évtized, az idegennyelv-oktatás súlypontosítása mellett, a számítástechnikáról szólt. Számptalan megnyert pályázattal bővítettük, korszerűsítettük számítástechnika-termeinket, melyeket az iskolabolt helyén alakítottuk ki. Az Internet-csatlakozással kinyílt a világ a gyerekeink előtt. Nem csak előttük. Tantestületünk valamennyi tagja két számítógépes tanfolyamon is részt vett. Mára már az iskola valamennyi irodájában, a tanári szobában internetes vonallal ellátott számítógépet használunk. A két számítástechnikai szaktanterem gépeit a kezdetek óta többször lecseréltük, korszerűsítettük. Tanítási idő után – szakember felügyelete mellett – diákjaink este 7-ig „gyilkolják” a gépeket. Sajnos, ez a kifejezés megfelel a valóságnak. Igen sokba kerül a gépek felújítása, javítása. Sokszor feneketlen kútnak tűnik, ha csak pénzügyi oldalról nézzük. Másrészt az érettségien nyújtott számítástechnikai tudás, gyerekeink korszerű ismeretekhez jutása megéri az időnkénti bosszúságot, amit a vírusok, vagy a nem várt javítás költségei okoznak.

Az idegennyelv-oktatás és a számítástechnika bővölete mellett nem hanyagoltuk el a „hagyományos” tantárgyakat sem. Eredményeink bemutatásának áttekintésekor tájékozódhat a tisztelt Olvasó erről is.



Könyvtári állományunkat folyamatosan, főleg pályázatok útján fejlesztjük. Névrokonunk, a Kner Nyomda rendszeresen támogat bennünket új kiadványaival, ami sokat jelent számunkra, hiszen a méregdrága szótárak, de más szakkönyvek is közvetlenül szolgálják az itt folyó oktató-nevelő munkát.

Az öregdiákok bizonyára eltévednének iskolánk főépületében, ami pedig külsőleg nem sokat változott. Azaz igencsak változott volna, ha közben fel nem újítjuk, az összes nyílászárót kicserélve, újra kőporozva, hogy megőrizze városunkban egyedülállóan szép kalotaszegi, Kós Károly-i stílusát. Belülről annál több a változás. Az elmúlt két évben a fizika és a biológia szertárakból kis termeket választottunk le, az irodák egy részét is oktatásra rendeztük be. Kellott a hely a megnövekedett gyereklétszám befogadására. A bontott nyelvi órák egy részét a nyelvi laborban tartjuk, többségüket a kiscsoportos foglalkozásra kiválóan alkalmas újonnan kialakított kis termekben. Több ízben átalakítottuk a kollégium épületeit, a konyhát, amelynek műszaki tartalmával, pénzügyi vonzataival nem terhelem az olvasót. A tornaterem parkettacseréje, fűtéskorszerűsítése, a kivilágítható bitumenes pálya a mai diákok számára természetes környezetet jelent. El sem tudják képzelni a mi időnkben szolgáló, füstöt okádó szesenkályhákat, a rendszeres pályakarbantartást, a vörös salak gondozását.

Tisztelt Olvasó!

50 éves iskolánk utolsó 10 évének történetéből igyekeztem eseményeket felvillantani a fenti sorokban. Az 50 év elég kerek évszám arra, hogy megálljunk, végiggondoljuk, mit jelentett ez az intézmény a településnek, az ide járó diákoknak, hozzátartozóknak, tanároknak. A kezdetekben ültetett fák mára már igencsak nagyra nőttek, egy részük ki is száradt. Már az általunk ültetettek is teljes pompájukban díszlenek. Reméljük, bennünket is követnek faültetők, reméljük, mindenkorí vezetőink tudják, mi a különbség egy város és egy tanyaközpont között. Hisszük azt, hogy a város kritériumaiba mi is beletartozunk, részesei vagyunk. Ezzel az elszántsággal fogunk neki az 51. tanévnek.

A következő oldalakon tanáraink gondolatait olvashatják egy-egy oktatási területről. Ezután a 10 év alatt nálunk végzett diákok adatait találjuk. Az utolsó 5 évben végzeteknél feltüntetjük azt is, hogy kit hová vettek fel tovább tanulni. Jelenlegi osztályaink mellett a tanári tablón felfedezhetik régi ismerőseiket. Végül néhány dokumentumát közöljük az itt folyó munkának, tanáraink-diákjaink közös eredményeinek.

Megköszönöm támogatóinknak az önzetlen segítséget, amelyet az évek során intézményünknek nyújtottak szakképzési támogatás, SZJA 1%, vagy bármilyen más formában. Köszönöm azoknak a régi diákoknak a bizalmat, akik legdrágább kincsüket, gyerekeiket adták hozzánk tanulni. Sokan vannak. Végül megköszönöm a Kner Nyomda Rt. vezérigazgatójának, Papp Lajos úrnak segítő támogatását, melynek köszönhetően jelen kiadványunk napvilágot láthatott.

*dr. Kovács Béla  
igazgató*

## A kezdetek

50 év egy ember életének majdnem felét jelenti, de egy iskola történetében nem nagy idő. Mégis, ehhez a dátumhoz érve meg kell állnunk, vissza kell néznünk a múltba, hogy értékelni tudjuk a megtett utat, az elvégzett munkát, számba tudjuk venni elért eredményeinket, amelyek ösztönzést adnak a jövőre nézve.

Nekem adatott meg, hogy az iskolát elindító tanárok közül emlékezhessem volt kartársainkra, tanítványainkra, a szülőkre, akik rengeteget segítettek, s a végzett közös munkára. Az iskola elindításánál, az első évben még nem lehettem ott, de az óvónőképző Gyulára helyezése után, 1955-től nyugdíjba vonulásomig ebben az iskolában tanítottam, s mint a Szülői Munkaközösség és az Osztályfőnöki Munkaközösség vezetője, részt vehettem az alapok lerakásában.

Az óvónőképző 1951–1955-ig működött Gyomán, mint megyei beiskolázású intézmény. A volt polgári iskola épületében kapott helyet. Később a helyi vezetőség úgy döntött, hogy a községnek előnyösebb lenne egy gimnázium, mert több tanuló számára tenné lehetővé a továbbtanulást.

1954. szeptember 1-jén indult meg a gimnáziumi oktatás Gyomán, sok-sok nehézséggel. 1. Nem volt épülete, mivel az óvónőképző csak 1955-ben költözött át Gyulára. Ezért a volt „Úri kaszinóban”, Hősök útja 45. folyt az oktatás. 2. Nem volt teljes létszámú tanári testülete. Szabó Ernő igazgatón kívül még két tanárt neveztek ki: dr. Csókási Bélát és Balog Bálintot. A többi szaktárgyat az óvónőképző itt maradt, volt tanárai látták el. Így Darvas Tibor, Tömösvári Balázné, Molnár Teréz és néhány általános iskolai tanár, óraadóként.

Az első évfolyam tanulói voltak: Böröcz Ágnes, Bús Jolán, Cselei Piroska, Fekécs Eszter, Fekécs Irma, Galambos Mária, Gácsi Katalin, Giricz Mónika, Hun Katalin, Izsó Gábor, Jenei László, Lapatinszki Lajos, Liziczai József, Mészáros Eszter, Nagy Erzsébet, K. Nagy Erzsébet, Nagy Mária, Nagy Pál, Németh Gabriella, Nyíri Mihály, Pataki Bálint, Pfeifer Mária, Szabó Irén, Cs. Szabó Anna, Szilágyi Erzsébet, Szonda Ilona, Tímár Etelka Mária, Tímár Etelka Viktória, Tímár Gabriella, Tímár Olga és Vincze Piroska.

Osztályfőnökük Tömösvári Balázné volt. Létszámuk 31.

1955. augusztus 1-jével Darvas Tibor lett a gimnázium igazgatója, Balog Bálint pedig az igazgatóhelyettes. A kollégium vezetésével Szabó Ernőt bízták meg. Szeptemberben már 3 osztályt indítottak, a nevelőtestület is kibővült. Új tagok: Solymosi Jánosné, Tömösvári Balázné és Bíró Terézia, a kollégium igazgatója. Megindulhatott a zavaraltan oktatás, azonban az 1956-os események átmenetileg problémákat okoztak, de csak néhány napig szünetelt a tanítás, s a megyében nálunk indult meg elsőnek.

A forradalom után bővült a tantestület. Ekkor került iskolánkhoz: Balogh József, Herzberger Tibor és Szabó Tibor.

1957-ben újabb kollégák érkeztek: Csüllög Ferenc, Fekete László, Ronyec Pál és Stef István. 1958-ban idehelyezték: Andrési Pált, Takács Esztert (Ronyecné) és Solymosi Jánost. A 4 évfolyamon 8 osztályunk lett, s elérkeztünk az első érettségéhez. 1959. augusztus 1-jével Darvas Tibor átkerült az általános iskolához, a gimnázium igazgatóját Tömösvári Balázné vette át. Igazgatóhelyettes pedig, nyugdíjba vonulásáig Ronyec Pál volt. 1959-ben jött még Máthé László, Sallai Margit (Némethné) és 1960-ban Szőke Szabolcsné dr.

A megnagyobbodott tanári kar fiatal, jól felkészült, lelkes tanárokból állt, akik teljes elhivatottsággal fogtak az emberformáló munkához. Meg is lett az eredménye! Bár gyakran voltak különféle szakmai, módszertani, ideológiai viták, de a közös célt egyformán akarta mindenki. Becsületes, dolgozni akaró, a hazáját szerető, a jövőre jól felkészült, szociális érzésű embert nevelni. Ezekhez a nagy feladatokhoz minden segítséget igénybe kellett vennünk. Legkézenfekvőbb volt a szülőkkal való szoros kapcsolat kiépítése. Már az induláskor igyekeztünk közel kerülni hozzájuk, meg kellett őket győznünk arról, hogy Gyomán is meg lehet szerezni azt a tudást, amit máshol. Nem volt könnyű a helyzetünk, hiszen nagymúltú gimnáziumok szomszédságában vagyunk. Ezelőtt Szeghalomra, Szarvasra, Mezőtúrra, Békésre és Békéscsabára jártak a diákok. Tekintélyt, rangot kellett szerezniünk a régi iskolák között. Évről évre hoztuk a jó tanulmányi eredményeket, s később, amikor a főiskolákra, egyetemekre felvettek százalékos aránya nem maradt le a megyeiek mellett, teljes elismerésnek örvendhettünk. Ezért viszont nagyon keményen megdolgoztunk. A tanárok két csoportban, human és reálszakmai munkaközösségekben képezték magukat, cserélték ki tapasztalataikat. Bemutató tanításokat tartottunk. Továbbá megyei, szakmai és ideológiai továbbképzéseken vettünk részt. A diákoknak felzárkóztató, külön órákat tartottunk, korrepetáltuk őket. A tovább tanulni szándékozóknek tehetséggondozó, külön foglalkozásokat tartottunk. Szakmai, üzemi kirándulásokat vezettünk az ország különböző helyeire. Hagyományossá váltak az év végi kirándulások és a KISZ gyalogtúrái. A 10 év alatt az „Ismerd meg hazádat!” mozgalom keretében a következő kirándulásokat vezettük: 1954–55-ben Debrecen és környéke, 1956–57-ben Pécs és környéke, 1958–59-ben Veszprém és környéke, 1959–60-ban Sopron és környéke, 1960–61-ben Miskolc, Diósgyőr, Tapolca, Lillafüred, Rudabánya, Aggtelek, Sárospatak, Budapest. 1961–62-ben Pécs és környéke és Budapest, 1962–63-ban Mátrafüred, Mátraháza, Parádszék, Kékes, Galyatető, 1963–64-ben Veszprém és környéke.

Ezenkívül minden évben meglátogattuk a szolnoki szalmacellulóz- és kénsavgyárat. Több osztálykirándulást vezettünk: Szegedre, Kecskemétre, Salgótarjánba, Gyulára, Debrecenbe és a Hortobágyra, Hódmezővásárhelyre, Szarvasra. Kirándulásainkat történelmi, művészeti, földrajzi és gazdasági szempontokkal kötöttük össze, s ahol volt rá lehetőség, múzeum- vagy színházlátogatással is. Sőt, 1962 tavaszán Budapesten a különféle építészeti stílusokat tanulmányoztuk műemlékeinken. Megtekintettük a Nemzeti Galériát és a Szépművészeti Múzeumot is.

A hazai kirándulásokat kiegészítették a külföldiek, amelyeket Szőke Szabolcsné dr. szervezett. 1962-ben Csehszlovákiába, 1963-ban az NDK-ba és 1964-ben Lengyelországba. A kirándulások költségeit zömmel a diákok keresték meg maguknak a nyári munkatáborokban és a tsz-ekben végzett munkával.

Terveink megvalósításában a szülői háttér mindig segített. Több módszerünk is volt a szülőkkal való személyes kapcsolat kialakítására. Családlátogatásokat végeztünk, rendszeresen tartottunk szülői értekezleteket Gyomán, de kimentünk Endrődre, Dévaványára, Hunyára is. Ott ismertettük az iskola célkitűzéseit, a tanulmányi helyzetet iskolai összesítésben és tanulónként. Szóltunk az eredményekről, de nem hallgattuk el a hiányosságokat sem. Kikértük a szülők véleményét, tanácsait, kéréseit, s igyekeztünk a lehetőségek szerint teljesíteni is. A vidéki szülői értekezletekre lehetőleg minden osztályfőnök kiment, de a szaktanárok is. A szülők nagyon értékelték, hogy közvetlen emberi kapcsolatba kerültünk velük. Minden községben volt szülői munkaközösségi alcsoportunk, s ezek a gyomai csúcsvezetőséggel szorosan együtt-

működtek. Segítettek megszervezni a találkozásokat, a teadélutánokat, a tombolókat, a Szülők–Tanárok műsorral egybekötött estéket, ahol a tanárok is szerepeltek. Továbbá az évi nagy rendezvényeket, a farsangi álarcos bálakat, a szüreti multságokat, hogy legyen egy kis anyagi alapjuk. Volt idejük kimeszelní a tornatermet, az új parkettát rendbe tenni. Az iskolai kirándulásokra többen elkísérték a csoportokat, hogy segítsenek a felügyeletben. Az év végi jutalomkönyvek vásárlásához is hozzájárultak. Számtalan esetben felkerestek olyan családokat, ahol nevelési vagy egyéb problémák merültek fel. Volt eset, amikor ballagási ruhát, fehérneműt vagy téli kabátot vettek egy-egy rászoruló gyereknek. Kimeríthetetlen a szülői szívek megérezése a bajok orvoslására. Az iskolai könyvtár gyarapítására is jutott pénzük, sőt alapítványt tettek a korán meghalt Balogh Róza II/b-s tanuló emlékére. Minden év végén 200 Ft (akkor sokat ért) jutalomban részesült egy jó magaviseletű, példás szorgalmú diák.

Az akkor volt diákok biztosan emlékeznek a Gyomán és környékén megtartott színi előadásaink utáni gazdag vendéglátásra és a diákbálokra. Az endrődi, a hunyai és a dévaványai csoportok szinte versenyeztek egymással az iskola segítségével. A szülői értekezleteken pedagógiai előadásokat is tartottunk korszerű, időszerű nevelési témákról, gyakran filmvetítéssel egybekötve, s ezeket megbeszélés követte. A nagy érdeklődésre való tekintettel a moziban tartottuk a „Szülők Akadémiája” című, több előadásból álló sorozatunkat. Herzberger Tibor, Fekete László, Solymosi Jánosné és Darvas Tibor voltak az előadók.

Az ifjúság közösségi szellemét a KISZ-szervezet irányította és az osztályfőnöki munka alakította. Az osztályfőnöki munkaközösség év elején elkészítette az évi tervét s ehhez igazodva, ezt betartva végeztük nevelő-oktató munkánkat, szerveztük ünnepélyeinket, a megemlékezéseket, a szalagavatót és a ballagást.

A diákság szórakozását szolgálta Balogh József színjászó szakköre. Ez kézben tartotta fiataljainkat. Szerepeltek, kulisszákat, reklámokat készítettek, festettek és nagy sikereket értek el vele. Emellett működött még az irodalmi és versmondó szakkör, Solymosi Jánosné vezetésével.

Ez csak rövid vázlata annak a sok-sok apró munkának, amiből összeállt a nagy egész. Iskolánk történetének első, alapozó szakaszában fő jellemző volt a családias légkör, eredményeink, sikereink éltetője a közösségi szellem.

1964-ben Tömösvári Balázné igazgató nyugdíjba ment. Ezután következett a gimnázium bővítése szakközépiskolai osztályokkal és szaktanárokkal, szakoktatókkal. Ez már egy másik fejezet.

Szeretettel emlékezünk a múltra, örömmel telik meg a szívünk, ha visszagondolunk az 50 évvel ezelőtti időkre. Fiatalnak, lelkesnek, fáradhatatlannak látjuk magunkat, mert nagyon szép feladataink voltak. Látjuk hálás tanítványainkat is, akiknek az életébe, tudásába beleéptítettük fiatalságunk éveit. Örömmel tettük!

*Solymosi Jánosné*

## Kollégium

Az egyetem elvégzése után 1957-ben jöttem Gyomára az akkor 3 éves gimnáziumba, első és egyetlen munkahelyemre. Az „egyetlen munkahely” ma már nem számít érdemnek, de – különösen pedagógus pályán – talán nem is hátrány. Egy év múlva az ábrázoló geometria tanáraként tagja lettem annak a bizottságnak, amely Gyomán először állított ki gimnáziumi érettségi bizonyítványt. Öt évvel korábban még magam is diákként izgultam a békési Szegedi Kis István Gimnáziumban, most pedig tanárként szorítottam tanítványaimért.

A sors úgy alakította, hogy néhány hónap múlva – tanítás mellett – a gimnázium diákotthonában lettem nevelőtanár, majd később igazgató. Egy-két osztályban továbbra is tanítottam, míg 1981-ben véglegesen a gimnáziumi katedra mellett döntöttem. 1994-ben mentem nyugdíjba. Pedagóguspályám nagyobb részét elsősorban a kollégiumban töltöttem el, ezért itt szerzett tapasztalataimat, élményeimet szeretném most megosztani az olvasókkal.

A kollégiumnak – korábban diákotthonnak – fontos szerepe volt és van az iskola életében. Alakulásakor még korántsem állt olyannyira a mindennapi diskurzusok közép-pontjában a régiók, kistérségek szerepe, mint manapság, ettől azonban térségellátó funkciója meghatározó volt. Amikor a község vezetői, lakossági igényre elhatározták, hogy gimnáziumot alapítanak, egyben térségi feladatot is teljesítettek. Dévaványa, Ecségfalva, Hunya, Körösladány, kisebb mértékben Endrőd és Öregszőlő lakói az akkori közlekedési viszonyok mellett nem tudták volna gimnáziumba adni gyermekeiket, ha nem lett volna olyan intézmény, mely – tőlük még elviselhető anyagi áldozatot igényelve – megfelelő feltételeket nyújt a tanuláshoz, és legalább az otthoni színvonalat biztosítja a tanulók testi-lelki neveléséhez. Nem véletlen, hogy körzetünkben (Vésztő, Kondoros, Nagyszénás) több, ebben az időben kollégium nélkül alapított középiskola néhány év múlva bezárta kapuit. Megemlítem, hogy akkor még létezett a Gyoma környéki tanyavilág: Csudabala, Póhalom, Nyilas, Telek stb., ahonnan évente jött néhány szorgalmas, tehetséges tanuló. Mikor pedig a tanyai iskolákat megszüntették, három évig kollégiumunk adott otthont a bejárási lehetőséggel nem rendelkező, általános iskolás korú gyermekeknek is. Ide kívánczik az '50-es évek végéről egy kedves, jellemző történet. Stef tanár úr az egyik osztályban házi dolgozatot íratott: „Hogyan tölti egy gyomai diák a hétvégét otthon?” Az egyik kollégista megkérdezte, ők, bentlakók, mit írhatnak erről? Írjátok le az eltávozást – volt a válasz –, az utcát, amerre mentek, magát az állomást, az utazást! Ezen útmutatás alapján a következő „műalkotás” született K. Ákos „egyébés” tollából: *Szombaton a kollégiumban megebédeltem, összepakoltam a szennyes ruhát, végigmentem a gyönyörű gesztenyefákkal szegélyezett utcán, kiértem az állomásra, szép nagy épület. Befut a ványai vonat, társaim felszállnak, én fogom magam, visszamegyek a kollégiumba, mert a bátyám szokott értem jönni biciklivel, úgy megyünk ki a tanyára.*

A diákotthonnak először 100 lakója (60 lány és 40 fiú) volt, majd a rangot jelentő kollégiumi cím elnyerése után ez a szám 125-re nőtt. A korábbi igazgatói és egy főhivatású nevelői státusz mellé kaptunk még egy nevelőt. A férőhely még így is szűknek bizonyult: azok a tanulók, akiknek volt lehetőségük a bejárásra, nem nyertek felvételt, ők főleg endrődiek voltak. 1964-ben indult a kereskedelmi szakközépiskolai képzés, nőtt a kollégiumi elhelyezés iránti jogos igény. Bevezettük az ún. externátusi ellátást.

Az e címen felvett tanulók teljes kollégiumi juttatást kaptak, csupán éjszakára mentek magánházakhoz. Sok gyomai család – minimális térítés ellenében – segített ezzel Békés megye tanulóinak, illetve azok szüleinek. Igyekezünk – már amennyiben lehetséges volt – a szülői ház gondoskodását pótolni, bár ez az akkori feltételek mellett nem volt könnyű. A hálószobák 20–40 fősek voltak, emeletes vaságyakkal, szalmazsákokkal. Az első években még az ágyneműt is otthonról hozták, volt elsős tanuló, aki alig bírta a nagy dunnát, másoknak csak pokrócra futotta. Később elmaradtak a szalmazsáktömések: minden év hozott valami újat. A bentlakók tudtak örülni egy matracnak, új paplannak, plédnek, szekrénynek. Mindezek ellenére – vagy éppen ezért? – nagyon is ragaszkodtak a kollégiumhoz. Érettségi találkozók 20–30 év távlatából elevenítik fel az itt eltöltött éveket, soha ködbe nem vesző élményeiket. Én is őrzök néhány maradandó emléket. Egyszer Békéscsabára látogattunk. Az egyik jól felszerelt, akkor modernnek számító kollégiumban tanulóink rácsodálkoztak a négyágyas, külön tanulószobával rendelkező épületre. Ezek után – gondoltam – elégedetlenek lesznek a hazai „sivár” környezettel. Itthon – legnagyobb csodálkozásomra és öröömre – vaságyaikon ülve nyugtázták: „nekünk mégis itt a legjobb”.

A kollégiumi életnek szigorú napirendje volt. Reggel – télen-nyáron – hatkor ébresztő, szobavizit stb. Ma sokat gondolkodom: helyes volt ez? Akkor ez volt a „rend”, ezen utólag már senki sem változtathat. Tény, hogy a tanulók többsége céltudatos, becsületes emberré vált: már szülők, nagyszülők, akik példaképek lehetnek a ma felnövő fiatalok előtt is. Az iskolai tananyag túlságosan lexikális volt; ezt diktálta a hagyomány, erre utasított a tanmenet. Helyes volt? Minden bizonnyal nem mindig és nem mindenben, de meggyőződésem, hogy ők, a volt diákok, így is magas fokú tudásra tettek szert, amit jól tudnak használni és kamatoztatni.

A kollégisták havonta egyszer mentek eltávozásra. Hallom a kritikát: „helytelen, elszakadnak a családtól”. Válaszom: nem. Sőt, akkor talán több időt töltöttek szűk családi körben, mint manapság. Az előző számban Solymosi Jánosné írt az iskola és a szülői ház jó kapcsolatáról. Igaz ez a szülők és a kollégiumi nevelők viszonyára is. A szülők rendszeresen látogatták a kollégiumban gyermekeiket – piaci napon hozták a csomagot –, és évente mi is felkerestük a családokat. Akkoriban a szülő gimnazista gyermekét többnyire így bocsátotta útjára: „tanulj, fiam/lányom, hogy különb ember legyél, mint én; nagy kár, hogy én nem tanulhattam!” Vagy: „tanulj, mert a tudást senki sem veheti el tőled!” Milyen nagy igazságok! Ami fontos: a lányok és fiúk megfogadták a tanácsot, tanultak és tovább tanultak. Volt olyan kollégiumi évfolyam, ahonnan 22 tanulóból 20-an mentek főiskolára, egyetemre.

Térjünk vissza újra a kollégiumi élethez! Ne gondolja senki, hogy ez a viszonylag behatárolt közösség elzárta magát a külvilágtól. A megyei kollégiumok között például folyamatos kapcsolat alakult ki, erről később még lesz szó. Évente kirándulni mentünk az ország különböző tájaira, leginkább a téli szünetben, mivel a tanulók nyáron vagy otthon segítettek szüleiknek, vagy „pénzes” munkát végeztek. Ilyenkor keresték meg egész évi zsebpénzüket. Többen építőtáborba mentek. Igaz, ennek ma már pejoratív csengése van, de álljon itt egy ecsegfalvi tanuló naplórészlete. Igen, ez a várost előtte talán sosem látott falusi gyerek elsős korától naplót vezetett: azóta is szívesen hallgatják részleteit érettségi találkozók: »1961. január 1-jétől június közepéig – ugyebár – letettük a 3. osztály második részét. Ez csak olyan félgondnak számított, a többi lógás. Aztán jött a szünet. Nem mondom, itt aztán dolgozni kellett – a tsz-ben gyakoroltam a mezőgazdasági munka néhány válfaját, így a kapálást, a keresztelést [tudják-e a mai

fiatalok, mi ez? F. L.] stb. Mikor már kielégítően ment, váltottam. Vonatra ültem és irány Bélmegeye. Itt ifjúsági KISZ építőtáborban töltöttem el két igen „kellemes” hetet. Ha valaki kétségbe vonja, próbálja ki! Kubikoljon két hétig olyan tuskós, kemény talajban, mint amilyenen mi, megváltozik a véleménye.«

A kor követelményének megfelelően a kollégiumi oktató-nevelő munka négy részre tagozódott. Ennek megfelelően készítettük el munkatervünket, továbbképzéseken, beszámolóinkban ez jelentette a „vezérfonalat”.

1. Tanulmányi munka. Fontossága és elsődlegessége nem volt vitatott. A tananyagról már esett szó, a módszerről csak annyit: a kötelező tanulási idő (szilencium) napi öt óra volt, szigorú nevelői felügyelet mellett. Talán sokan emlékszünk még: „olyan csendben légy, fiam, hogy meghalljam a légy zümmögését!” Mielőtt sajnálni kezdenénk a diákokat, álljon itt ismét egy, a naplóból való idézet: „... aztán – mivel becsengettek szilenciumra – átnéztem a franciát. Az idő gyorsan eltelt vacsoráig, mert kiolvastam a sajtót, megfejtettem a Fülest”. Az eredményesség mércéje, természetesen az osztályzat, a bizonyítvány volt. A lényeg mégis – ahogyan ma mondanánk – a „kimenet”. A zömében fizikai dolgozó szülők (többségük 6 elemi vagy 8 általánost végzett) gyermekei 50–60%-ban felsőfokú képzettséget szereztek, a napló szerzője például közgazdász.

2. Munkára nevelés. Ezzel a kategóriával soha nem tudtam megbarátkozni, mert véleményem szerint csak a fizikai munkára fókuszált, azt sugallta, hogy a szellemi munka ezzel nem azonos értékű. Alapkövetelmény volt, hogy a kollégisták kiszolgálják magukat és társaikat, takarítsák például az általuk használt helyiségeket, az udvart és az utcai frontot. Évente két-három alkalommal mezőgazdasági munkát is végeztünk – pénzért vagy természetbeni juttatásért. Idézet a naplóból: „1960. január 17. Egész nap nyúl vadászaton voltunk, kinn Csudabalán. Fejenként egy-egy nyulat kaptunk.” Bizony, a nyulak a „közösbe” mentek: a konyhás nénik kondérijába kerültek, az egész kollégium jóllakott belőlük.

3–4. Kultúrmunka, sport. A tanulók a szombatot és a vasárnapot is a kollégiumban töltötték. Egy félnapos szilenciumot leszámítva, ezt az időt kellett valamivel tartalmassá tenni. A legkedveltebb szórakozás a mozi-, később TV-nézés, olvasás, játék volt, és természetesen sport, minden mennyiségben. Meg is látszott a település versenysportjában (labdarúgás, kézilabda, röplabda, birkózás). Kollégiumunk legjelentősebb rendezvénye a Télapó-ünnepség volt. Erre meghívtuk a gimnázium tanárait, az osztályfőnököket. A műsornak ma azt a címet adhatnánk, „így látjuk mi tanárainkat”. Az iskola tanár–diák viszonyára jellemző, hogy néha éles paródiák ellenére volt taps, nevetés, de sértődés soha. Sportban jellemző volt az évente megrendezett kollégisták–kintlakók nagypályás labdarúgó mérkőzés. Versenyeztünk kollégiumi keretek között is, évekig élt az ún. „öt kollégium közötti sportvetélkedő”. Békés, Békéscsaba, Gyula, Szeghalom és Gyoma bentlakói mérték össze erejüket különböző sportágakban. A kézilabdaversenyeket Gyomán rendeztük, ebben volt hagyományunk, általában sikerült is győznünk.

Volt egy ötödik, nem nyilvántartott, de számomra az egyik legfontosabb nevelési terület, amit úgy nevesíthetünk: közösségi nevelés. Tudom, hogy ez a kifejezés mára elvesztette régi értelmét, vagy gyanús felhangok alakultak ki körülötte, de a lényeg, szerintem, mit sem változott. Nem mást takar, mint a gyengébbek segítségét, a másság elismerését, a tévedések, félrelépések emberi módon való kezelését, a közösség szolgálatát, azt, hogy jól érezzük magunkat mások társaságában. Nálunk is előfordult lo-

pás, de ezért senkit sem zártunk ki a kollégiumból, még a szülőt sem értesítettük róla. Voltak fizikailag gyengébbek, kevésbé tehetségesek – társaik nem nézték le őket. Ha az iskolai szünetben a többség pénzkereső munkát végzett, a sportolók, színjátsszók pedig az iskola, illetve a kollégium hírnevét öregbítő versenyeken, előadásokon vettek részt, a kereset megosztódott. A gyerekek tudtak egymásért áldozatot hozni, egymás sikerének örülni. Naplóírónk szavaival: „Győztek a fiúk! ... De kár, hogy nem láttam ezt a meccset!... A nap hőse, illetve a meccs hőse: Karcsi (Hunya), aki egyedül 22 pontot szerzett”. Ő azért nem láthatta, mert a kosárlabda-mérkőzés Sarkadon volt, tétje a megyei döntőbe jutás. A továbbiakban arról is beszámol, hogy a testnevelő tanár, Szigeti István a játékosoknak 10–10 darab krémest fizetett, majd a tanári kar ugyanennyit. Természetesen olyanok is voltak, akik nem tudták megszokni a kollégiumi életet. Ők néhány hét után kimaradtak, bejárók lettek. Akkor minden ilyen esetet személyes kudarcként éltem meg. Ma már tudom, ez természetes, hiszen minden gyermek másként reagál az életében bekövetkező változásokra.

Bár a felvázolt „korképnek” nyilvánvalóan vannak szubjektív vonásai is, azért remélhetőleg nem csupán egy nyugdíjas tanár megszépítő nosztalgizálásának tekinti az olvasó.

*Fekete László*



## Szakközépiskolai oktatás 1964–1990-ig

Iskolánk első 10 éves története Tömösvári Balázsné igazgató nyugdíjba vonulásával, 1964-ben zárul. Ekkorra már párhuzamos gimnáziumi osztályok működtek és a tanári testület is kiépült megfelelő, jó szaktanárokkal.

1964. augusztus 1-jén Fekete Antal szeghalmi kollégiumi igazgatót idehelyezték és megbízták az iskola vezetésével. Ekkor indult iskolánkban a gimnázium mellett a szakközépiskolai oktatás kereskedelmi és mezőgazdasági osztályokkal.

A Békés Megyei Szövetkezetek Központja (MESZÖV) kezdeményezésére kereskedelmi szakközépiskolai osztályt indítottak azzal a céllal, hogy érettségivel rendelkező vegyesbolti és ruházati bolti eladókat képezzünk a megye helységeinek ÁFÉSZ boltjai számára.

Ez a tanulási forma vonzó volt az általános iskolát végzettek körében. Sokan jelentkeztek. A felvételt a jó tanulmányi eredménnyel kívül a községek szövetkezeti boltjainak munkaerő szükséglete és a kollégiumi férőhelyek száma is meghatározta.

A szakközépiskolai oktatás, különösen a gyakorlati képzés szervezésére, irányítására szükség volt egy másik igazgatóhelyettesre. Erre a feladatra Solymosi János tanár kapott megbízást.

A kereskedelmi osztályok működtetése nem igényelt nagyobb beruházást az oktatási szerveknek, nem kellett tanboltot működtetni, mert a gyakorlati képzés a helybeli és környékbeli községek ÁFÉSZ-boltjaiban történt. Így a tanulók heti egy alkalommal Gyoma, Endrőd, Dévaványa, Körösladány és Mezőberény szövetkezeti boltjaiban kapták a gyakorlati képzést. A tanulók többsége így lakóhelyén gyakorolt, a kollégisták helyben Gyomán és Endrődön. A nyári 1 hónapos gyakorlatot a tanulók lakóhelyükön végezték. A boltvezetők szinte mindenütt segítőkészen fogadták tanulóinkat, jövő munkatársaikat. Az elméleti oktatás az iskolában folyt. A közismereti tárgyak tanítását szívesen vállalták a gimnázium tanárai, a szaktárgyakét pedig a szövetkezet szakemberei, így Kiszely Lajos kereskedelmi osztályvezető a kereskedelmi ismereteket, Rosza Pál a dekorációs ismereteket. Nagy Mihályné kémia–fizika szakos tanár az áruismeret c. tantárgy oktatására is specializálta magát.

A tanulmányi színvonal nem maradt el némelyik gimnáziumi osztályétól. Két idegen nyelv tanulása volt kötelező. Az orosz nyelven kívül angol vagy francia, illetve német nyelvet oktattunk. Tanulmányi versenyeken is részt vettek a kereskedelmi szakközépiskolás tanulóink. Kiemelkedő volt Csicsely Erzsébet eredménye a megyei és az országos orosz nyelvi versenyen. 1971-ben az országos döntőben 9., 1972-ben pedig több neves közgazdasági és ipari szakközépiskola versenyzőjét megelőzve első lett. Felkészítő tanára: Solymosi János volt.

1968-tól 1972-ig a kereskedelmi osztályokban 163 tanuló érettségizett. A végzett tanulók többsége a vidéki kereskedelembe helyezkedett el (bolti eladó, boltvezető, utóbb egyéni vállalkozó), de néhányan szakmájukban, sőt más szakokon is tovább tanultak.

Nagyon sajnáltuk, hogy 1972-ben az Oktatási Minisztérium iskolánkban megszüntette a kereskedelmi szakképzést. Eredményeinket elismerve a megyeszékhelyen kívánták a kereskedelmi szakközépiskolai képzést működtetni.

Mintegy másfél évtized múlva, 1989-ben újraindult iskolánkban a kereskedelmi szakképzés. A rendszerváltozáskor a piacgazdaság igényei szerint új formában és tar-

talommal indult el ismét ez a kedvelt szakképzés. Ez azonban már egy újabb fejezet lesz iskolánk történetében.

1964-ben indult egy mezőgazdasági (szarvasmarha-tenyésztő) szakközépiskolai osztályunk is. A tanulók beiskolázásában dr. Csókási Béla gazdasági mérnök tanárunk buzgólkodott különösen. Ez a szakma azonban nem igényelt nagyszámú érettségizett szakembert, ezért a következő tanévben már nem sikerült újabb osztályt indítani. A tárgyi feltételek sem voltak kielégítőek. A gyakorlat a Körösi Állami Gazdaságban folyt. A szakelméleti tárgyakat dr. Csókási Béla, majd nyugdíjba vonulása után (1966) dr. Gyökös Zoltánné agrár mérnök tanár oktatta. Mindketten kiváló szakmai és nevelőmunkát végeztek. Végül 24-en érettségiztek. Néhányan továbbtanultak, a többiek pedig különböző munkaterületeken helyezkedtek el.

A megszűnő mezőgazdasági szakközépiskolai képzés helyett cipőipari (cipőgyártó) szakközépiskolai osztály indítását engedélyezték. A gyakorlati képzés személyi és tárgyi feltételeit az Endrődi Cipész Szövetkezet (ENCI) biztosította, a közismereti tárgyak tanítását iskolánk tanárai végezték. Az Oktatási Minisztérium számára is új szövetkezeti ipari szakma tantervi javaslatát az ENCI szakembereinek közreműködésével mi állítottuk össze, amelyet megvitatás után jóvá is hagytak. Így 1967-ben beindult az első cipőipari szakközépiskolai osztályunk. A gyakorlati oktatás 1971-ig az ENCI tanműhelyeiben, az ottani szakoktatók közreműködésével, heti 1 napon történt. A tanulók féléves váltással a cipőfelsőrész, illetve az aljarész készítését tanulták, 4 tanéven keresztül. A szakmai elméleti tárgyakat (technológia, anyagismeret, szabás-szakrajz, cipőipari géptan stb.) eleinte az üzem műszaki szakemberei oktatták. 1969-ben Forgó Lajos technikustanár iskolánkhoz került, s a szakmai elméleti tárgyakat tanította 1978-ig. Az első cipőipari osztályunkban érettségizett Oláh Ferenc, cipőipari üzemmérnöki képesítést szerezve, szintén iskolánkhoz került és ő is a szakmai elméleti tárgyakat tanította. Őt váltotta szakközépiskolánk volt tanítványa, Imre Sándor cipőipari mérnök tanár. Súlyos betegsége és halála miatt ugyancsak az itt végzett tanulóinkból kikerült mérnök tanárok vették át a szakmai elméleti oktatást. (Hunya István, Kövesdi László, Werbéné Papp Róza, Szilágyiné Csúvár Magdolna).

1971-ben érettségiztek az első cipőipari szakközépiskolai osztályunk tanulói. 4 évfolyam tanulói kiszorultak az ENCI tanműhelyeiből, ahol ipari szakmunkástanuló képzés is folyt. Ekkor iskolánk udvarán egy 2 termes tanműhely épült, s a gyakorlati oktatás átkerült iskolánkhoz. Gyakorlati oktatók lettek: Tímár Imre, Marsi János, majd Szonda István az aljarésznél, és Krezinger Györgyné, Gecseiné Pintér Eszter, majd Bíróné Majoros Mária a felsőrésznél. A tanműhely és a gyakorlati oktatás vezetője előbb Tímár Imre, majd betegsége és halála miatt Marsi János lett.

A tanműhely építéskor, 1972-ben szűnt meg a kereskedelmi szakközépiskolai képzés, amelynek szervezése, irányítása Solymosi János igazgatóhelyettes feladata volt. A cipőipari gyakorlati oktatás vezetését, főleg a tanműhely működtetését (anyagbeszerzés, kész cipő értékesítése stb.) nem vállalta, s így igazgatóhelyettesi megbízatásáról lemondott.

A cipőipari osztályokban az elméleti és gyakorlati képzés eredményesen folyt 1992-ig. Ekkor érettségizett az utolsó osztályunk. A cipőipari szakközépiskolai képzés átkerült az ipari iskolához, helyébe ismét kereskedelmi szakközépiskolai osztályt indítottak.

Iskolánkban 22 év alatt 545 cipőipari szakközépiskolai tanuló érettségizett. Többen a szakmájukban kezdtek dolgozni, de sokan más munkaterületre mentek vagy tovább tanultak.

A szakközépiskolai tanulók a gimnáziumiakkal harmóniában, ugyanolyan nevelési követelményekkel együtt tanultak iskolánkban. Ők is ugyanolyan kedves tanítványaink voltak, mint a gimnazisták, és most is egyformán örülünk, ha találkozunk velük vagy hallunk róluk.

*Solymosi János*

## A kereskedelmi képzés újraindítása 1989-től napjainkig

A gimnáziumban – az általános tagozat mellett – a képzési paletta színesítése és a képzési igények, szélesebb lefedése érdekében már 1964-től működött szakképzés, kezdetben 1972-ig kereskedelmi, majd cipőipari szakon, amely képzés 1992-ben adott utoljára érettségit.

1989-ben az akkori fenntartó (Békés Megyei Tanács) úgy döntött, hogy a cipőipari szakközépiskolát a 617. sz. ipari iskolához csatolja.

Helyében nálunk a kereskedelmi szakképzést állították vissza. A terv megvalósításához elméleti szakembert kerestek, így kerestek meg engem. Én ekkor már 12 éve Békéscsabán a Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakképző Iskolában tanítottam, kereskedelmi és vendéglátó-ipari szaktárgyakat. A felkérést elfogadtam. Az áruismeret elméleti tanítására Nagy Mihályné tanárnőt sikerült megnyerni, aki e téren már korábbi tapasztalatokkal rendelkezett. Időközben kis szakmai csapatunkhoz csatlakozott Hüse Julianna közgazdász tanárnő is.

Az első induló osztály diákjait háromszoros túljelentkezésből válogattuk ki. A gyakorlat bázisát – együttműködési megállapodás alapján – a helyi ÁFÉSZ vezetése az érintett üzletekben tanulófelelősökkel jelölt ki, a gyakorlat szakszerű megszervezése és lebonyolítása érdekében. A megbízott dolgozók valamennyien szakképzettek, többéves gyakorlattal rendelkező szakemberek voltak. Külön köszönet azért, hogy az oktatók munkáját az üzletekben minden dolgozó segítette.

Az üzletek minden évben megkapták a gyakorlati képzési tervet, ami a munkájuk alapja volt, és kapcsolódott az éves szakmai elmülethez. Az iskola és az üzletek közötti koordinációt – gyakorlati oktatás vezetőként – én biztosítottam. A kéthetenkénti 1 nap gyakorlatot a nyári kötelező gyakorlat követte, a negyedik év végén pedig a szakmai elméleti és gyakorlati érettségi vizsga.

A négyéves képzés mellett bevezettük a kezdetben egyéves, később kétéves kereskedelmi technikusképzést is. Jelenleg a kétéves képzési rendszerben tanuló technikusok osztályunk van.

2000-től a szakképzés rendszere *alapjaiban megváltozott*, a négy év alatt gyakorlat nincs, szakmai alapozó elméletet tanítunk, minden más az általános gimnáziumi osztályokhoz hasonló. A tényleges szakmai képzés az érettségi után kezdődik, de, sajnos, a szakmai sok diáknál addigra ellillan, amely a gyakorlat teljes hiányával magyarázható. Eddig még nem tudjuk, hogy a szakmai képzés gyökeres megváltoztatása számunkra a későbbiekben milyen előnyökkel jár majd. Azt már látjuk, hogy az ide jelentkezők száma sem többszörös, és a felvételt kérők tanulmányi eredménye is szerényebb, mint a korábbiaké volt.

1989-től 8 osztályban 236 fő végzett 4 éves képzési formában, 52 fő pedig technikusként.

Végezetül kereskedő diákjaink szakmai versenyeken elért eredményeiről szeretnék szólni.

Az Országos Közoktatási Intézet Kutatási Központja által kiadott „A középiskolai munka néhány mutatója” című kiadványa az 1994–2000 közötti országos szakmai tanulmányi versenyeken elért helyezési pont alapján 338 iskola közül 5–6. helyre rangsorolt bennünket. Ez messze meghaladja iskolánk nagyságát, tanulói létszámát.

*Tárgy:* Kereskedelmi és vállalkozási ismeretek  
1996

Török Gábor országos I. helyezett  
1998

Kovács Marianna országos VIII. helyezett „legjobb írásbeli” különdíj

Szarvas Teréz országos XI. helyezett

Sólyom Tímea országos XII. helyezett  
1999

Borbély Norbert országos VI. helyezett  
2000

Borbély Norbert országos IX. helyezett

Drahó Ildikó országos X. helyezett  
2001

Tari Gizella országos XVIII. helyezett

*Ladányi Gábor*

## Felnőttek oktatása a Kner Imre középiskolában

A felnőttek oktatása az iskola történetével egy időben kezdődött. Az oktatás három szakaszra tagozódik: küzdelem az önállóságért 1954–1963, az első szakasz. A második a hosszú, igen aktív szakasz 1964–1990, az elmúlt 50 évben. Harmadik a lassú megszűnés szakasza, amikor a gazdasági szerkezet és a törvényi háttér gyökeres megváltozása okafogyottá tette ezt az oktatási típust iskolánkban, 1991–2002. Az eredmény röviden összegezhető: érettségi vizsgát tett Gimnáziumban 356 fő, Szakmunkások Szakközépiskolájában 425, Cipőipari Szakközépiskolában 48 fő. Összesen 829-en szereztek nálunk levelezőn érettségi bizonyítványt.

A felnőttképzés levelező oktatásban, nem önálló iskolánál, áldozat a tanár és a diák részéről is. A tanárok a délelőtti fáradtságos munka után, igaz, túlmunkában, fáradtan kezdték a késő délutáni, estébe nyúló foglalkozásokat. Elfeledve fáradtságukat, örömmel tették, hiszen a diákok tudásszomja kárpótolta őket. A diákok általában munkaidő letöltése után, szintén fáradtan ültek az iskolapadokba. Az üzemek, munkahelyek sokat segítettek, főleg munkaszervezéssel, hogy a tanuló jelen lehessen a foglalkozáson. Központilag munkaidő-kedvezmény, pótszabadság biztosította a részvételt. A levelező oktatás a tanulást segítette 30 héten át, heti 2 napon, napi 5–7 órában a tanulást, beszámolókkal, házi feladatokkal fűszerezve. Beszámoló volt a 10. és 20. hét után, 30. hét után év végi vizsga. Az oktatási forma azoknak volt jelentős, akik családi vagy egyéb okok miatt siettek munkaviszonyba állni az általános iskola, illetve a szakmunkásképzés után. Az előrehaladáshoz szükség volt az érettségire, a gyermekeik segítségénél sem volt előnytelen a tudás többlet. Sokuknak megnyílt a lehetőség a továbbtanulásra, jelentkezhetek főiskolára, egyetemekre, tanárok, mérnökök, ügyvédek lettek, önkormányzati, társadalmi vezetőkké váltak. Ma is oszlopos tagok, megbecsült emberek városunkban, országunkban.

Kezdő tanár koromban párszor megtettem a Hunya–Gyoma közötti utat kerékpárral, a rendezett tanyáknál kiderült, hogy az iskolázottság is jelentősen hozzájárult. Sok rábeszéléssel csalogattuk az embereket, sok segítséget kaptunk az üzemekben, munkahelyeken. Később azok a családtagok segítettek (férj; feleség), akik érettségiztek. A területen legtöbbit azok a tanárok tettek, akik ebben a tevékenységben, főleg a tanításban aktívan részt vettek, igaz, ez mindig túlmunkával járt, de az egyén fejlődését látva, megérte. A tanárok önkéntesen vállalták az oktatást, osztályfőnöki teendőket.

1954-ben kezdődött a nappali tagozattal egyidőben a felnőttoktatás a békéscsabai Rózsa Ferenc Gimnázium kihelyezett tagozataként, beszámolók – vizsgák az anyaiskolánál. Az 1957/58-as tanévben a megyei művelődési osztály engedélyével beindult az önállósítási folyamat, Mészáros Miklós tagozatvezető megbízásával. 1958/59-es tanévben Balog Bálint lett a tagozatvezető, az ő idejében, 1964-ben volt az első érettségi vizsgánk gimnáziumban, 13 fővel. Addig 35 fő tett érettségi vizsgát Békéscsabán vagy Békésen.

A helybeni érettségi vizsga nagymértékben hozzájárult a felnőttképzés fejlődéséhez. Az orosházi Kossuth Lajos Mezőgazdasági Technikum kihelyezett tagozata ebben az időben volt nálunk. Csak az elméleti konzultáció volt Gyomán, a közismereti tárgyakat oktattuk. Dr. Csókási Béla volt a tagozatvezető az 1966/67 és 1967/68-as tanévekben. Az 1968/69-es évben Andrési Pál lett a tagozat vezetője, és ezt nyugdíjazásáig, az 1995/96-os tanévig folytatta.

Nagy fordulat valósult meg iskolánkban az 1974/75-ös tanévben: beindult a 3 éves Szakmunkások Szakközépiskolája, saját tanterv és tankönyvek segítségével. Mindjárt 3 osztály kezdett, 100 főnél nagyobb létszámmal, ezekből 62 fő érettségi vizsgát is tett 1977-ben. Az 1976/77-es tanévben a Cipőipari Szakközépiskolai oktatás is megkezdődött. Medgyesegyházára is kihelyeztünk egy osztályt. 1980-ban érettségi vizsgát tartottunk: Gimnáziumban (4 éves), Szakmunkások Szakközépiskolája (3 éves) és Cipőipari Szakközépiskolában (4 éves) iskola típusokban levelező oktatásban. Ez volt a csúcs a felnőttoktatásban, több osztálya volt a tagozatnak, mint a nappali tagozatnak, sajnos, a lemorzsolódás is nagy volt.

A létszámnövekedés egyéb szervezeti módosításokkal is járt. A tagozatvezető, osztályfőnökök munkáját segítették az osztálybizalmiak, ők sok dologban segítettek a szervezés terén. Gyűléseket tartottunk, meghívtuk az üzemek, munkahelyek oktatásért felelős személyeit. Kölcsönösen tartottuk a kapcsolatot, megbeszéltük a tanulók gondjait. A tanulók segítettek a beszámoló és vizsgák szervezésében, tablók készítését, érettségi bankettek szervezését végezték. A hőskorban, 1979–1989-ig, tanulmányi versenyeket is tartottunk, iskolai, megyei szinten, majd a Művelődési Minisztérium és Országos Pedagógiai Intézet segítségével öt megye csatlakozásával Országos versenyt is. A tanulmányi versenyeken a mi tagozatunk nagyon sikeres volt, főleg 1980-ban, hiszen megyei siker után az öt megye tanulmányi versenyén megnyertük matematikából a versenyt, miénk lett az első és második hely, Garai János és Kruchió János személyében, magyarból negyedik lett Oláh Jánosné. Ez mozgalmas 10 év volt, sajnos, 1989-ben vége szakadt. Az iskolánk két alkalommal is részt vett a megyei versenyek lebonyolításában, Róta Pál fogta össze ezeket a megyénél, a matematikát Andrédi Pál irányította.

Az 1983/84-es tanévben érettségizett az utolsó Gimnáziumi és Cipőipari Szakközépiskolai osztály. Ez után csak a 3 éves Szakmunkások Szakközépiskolájában folyt az oktatás. A rendszerváltozás, az üzemek bezárása, sajnos, sokat ártott ennek az iskola-típusnak, különösen amikor engedélyezték ennek a kétéves, nappali változatát. Ezután a szakmunkás végzettségű fiatalok, mivel munkahely sem nagyon kínálkozott, még két évig iskolapadban maradtak, anyaiskolájukban, a Bethlen Gábor szakképzőben szereztek érettségit.

Az 1996/97-es tanévtől a tagozatvezető Cs. Nagyné Ricsey Edit lett, ő vezette le az utolsó éveket. Véget ért a levelező oktatás a Kner Imre középiskolában.

*Andrédi Pál*

# Eredményeink

## Magyar nyelv és irodalom

Iskolánk tanulói az elmúlt 10 év során is gyakran nyújtottak kiemelkedő teljesítményt magyar nyelv és irodalomból, különböző versenyeken.

1997-ben Dusa Katalin az országos versmondó versenyen II. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

1998/99-ben Kulcsár Györgyi megyei szavalóversenyen ért el I. helyezést, s ezzel angliai utazást nyert.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

1999/2000-ben a Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd versenyen Tímár Ágnes megyei IV. helyezett lett.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

1999/2000-ben szintén a Szép magyar beszéd versenyen Mándi Adrienn megyei I. helyezett lett, majd a Győrben rendezett országos döntőn Kazinczy-érmet szerzett.

Felkészítő tanár: Malatinszky Zita

1999/2000-ben Nász Lilla a megyei Arany János balladamondó versenyen III. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Malatinszky Zita

2000/2001-ben a 10 ország számára 7000 fő képviselővel rendezett SULIEXPO-n tanulóink 3 kategóriában értek el első helyezést, és iskolánk elhozta a három Expokupa egyikét.

Felkészítő tanárok: Hunya Jolán Kis Bálint Ált. Iskola

Bernáthné Butsi Erika

2001/2002-ben a Kazinczyról elnevezett Szép magyar beszéd megyei versenyén Nyíri Dóra megnyerte a megyei versenyt, és a Győrben rendezett országos döntőn Kazinczy-érmes lett.

Felkészítő tanár: Malatinszky Zita

2001/2002-ben a Nyíregyházán rendezett nemzetközi SULIEXPO versenyen a versmondó kategóriában Balázs Zsolt első helyezett lett.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

2001/2002-ben a Békéscsabán rendezett Édes anyanyelvünk megyei versenyen Szilágyi Edit III., Cs. Nagy Ágnes IV. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

2002-ben a Kossuth Lajos születésének 200. évfordulója tiszteletére rendezett országos szónokversenyen Vetró Péter az első helyen végzett.

Felkészítő tanár: Malatinszky Zita

2002/2003-ban szintén az Édes anyanyelvünk versenyen Tóth Enikő megyei II. helyezett lett, és ő képviselte megyénket Sátoraljaújhelyen, az országos döntőn, ahol a 60 legjobb versenyző szerepelt.

2002/2003-ban az iskolánk csapata részt vett az Európa Napon, ahol megyei III. helyezést ért el. A csapat Portugáliát mutatta be.

A csapat tagjai: Virág Ágnes, Hídvégi Zoltán, Bercsényi Róbert, Márton István, Zsamba Edit, Uhrin Péter, Nagy Zsolt, Csatári Judit, Tari Fruzsina.

Felkészítő tanárok: Hüse Julianna, Malatinszky Zita, Tóth Ferenc, Valuska Lajos.



## Orosz nyelv

Iskolánkban a rendszerváltást követően 1996-ig folyt az orosz nyelv és irodalom oktatása. Szabadon választott tantárgyként a tanulók nagy kedvvel és igen eredményesen tanulták.

Az 1994/95-ös és 1995/96-os tanévben a következő tanulók kerültek az OKTV országos legjobb 80 tanulója közé: Dobó Anita, Szujó Zsolt, Ipacs Tibor, Pap József, Hegedűs Péter

Az 1995/96-os tanévben Hegedűs Péter orosz nyelvből az OKTV országos döntőjén XXVI. helyezést ért el.

Felkészítő tanár: Bernáthné Butsi Erika

## Történelem

1994: OKTV dolgozatot írtak történelemből:

Dusa Katalin: Pázmány Péter, mint a katolikus papság nevelője és közös művük, a rekatalizáció

Jacsó Ilona: Pázmány Péter a gyermekek értelmi és neveléséért országos XXVII. helyezett

Oláh László: Főúri építkezés a XVII. század második felébe országos IX. helyezett

Tokai Anett: A nemesség nevelésének módja Pázmány Péter írásai alapján

Vass Ildikó: A katolikus erkölcsi Magyarországon a XVI–XVII. században, Pázmány Péter művei alapján

Vaszko Csaba: A hitviták szerepe Pázmány Péter nemzetnevelésében

1996: Horváth Tünde: A könyvkötészet kialakulása a Kner Nyomdában és a hagyomány folytatása

1997: Kulik Melinda: Hirdetési lehetőségek a XX. század elején Gyomán és Endrődön

Dusa Katalin: Az endrődi Járványkórháznak, valamint betegeinek és személyzetének története a magyar egészségügy tükrében 1882-től napjainkig

XXIII. Országos Diákköri Konferencia (OTDK) főiskolásoknak és egyetemistáknak. Szekszárd, országos III. helyezés

Felkészítő tanár: Róza Olga

1999/2000: A „Felkelt a napunk” Honismereti vetélkedőben a megyei döntőbe jutott csapatok tagjai:

10/A osztályos tanulók: megyei I. helyezett lett a csapat, a területi döntőn, Szegeden, a IV. helyezést érték el: Bánki Ágnes, Kovács Balázs, Szakáts Róbert

9/A osztályos tanulók, megyei III. helyezett lett a csapat: Tímár Andrea, Sárosi Éva, Kun Zoltán, Tímár Ágnes, Tóth Judit, Farkas Gergő, Cs. Nagy Ágnes, Porubcsánszki Dóra, Dávid Csaba, Nemes Anikó, Szilágyi Edit, Gombkötő Imre

10/B osztályos tanulók: Vetró Péter, Kovács Edit, Véha Orsolya, Laki Nándor, Varjú István, Gellai Nándor

Felkészítő tanár: Róza Olga

2000: Középiskolások Országos Történelem Tanulmányi Versenye 9–10. osztályosoknak:

Csapó Zsolt 11/B osztályos tanuló megyei I. helyezett  
Bere Gabriella 10/A osztályos tanuló megyei V. helyezett  
Gyomaendrődi városi vetélkedő történelemből  
Millenniumi vetélkedő:

I. helyezett csapat: Bere Gabriella 8/A, Juhász Ildikó 8/A, Schwalm Anikó 8/A  
Felkészítő tanár: Róza Olga

2001-ben megjelenttünk egy helytörténeti témájú tanulmánykötetet.

Címe: Mozaikok Gyoma és Endrőd történetéből  
Szerkesztette: Róza Olga

2002: Az országos versenyen XXIV. helyezett

Csapó Zsolt 11/B osztályos tanuló  
Felkészítő tanár: Róza Olga

2003: Bere Gabriella: Közegészségügyi helyzet a seregekben, a morbus Hungaricus felbukkanása

Juhász Ildikó: A Thurzó-család építkezése a XVI–XVII. század fordulóján  
Szaktanár: Róza Olga

Tanítványaim helytörténeti dolgozatait tartalmazza a kötet és az én bevezető tanulmányomat.

Róza Olga: Gyoma és Endrőd népességének alakulása az első írott forrástól napjainkig (1332–2000)

Rudner Nikoletta: Az élet újrakezdésének lehetősége 1700 és 1750 között Gyomán és Endrődön

Giricz Ágnes: Dualizmus-kori iskolai és iskolán kívüli oktatás fejlődése Gyomán

Gyuricza Klára: Az oktatás feltételeinek megteremtése Endrődön a dualizmus korában  
Dusa Katalin: Járványveszély?! Országos közegészségügyi törvények érvényesülése egy falusi járványkórház életében

Kulik Melinda: Gyoma és Endrőd polgárságának hirdetési lehetőségei és ezek hatása 1900–1914 között

2002: „A tudás forrásai” Honismereti vetélkedőben a megyei döntőn

III. helyezett: Oskó Tímea, Lestyán Réka, Fekécs Georgina

IV. helyezett: Csényi Edit, Csizmadia Edit, Kiss Zsuzsanna

V. helyezett: Erdős Dávid, Kovács Gábor, Márton Sándor

10/A osztályos tanulók

Felkészítő tanár: Róza Olga

2002. szeptember 26–29-én Az Országos Honismereti Konferencián, Tatán, Békés megyét Márton Sándor, Erdős Dávid, Kovács Gábor 11/A osztályos tanulók képviselték.

Korreferátumot tartottak a helytörténeti szakirodalomból.

2003-ban, Esztergomban az Országos Honismereti Konferencián Békés megyét

Fekécs Georgina, Lestyán Réka, Oskó Tímea, Erdős Dávid, Márton Sándor,

Kovács Gábor 12/A osztályos tanulók képviselték.

Az *Endrődi Füzetek* című néprajzi és helytörténeti jellegű, 10 kötetre tervezett sorozatból eddig megjelent 7 kötet a Honismereti Egyesület gyűjtéseiből.

Összeállította: Hornok Lajosné

Öt kötetben a történeti részeket Róza Olga történelem szakos tanár írta.

A néprajzi anyag gyűjtésében közreműködtek tanítványaim: Kovásznai Nóra, Kovásznai Klára, Dusa Katalin, Gyuricza Klára, Bela Szilvia, Kulik Szilvia.

## Matematika

1993-ban indult be gimnáziumunkban a 6 osztályos képzés. Ennek megálmodója és tantervének kidolgozója matematikából Csüllög Ferenc, a matematika munkaközösség nyugdíjas vezetője volt. A gyakorlatban kivitelezte és az osztályok képességei szerint alkalmazta Tóthné Szakálos Margit.

A 6 osztályos képzés előnyei és hátrányai mellett is sok érv elhangzott már. Egy viszont tény: ezekbe az osztályokba eleinte határozott továbbtanulási céllal jöttek a tanulók. Többségük olyan jó általános iskolai alapokkal rendelkezett, amire lehetett azonnal tovább építeni, s ezzel versenyképessé váltak tanulóink a „nagy iskolák” diákjaival.

Így lehetett elérni, hogy matematikából a Belvárosi (6 osztályos) és a Rózsa Ferenc Gimnázium tanulói mellett ott szerepelt a dobogós helyeken egy-egy „Kner-es” diák is, amit más középiskola nem nagyon mondhatott el magáról.

Kimagasló eredménye volt már 8. osztályos korában *Kmellár Bélának*, aki az összes országos szintű matematikaversenyen megyei I. helyezést ért el (Zrínyi, Varga T., Kalmár), és ezekből országos döntős volt. (A Zrínyi-tesztverseny, a Varga Tamás és a Kalmár László-matematikaverseny pedig szöveges feladatok megoldását jelentik, azaz lényegében az Arany Dániel- és az OKTV középiskolás versenyek általános iskolai megfelelői.)

Később, a 10. és a 11. évfolyamon a KÖMAL egész tanévre kiterjedő (10 fordulós) levelezős versenyén országos XXI. és XXVI. helyezést ért el az ezernél is több induló közül. Ugyanekkor az Arany Dániel- és az OKTV matematika-versenyein 2. forduló dolgozatokat írt. 12. osztályban az „összevont” Hajnal Imre-tesztversenyen megyei II. hellyel zárta középiskolás versenyeit (11. osztályban ugyanitt megyei VII.). Ezen a versenyen a megye középiskoláinak a legjobb matematikusai vesznek részt (iskolánként 5 fő). Nincs megkülönböztetés óraszám, kategória vagy évfolyam szerint, tehát tényleg a legjobbak versenye. Itt is és a KÖMAL versenyen is versenyeznek ukrainai és erdélyi magyar fiatalok is.

Ezek e tantárgyból olyan eredmények, amelyek csak „tagozatos szinten” jöhettek létre egy-egy jó képességű tanulóval, aki rendelkezett megfelelő akaraterővel és kitartással is.

Jó eredményeket ért még el Nótári Péter (KÖMAL országos LX., Hajnal Imre-tesztversenyen megyei III.), Almási Anett, Vaszkó Beáta, Szaniszló András, Czafit Attila, Schwalm Gergő és Maráz Aliz.

A négyosztályos gimnáziumi tanulók közül nagyon jó alapokkal jött és folyamatos munkával jó eredményt ért el a középiskolás versenyeken Pintér Arnold. A 11. évfolyamon a KÖMAL versenyen országos LVI. helyezett, 12. osztályban pedig az összevont Hajnal Imre-tesztversenyen megyei V. lett.

Az Arany Dániel, az OKTV és a KÖMAL matematikaversenyei mind olyanok, hogy a tanuló bármilyen „frott” segédeszközt használhat, mert úgymint logikailag valami újat kell alkotnia minden egyes feladat megoldásakor. Ezért nehéz a matematika. A meg-

oldáshoz, a célhoz általában több út is vezethet. Természetesen van egy „legszebb” út, a legrövidebb megoldás. Ezért is „szép” a matematika.

A fenti eredmények is azt mutatják, hogy ha jó alapokkal és jó képességekkel rendelkezik egy-egy tanuló, akkor az a helyi iskolákban is tud kiváló, versenyképes eredményt felmutatni. Természetesen a kiváló eredmények eléréséhez elengedhetetlen a tanuláshoz megfelelően hozzáálló jó képességű diák, az osztályközösség, a szülői háttér és a megfelelő tanári hozzáállás egysége.

*Tóthné Szakálos Margit*

### **Fizika**

- 1998: Szakáts Róbert az Öveges József Fizika Versenyen megyei I. helyezett, országos döntős  
Felkészítő tanára: Hornok Tamásné
- 1999: Papp László az Öveges József Fizika Verseny megyei II. helyezett, országos döntős  
Felkészítő tanára: Hornok Tamásné

### **Biológia**

- 1996: Nótári Krisztina a Kitaibel Pál Országos Versenyen biológiából XV. helyezett  
Felkészítő tanára: Gyarmati Györgyné  
Hornok Mária a Kitaibel Pál Országos Versenyen biológiából XXVII. helyezett  
Felkészítő tanára: Gyarmati Györgyné
- 1999: Szetteli Éva OKTV biológiából országos VIII. helyezett
- 2001: R. Nagy János a Kitaibel Pál Országos Versenyen biológiából XXV. helyezett  
Felkészítő tanára: Kovácsné Vári Eszter

### **Rendvédelem**

- 2000: A IV. Országos Rendvédelmi Csapatversenyen Nyilas Erzsébet, Kürti Csaba, Szathmári Zsigmond országos VIII. helyezett
- 2001: Roszik Gábor az Országos Rendvédelmi Tanulmányi Versenyen I. helyezett  
Felkészítői: Cs. Nagyné Ricsey Edit, Pappné Nagy Katalin, Ignác László, Bela Tibor

### **Képzőművészet**

- 1996: Nótári Krisztina a Víz Világnapja alkalmából meghirdetett országos rajzpályázaton országos I. helyezett  
Felkészítő tanára: Honti Judit
- 1999: Nótári Krisztina Petőfi alakja és költészete címmel hirdetett középiskolások országos képzőművészeti rajzpályázatán I. helyezett  
Felkészítő tanára: Honti Judit

- 2000: Kovásznai Nóra a „Sínek futnak át a szívemen” címmel hirdetett országos képzőművészeti pályázaton I. helyezett  
Felkészítő tanára: Honti Judit
- 2001: Kovásznai Nóra  
„Víz a Bibliában” országos különdíj  
„Toll és ecset” Kárpát-medencei rajzpályázat, különdíj  
MVM rajzpályázat országos II. helyezés  
Drogmegelőzés Ifjúsági Pályázat I. és II. helyezés  
„A harang szava” tanulmányíró és képzőművészeti pályázaton mindkét kategóriában különdíj

### **Francia**

- 2002: Bánki Ágnes az OKTV országos döntőjében XVI. helyezést ért el.  
Felkészítő tanára: Kohn Zita
- 2003: Bere Gabriella az OKTV országos döntőjében XI. helyezést ért el  
Felkészítő tanára: Kohn Zita

## Fejezetek iskolánk sportjából

### 1994–2004 – kosárlabda

Az ISK keretén belül leány és fiú kézilabdában (megyei III., III. helyezés) és az atlétika ügyességi és váltószámaiban versenyeztettem rátermett diákjainkat körzeti és megyei versenyeken. 1993-ban megalakult a Spartacus TK önálló szakosztályaként a városi férfi kosárlabda csapat, diákjaink érdeklődéssel fordultak az addig hobbi-szinten művelt sportjáték felé.

Ismerve az egyes nagyvárosok, illetve kosárlabda iskolák teljesítményét; ezek képzésének felmenő rendszerét, látszott, igen nehéz felkészülés vár ránk. Az előzőeknél kezdve a mini kosárlabdától komplett korosztályos csapatok haladnak felfelé a kor- és ranglétrán a kosárlabda játékosná és csapattaggá válás útján; nálunk speciális labdás előképzettség nélkül, a nulláról kezdünk – kezdtünk.

Jelentős eredménynek bizonyult, amikor már félidőket nyertünk, és 1995. április 9-én megtört a jég: Orosháza ellen 10 ponttal nyert csapatunk. A játékosok akaratereje és edzőmunkája meghozta első néhány gyümölcsét. Kedvüket nem szegte egy-egy vereség, de az első győzelmek szárnyakat adtak az összetartáshoz, a még keményebb munkavégzéshez. A mérkőzés kezdetét jelentő „KNER!” és „HAJTS!” felkiáltásunk tartalmat nyert.

Az alapokat az 1993–94–95-ös tanév csapataival raktuk le:

Bajzák Antal – Ugrin Péter

Mészáros Zoltán – Szakálos Tibor – Burai György – Csávás Péter

Szujó Zoltán – Winter Tóbert – Paróczai Tibor

Rudner Balázs

Kató Attila – Fülöp Tamás – Gubucz Béla – Ökrös László.

Magasra került a mérce a középiskolás mérközéseken, megteremtették a szinte már kötelező jellegű: a győztes csapat a KNER-KARÁCSONY KUPAI hagyományát.

Osztályonként, illetve évfolyamonként egy-egy támadópár vagy hármas köré épített csapatok mellett a hatosztályos (1993) beindulásával az előképzettség 6 éve helyett már csak 4 évet kellett behoznunk, „lemorzsolnunk”. A nagyok, az idősebbek például edzőmunkája még jobb feladatvégzésre sarkallta az akkori kicsiket, fiatalabbakat. Nélkülük nincs eredményünk.

Imre Sándor – Zsigmond Imre – Szarka Tamás

Kiss András – Varjú Tamás – Kónya Richárd – Toldi Balázs

Gottfried Sándor – †Szurovecz Károly

Az 1997-es naptári és tanév fordulópont, ettől kezdve már ismerik a KNER IMRE GIMNÁZIUM fiú kosárlabda csapatait, és a megye élmezőnyében szerepelünk.

## Eredményeink

1997, BUDAPEST, NIKE SUMMER HOOPS '97 országos III. helyezés



*Álló sor:* Cs. Nagy Balázs, Czafit Attila, Ötvös Szabolcs, Farkas Zoltán, Szmolnik Péter, Ványolos Balázs. *Guggolnak:* Takács Bálint, Erdős Dániel, Molnár Péter, G. Darácsi Anna, Gottfried Sándor

1997/98-as tanévben az Országos Diákolimpián megyei II., területi III. és az országos XXVIII–XXXVI. csapathelyezést szereztük meg. Teljesítményünk DOBOTT 814 és KAPOTT 784 ponttal jellemezhető. *Egyéni:* 1. Gottfried Sándor 138 pont, 2. Kiss András CSK 122 pont, 3. Varjú Tamás 95 pont.



1998. BÉKÉSCSABA CSABASTREET területi és megyei II. hely (Toldi Balázs, Kónya Richárd, Szurovecz Károly és Czafit Attila, Binges István, Szabó Gábor)

1998/99-es tanév: az Országos Diákolimpián megyei II., területi II. és az országos rangsorban a XXIV–XXVIII. csapat közé kerültünk.

Pontjaink mérlege: DOBOTT 1158 és KAPOTT 678 pont.

*Egyéni:* 1. Cs. Nagy Balázs 445 pont, 2. Czafit Attila 203 pont, 3. Ötvös Szabolcs 166 pont.

1999. BÉKÉSCSABA: területi ADIDAS STREETBALL rendezvényen I. helyezett az 1982/83-as születésű TORNÁDÓK csapata (Cs. Nagy Balázs, Czafit Attila, Ötvös Szabolcs, Bóczér Dániel). Az országos fordulón 32 csapatból az országos IV–VIII. helyen végeztünk, Szmolnik Péterrel kiegészülve.

1999/2000. Az Országos Diákolimpián megyei III. helyezettek lettünk, a megyei kosárlabda szövetség által rendezett megyei ifibajnokságban pedig I. hely.

Pontarányunk: DOBOTT 934 pont és KAPOTT 606 pont.

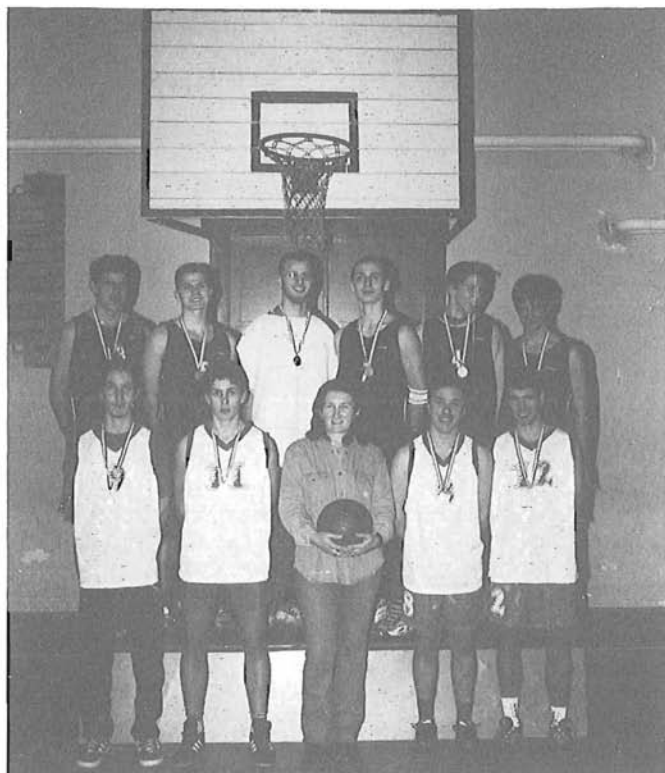
*Egyéni:* 1. Cs. Nagy Balázs 424 pont, 2. Czafit Attila 208 pont, 3. Ötvös Szabolcs 146 pont.



2000. BÉKÉSCSABA területi ADIDAS STREETBALL-on II. helyezett az 1983–84-es születésűek csapata (Czafit Attila, Ötvös Szabolcs, Bóczér Dániel, Bóczér Bálint) 2000/01-es tanévben az Országos Diákolimpián VI. korcsoportban (17–18 évesek) megyei I., területi IV. és az országos IX–XIX. csapatok között végeztünk.

Mérlegünk: DOBOTT 1006 pont és KAPOTT 914 pont.

Egyéni: 1. Cs. Nagy Balázs 308 pont, 2. Czafit Attila 233 pont, 3. Farkas Gergő 125 pont.



2001/02-es tanévben megyei III. helyezés

DOBOTT 1001 pont és KAPOTT 807 pont

Egyéni: 1. Szabó Gábor CSK 364 pont, 2. Petkós Gábor 282 pont, 3. Binges István 147 pont.

2002/03-as tanév: megyei III. helyezés. Első lehetőség a kosárlabdát „csak” iskolai szinten művelőkkel versenyezni az Országos Diákolimpia Amatőr megyei I. hely. Az országos döntőt IX. csapatként zártuk, és mindkét egyéni helyezést elhoztuk. A legképzettebb játékosnak járó oklevelet és kupát, valamint a legtöbb pontot dobó játékos gólkirályi címét oklevéllel és kupával Farkas Gergő nyerte el.

Pontarányunk: 1250 DOBOTT és 1129 KAPOTT pont.

Egyéni: 1. Farkas Gergő 272 pont, 2. Szabó Gábor CSK 271 pont, 3. Patkós Gábor 193 pont, 4. Rovnik Szergej legjobb lepattanózónk és védőnk.



**MAGYAR DIÁKSPORT SZÖVETSÉG**  
UNGARISCHER SCHULSPORTVERBAND  
HUNGARIAN SCHOOL SPORT FEDERATION  
FÉDÉRATION HONGROISE DU SPORT SCOLAIRE

H-1143 Budapest, Dózsa György út 1-3.

Telefon / Telefax: (36-1)221-5838 (36-1)221-5893 (36-1)251-0749 (36-1)422-0791

Internet: www..hu

e-mail: mdszok@enternet.hu

Számlaszám: BB Rt. 10102244-32266206-00000003

Adószám: 19019927-2-42

Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium  
Igazgatójának

Ikt.: 484/2003-05-16

5501 Gyomaendrőd  
Hősök út 43.

Tisztelt Igazgató Asszony / Úr!

A Magyar Diáksport Szövetség első alkalommal rendezte meg Budapesten 2003. május 3-4. között az Amatőr Kosárlabda Diákolimpia V-VI. korcsoportos országos döntőjét.

A Magyar Diáksport Szövetség nevében elismerésemet fejezem ki, hogy az Ön által irányított oktatási intézmény fiúcsapata a kilencedik helyen végzett.

*Girczné Darázi Anna* tanárnő felkészítésével a  
**Farkas Gergő, Sági Roland, Szabó Gábor, Tímár Tamás, Csaba Zoltán,  
Rovnik Szergej, Szabó Viktor, Binges István, Straszki Mihály, Erdős Zoltán,  
Bercsényi Róbert, Kurilla Zoltán**

felállású iskolacsapat a mérkőzéseken mutatott példamutató játékával bebizonyította, hogy az iskolában szakmáját kiválóan művelő testnevelő, utánpótlás szakember munkája nyomán a fiatalok magas szintű testi-szellemi nevelésben részesülnek.

Külön gratulálok *Farkas Gergőnek*, aki a testnevelő kollégák szavazata alapján a torna legképzettebb játékosa címet érdemelte ki, ill. az övé lett 92 ponttal a gólkirályi cím is.

Tisztelt Igazgató Asszony / Úr!

Engedje meg, hogy ezúton kívánjak a további diákolimpiai versenyeken újabb kiváló eredményeket, Önnek, a diákoknak és tantestületének valamennyi tagjának pedig sikeres tanévzárást.

Budapest, 2003. május 16.

Sportbaráti üdvözzellet:



*Szlatényi György*  
Szlatényi György  
főtitkár

Melléklet: - az Amatőr Kosárlabda V-VI. korcsoportos országos döntő végeredménye

Kosárlabda játékvezetői tanfolyamot végzett és jogosult a forró hangulatú középiskolás kosárlabda mérkőzések vezetésére: Schwalm Gergő, Ötvös Szabolcs, Giricz Krisztina, Papp László.

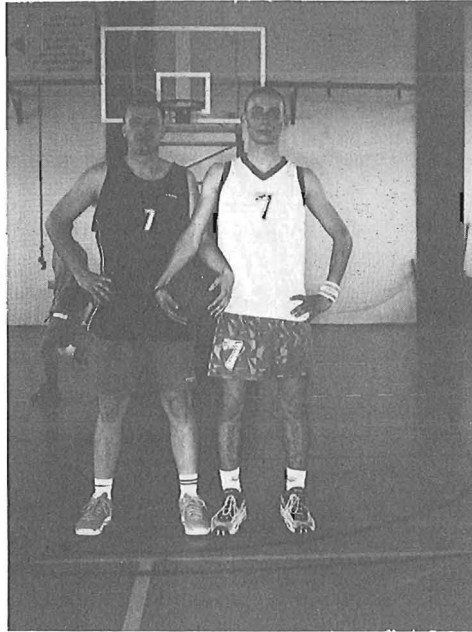
A fenti mérkőzések vezetésében „oroszlánkörmeit” próbálgathatja szintén játékvezetői képzettséggel: Patkós Gábor, Bercsényi Róbert, Uhrin Péter.

Jegyzőkönyvvezetéssel kiegészíti és segíti munkánkat: Andódy Norbert, Szakáts Róbert, Bajics Imre és Burázcs Bettina.

Hagyományos közöttünk a régi és jelenlegi diák megmérettetés barátságos mérkőzéseken, az ország sok területéről térnek haza nosztalgiázni kosárlabdában a végzett diákjaink.



Példaképek nőttek ki közülük, és a sportbarátság jegyében – szükség esetén – segítik egymást.



Kiegészítő sportágunk: a teremlabdarúgás a FUTSAL 4+1 szabályai szerint eredményes megyei III. helyezést szerezte a 2001/02-es tanévben.



PIERRE DE COUBERTIN

*Óda a sporthoz*

A haladás vagy, Sport! Szolgálatodra  
ki méltó kíván lenni, az vigyázzon,  
hogy teste-lelke egy jobb legyen,  
kerüljön mindent, mi mértéktelen;  
tökéletesre törjön ernyedten,  
s óvja egészségét, legfőbb javát,  
mint ki a régi mondásból tanul:  
„Ép testet választ az ép lélek otthonul”.

*Devecseri Gábor fordítása*

Az „ingerlő” életmódbeli és környezeti változások; a testnevelés órák számának heti 2 órára való csökkentése; a rengeteg plusz idő- és energiaráfordítás az előző színvonalon végzett kosárlabdázást nem teszi lehetővé.

*Giriczné Darázs Anna  
testnevelő, kosárlabda edző*

## Kézilabda

2001/2002-es tanév

Iskolánk csapata a megyei diákolimpián V. korcsoportban III. helyezést ért el.



A CSAPAT TAGJAI. *Fent balról:* Oskó Tímea, Hornok Réka, Schwalm Anikó, Tóth Ágnes,  
Lestyán Réka, Tóth Nikoletta, Bohrát Anita  
*Lent balról:* Varga Melinda, Kónya Katalin, Juhász Ildikó, Csizmadia Edit,  
Földvári Melinda, Korcsok Katalin  
*Testnevelő:* LAKATOS TIBOR

2001/2002-es megyei I. o. utánpótlás bajnokságban csapatunk aranyérmet szerzett. A bajnokságban a legtöbb gólt Schwalm Anikó szerezte.



A CSAPAT TAGJAI. *Fent balról:* Varga Melinda, Kónya Katalin, Bácsi Kitti, Juhász Ildikó, Tóth Nikoletta, Izsó Erika, Bohrát Anita, Korcsok Katalin  
*Lent balról:* Földvári Melinda, Farkas Szilvia, Oskó Tímea, Lestyán Réka, Tóth Ágnes, Hornok Réka, Schwalm Anikó, Csizmadia Edit  
*Edző:* LAKATOS TIBOR

### 2003/2004-es tanév

Megyei diákolimpián VI. korcsoportban iskolánk csapata III. helyezést ért el.

*A csapat tagjai:*

Hornok Réka, Schwalm Anikó, Lestyán Réka, Tóth Ágnes, Bohrát Anita, Varga Melinda, Juhász Ildikó, Csizmadia Edit, Földvári Melinda, Korcsok Katalin, Kruchió Éva, Papp Erna, Szabados Enikő, Katona Gabriella.

# Nyelvvizsgák

1999/2000

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Fülöp Zsuzsanna	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné
Fekécs Ágnes	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné
Hanyecz Zsuzsanna	10/A	középfokú C	angol	Varga Lászlóné
Nótár József	10/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Nótári Péter	10/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Gritta Diána	10/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Kovács Balázs	10/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Fülöp Lajos	12/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Tóth Elvira	12/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Tímár Andrea	9/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Szilágyi Edit	9/A	alapfokú A	német	Tímár Marianna
Nemes Anikó	9/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Tóth Judit	9/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Szaniszló András	12/A	középfokú C	német	Mériné Fröhner Mariann
Varjú Tamás	12/A	felsőfokú A	német	Mériné Fröhner Mariann
Bernáth Viktor	12/A	középfokú A	német	Mériné Fröhner Mariann
Horváth Éva	12/A	középfokú A	német	Mériné Fröhner Mariann
Tóth Elvira	12/A	középfokú A	német	Mériné Fröhner Mariann
Wagner Erika	11/B	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Koloh Aliz	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Nyilas Erzsébet	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Sike Ildikó	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Seprenyi Zsuzsa	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Szabó Andrea	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Vaszkó György	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Maráz Aliz	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Almási Erzsébet	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Szabó Andrea	12/B	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Schwalm Gergő	11/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Csorba Éva	8/A	alapfokú C	angol	Hüse Julianna
Nyíri Dóra	8/A	alapfokú C	angol	Hüse Julianna
Pelyva Katalin	8/A	alapfokú C	angol	Hüse Julianna
Trendl Fanni	8/A	alapfokú C	angol	Hüse Julianna
Nyilas Erzsébet	12/B	alapfokú B	angol	Hüse Julianna
Kovácsnai Nóra	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Sztranzki Mihály	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Kovács Péter	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Szabó Mariann	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Busai András	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Lehóczki Gábor	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita



Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Fónagy Ádám	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Komóczi Attila	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Vaszkó Barbara	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Pintér Arnold	9/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Potoczki Éva	11/B	középfokú A	angol	Hüse Julianna, Udvariné Papp Marietta
Hornok Anita	11/C	alapfokú B	német	Deliné Dobó Tünde
Hornok Magdolna	11/C	alapfokú B	német	Deliné Dobó Tünde

### 2000/2001

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Papp Lívía	12/B	középfokú B	német	Pappné Nagy Katalin
Tóth Enikő	9/B	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Fazekas Gyöngyvér	11/A	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Kruchió Katalin	11/A	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Szalai Attila	12/B	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Solymosi László	12/A	középfokú C	angol	Hüse Julianna, Udvariné Papp Marietta
Szmolnik Péter	12/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Komóczi Attila	10/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Kovásznai Nóra	10/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Pintér Arnold	10/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Kozma Péter	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Cs. Nagy Balázs	12/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Bere Gabriella	9/A	középfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Potoczki Éva	12/B	középfokú A	angol	Hüse Julianna, Udvariné Papp Marietta
Molnár Sándor	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Tímár Andrea	10/A	középfokú A	német	Tímár Marianna, Deliné Dobó Tünde
Nász Lilla	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Bánki Ágnes	11/A	középfokú C	angol	Varga Lászlóné
Maráz Aliz	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Rácz Orsolya	12/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Oskó Tímea	9/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Davidovics Gabriella	9/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Solymosi László	12/A	középfokú A	francia	Kohn Zita
Maráz Aliz	12/A	középfokú A	francia	Kohn Zita
Szalai Attila	12/B	középfokú A	német	Pappné Nagy Katalin, Tímár Marianna
Murányi László	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Szilágyi Edit	10/A	középfokú A	német	Tímár Marianna

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Andódy Norbert	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Wagner Erika	12/B	középfokú A	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Potoczki Éva	12/B	középfokú B	angol	Hüse Julianna, Udvariné Papp Marietta
Feke András	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Hornok Tamás	12/A	középfokú B	német	Deliné Dobó Tünde
Nótári József	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Nótári Péter	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Megyeri Vivien	11/A	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin
Potoczki Éva	12/B	középfokú C	angol	Udvariné Papp Marietta, Hüse Julianna
Giricz Krisztina	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Laki Nándor	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Dávid Csaba	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Gellai Nándor	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Kondor Ildikó	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Székács Beáta	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Ajtai Andrea	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Diószegi Mónika	9/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Jenei Katalin	12/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Maráz Aliz	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Kozma Péter	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Murányi László	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Nász Lilla	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Wagner Erika	12/B	középfokú C	német	Pappné Nagy Katalin, Tímár Marianna
Hornok Réka	9/B	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Lehóczki Gábor	10/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Sárosi Éva	10/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Babecz Döniz	10/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Farkas Katalin	10/A	alapfokú A	német	Tímár Marianna
Tímár Andrea	10/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Szmolnik Péter	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Rác Orsolya	12/A	alapfokú B	angol	Hüse Julianna
Jenei Katalin	12/A	alapfokú B	angol	Hüse Julianna
Balog Annamária	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Bánki Ágnes	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Hanyecz Zsuzsanna	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita

## 2001/2002

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Cs. Nagy Ágnes	11/A	alapfokú C	német	Tímár Marianna
Vaszkó Barbara	11/B	alapfokú A	német	Tímár Marianna
Kovács Anett	9/B	alapfokú B	német	Tímár Marianna
Smíri Sándor	11/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Bánki Ágnes	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Hanyecz Zsuzsanna	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Nótári Péter	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Nótári József	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Kondor Ildikó	12/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Vetró Péter	12/B	alapfokú A	francia	Csák György
Kovács Balázs	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné, Udvariné Papp Marietta
Andor Adriána	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Bucsi Erzsébet	9/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Virág Ágnes	9/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Kovács Anett	9/B	alapfokú C	német	Deliné Dobó Tünde, Tímár Marianna
Kurilla Zsanett	12/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde, Tímár Marianna
Nyíri Dóra	10/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Giricz Krisztina	12/A	középfokú A	francia	Kohn Zita
Székács Beáta	12/B	középfokú A	angol	Varga Lászlóné, Hüse Julianna
Laki Nándor	12/B	középfokú A	angol	Varga Lászlóné, Hüse Julianna
Lestyán Réka	10/A	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Hanyecz Zsuzsanna	12/A	középfokú A	francia	Kohn Zita
Nótári József	12/A	középfokú A	francia	Kohn Zita
Dávid Csaba	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Laki Nándor	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Fazekas Gyöngyvér	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Tóth Enikő	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Dinya Andrea	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Kovács Ágnes	11/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Sipos Erika	11/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Putnoki Anita	11/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Kovács Katalin	12/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Csapó István	10/A	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Molnár Gábor	8/A	alapfokú A	német	Dobóné Vass Ildikó, Rovnyik Katalin
Vaszkó Zsolt	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Pintér Aurél	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Pelyva Viktor	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Balog Annamária	12/A	középfokú C	angol	Varga Lászlóné
Babecz Döniz	11/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Cs. Nagy Ágnes	11/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Tóth Judit	11/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Farkas Katalin	11/A	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Csuvár Edit	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Gyuricza Ágnes	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Csizmadia Edit	10/A	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Megyeri Vivien	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Kovács Edit	12/B	alapfokú B	német	Deliné Dobó Tünde
Kovács Katalin	12/B	alapfokú C	német	Deliné Dobó Tünde
Csapó István	10/A	alapfokú C	német	Deliné Dobó Tünde
Pintér Arnold	11/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Molnár Kitti	10/C	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Fagyas Géza	10/C	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Csomós Attila	10/C	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Hangya Roland	10/C	alapfokú A	angol	Hüse Julianna
Giricz Edit	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné
Bere Gabriella	10/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Fónagy Ádám	11/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Várfi Péter	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Vaszkó Barbara	11/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Erdős Zoltán	10/B	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Putnoki Anita	11/B	alapfokú C	német	Deliné Dobó Tünde
Sipos Erika	11/B	alapfokú C	német	Deliné Dobó Tünde
Andor Adriána	10/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde
Tóth Enikő	10/B	középfokú A	német	Tímár Marianna
Hornok Réka	10/B	középfokú A	német	Deliné Dobó Tünde

### 2002/2003

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Bere Gabriella	11/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Csorba Éva	11/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Cs. Nagy Ágnes	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna
Sárosi Éva	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna
Nemes Anikó	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna
Barta Klára	12/A	alapfokú A	német	Tímár Marianna
Várfi Péter	12/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Baráth Katalin	11/B	középfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Benga Adrien	9/A	alapfokú A	angol	Lakatos Annamária
Csordás Edit	9/A	alapfokú A	angol	Lakatos Annamária

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Davidovics Gabriella	11/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Tóth Enikő	11/B	középfokú A	angol	Rovnyik Katalin, Hüse Julianna
Szilágyi Edit	12/A	középfokú C	német	Tímár Marianna
Nemes Anikó	12/A	középfokú C	német	Tímár Marianna
Cs. Nagy Ágnes	12/A	középfokú C	német	Tímár Marianna
Tóth Judit	12/A	középfokú B	német	Tímár Marianna
Farkas Katalin	12/A	középfokú A	német	Tímár Marianna
Vaszkó Barbara	12/B	középfokú A	német	Tímár Marianna
Tóth Enikő	11/B	középfokú C	német	Deliné Dobó Tünde, Tímár Marianna
Kocsis Andrea	12/A	alapfokú A	német	Tímár Marianna
Bucsi Erzsébet	10/B	középfokú A	német	Deliné Dobó Tünde, Basa Rózsa
Poharelec Zita	10/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde, Basa Rózsa
Andor Adriána	11/B	középfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Baráth Katalin	11/B	középfokú B	angol	Rovnyik Katalin, Lakatos Annamária
Nyíri Dóra	11/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Baráth Katalin	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Lehóczki Gábor	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Smíri Sándor	12/B	középfokú C	német	Deliné Dobó Tünde, Pappné Nagy Katalin
Porubcsánszki Dóra	12/A	középfokú B	angol	Rovnyik Katalin
Kovács Gábor	11/A	alapfokú C	német	Basa Rózsa
Kovács Anett	10/B	középfokú A	német	Basa Rózsa, Timár Marianna
Ailer Marietta	11/B	alapfokú A	német	Pappné Nagy Katalin, Deliné Dobó Tünde
Baráth Katalin	11/B	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Tímár Tamás	12/A	alapfokú C	angol	Rovnyik Katalin
Bucsi Erzsébet	10/B	középfokú B	német	Basa Rózsa, Deliné Dobó Tünde
Benga Adrienn	9/A	középfokú A	német	Pappné Nagy Katalin, Tímár Mariann
Hornok Réka	11/B	középfokú C	német	Pappné Nagy Katalin, Deliné Dobó Tünde
Nyíri Dóra	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Csizmadia Edit	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Tóth Judit	12/A	középfokú C	német	Tímár Marianna
Cs. Nagy Ágnes	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné
Tóth Judit	12/A	középfokú A	angol	Varga Lászlóné
Rideg Dóra	9/B	alapfokú C	angol	Varga Lászlóné
Farkasinszki Fanni	9/B	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné
Fekécs Edina	9/B	alapfokú A	angol	Varga Lászlóné

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Fülöp Zsófia	9/B	alapfokú C	angol	Varga Lászlóné
Kovácsnai Nóra	12/B	középfokú A	francia	Kohn Zita
Bere Gabriella	11/A	középfokú C	francia	Kohn Zita
Berényi József	11/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Csatári István	12/A	alapfokú A	angol	Rovnyik Katalin
Dinya Andrea	11/B	középfokú C	angol	Rovnyik Katalin
Tóth Enikő	11/B	középfokú B	angol	Rovnyik Katalin, Hüse Julianna
Berta Brigitta	11/B	alapfokú A	német	Deliné Dobó Tünde, Pappné Nagy Katalin
Lestyán Réka	11/A	középfokú A	német	Basa Rózsa, Tímár Marianna
Fekécs Georgina	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Dinya Andrea	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Vaszkó Zsolt	11/B	alapfokú A	francia	Kohn Zita
Tóth Ágnes	11/A	alapfokú A	francia	Kohn Zita

### 2003/2004

Név	Osztály	Minősítés	Nyelv	Szaktanár
Csorba Éva	12/A	középfokú B	angol	Hüse Julianna
Fekécs Georgina	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Csizmadia Edit	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Dinya Andrea	12/A	alapfokú C	francia	Kohn Zita
Benga Adrienn	10/A	középfokú C	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Csordás Edit	10/A	középfokú C	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Molnár Nóra	11/B	középfokú C	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Kovács Anett	11/B	középfokú C	német	Tímár Marianna, Pappné Nagy Katalin
Baráth Katalin	12/B	középfokú B	francia	Kohn Zita
Bere Gabriella	12/A	felsőfokú C	angol	Hüse Julianna
Pelyva Katalin	12/A	középfokú C	angol	Hüse Julianna
Márton Sándor	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Schwalm Anikó	12/A	középfokú A	angol	Hüse Julianna
Berényi József	12/A	középfokú C	angol	Hüse Julianna
Csizmadia Edit	12/A	középfokú C	angol	Hüse Julianna
Csényi Edit	12/A	középfokú C	angol	Hüse Julianna
Pelyva Viktor	12/B	középfokú A	angol	Rovnyik Katalin

# 1994–2003 között végzett diákjaink

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 4			
Osztály	A	B	C
Osztályfőnök	dr. Jánosik Bertalanné	Vári Szalay Klára	Nagy Mihályné
Elnök	Tenkei Antal	dr. Rakonczai János	Tulkán Sándorné
Társelnök			dr. Kulcsár Lászlóné
Tanulók	Bela Anita Bontovics Enikő <b>Csák Szilárd Péter</b> Csígír Andrea Dubis Viktor Fekécs Anett Fekete Ágnes Forster Éva Földesi Viktor Fülöp Zoltán Elek Garai Dóra Héjja Gabriella Hornok Anna Franciska <b>Hornok Emese</b> Jacsó Ilona Kalina Ágnes Károlyi Andrea Margit Komóczy Emese Kovács Tímea Lapatinszki Edit Lovász Lajos Oláh László István Szelei Gabriella Szilágyi Anikó Valach Csaba Varga József Vass Ildikó Vaszkó Csaba	Burai György Farkas Gabriella Gózon Helga Réka Katona Márta Kovács Norbert Máriaalaki Rita Mészáros Zoltán Mihály Tamás Oláh Erzsébet Simon Ágnes Szabó Andrea Szakálos Tibor Tatár Szilvia Tímár Beáta Tokodi Ilona Tóth Árpád Ugrin Zsuzsanna Csillag Márta Szabó Margit	Balogh Anikó Balogh Ildikó Bene Katalin Botyánszki Judit Bula Tibor Csehóczki Edina Csapó Gréta Csávás Péter Csontos Péter Dinya Tünde Gizella Eke Mária Farkas Rita Gerlai Zita Keszthelyi Katalin Kiszely Edit Kiszely Zoltán Kotálik Zsolt Kovács Krisztina Éva Kruchió Tamás Lovas Ágnes <b>Mile Tünde Rita</b> Molnár Andrea Nagy Erika Nánási Éva Pintér Zoltán József Postás László Rác Julianna Sinka Diána Szentesi Marianna Szikora Katalin Szilvia Sztvórecz Ágnes Takács Gábor Tóth Mária

Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 5			
Osztály	A	B	C Kereskedelmi Szakközépiskola
Osztályfőnök	Kohn Zita	Róza Olga	Cs. Nagyné Ricsey Edit
Elnök Társelnök	Kökényesi Tibor	dr. Forman István	Kruchió Gábor dr. Kulcsár Lászlóné
Tanulók	Bacsa Róbert Bálint Andrea Berczi Zoltán Darvasi Szilvia Giricz Judit Gyuricza Mariann Kiss Krisztina Klein Ildikó Kohn Viktor Kovács Katalin <b>Kóra Judit</b> Lehóczki Rita Liziczai Anikó Nánási Mónika Ombodi Bernadett Réfi Vanda Sánta Erika Svichla Erika Száfián Zsolt Tímár Györgyi Tóth Anikó	Balogh Ildikó Darvas Roland Dusa Katalin Feuerwerker Béla Fülöp Erika Gyetvai Krisztina Hőgye Anita Juhász Andrea Kiss Csaba Lizák István Majoros Éva Paróczai Tibor Csaba Pelesz Nándor Pólus Rita Ratkay Dorottya Szujó Zoltán Tímár Krisztián Tokai Anett Tóth Csilla Uhrin Zoltán Vad Katalin Véha Emese Weigert József Winter Róbert	Asztalos Ildikó Babos János Baliga Edit Bordács Andrea Csordás Katalin Durján Mónika Durkó Krisztina Fazekas Gábor Fekécs Ildikó Gombkötő Judit Horváth Szilvia Iványi Zoltán Janovics Szilvia Koloh Gabriella Kovács Tibor Ferenc Litauszki Katalin Magyar Erika Mihálik Melinda Németh Károly Pásztor Beáta Polonszki Olga Roszik Edit Semjényi Beáta Szabó Tímea Szilágyi Ferenc Szrnka Róbert Tóth Andrea Tóth Attila Tóth Erika Tóth Gabriella Tyepák Ilona Varjú Zsuzsanna Vaszkó Tímea

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**



## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 6

Osztály	A	B	C Kereskedelmi Szakközépiskola
Osztályfőnök	Bernáthné Butsi Erika	Kovácsné Vári Eszter	Giriczné Darázsi Anna
Elnök	Vaszkó Tamás	dr. Bolla Dezső	Cseh István
Társelnök			dr. Kulcsár Lászlóné
Tanulók	Bereczki Ágnes <b>Dobó Anita</b> Farkas Gabriella <b>Forgó Edina Mária</b> Gecsei Anita Olga Kocsis Tímea Kovács Zoltán Körmöndi Bernadett Kürti Krisztina Monostori Krisztina Nagy Szilvia <b>Pintér Ferenc</b> Rudner Balázs Szatmári Magdolna Szerető Anna <b>Szujó Zsolt</b> Vatai Tibor	Bula Bernadett Gonda Mariann Gyalog Hajnalka Mária <b>Hegedűs Péter István</b> <b>Ipacs Tibor</b> Kertmegi Zoltán Kovács Ágnes Kovásznai Klára Kulik Szilvia Ladányi Aranka Erzsébet Molnár Andrea <b>Papp József Sándor</b> Sárosi József Seprenyi Mária Szedlák Réka Szerető Andrea	Demeter Éva Domokos Tamás Fülöp Zsuzsanna Gyebnár László Gyurcsik Zsolt Gyuricza Gréta Katona Julianna Kepka Roland Kéri Szabolcs Kmotricza Zita Konstantinovics Gábor Korcsok Anikó Kovács Melinda Kovács Szilvia Lakatos Andrea Miskolczi Arnold Mocsári Erika Podani Zita Puskás Réka Rituper Tamás Sinkovicz Hajnalka Szabados Krisztina Szabó Krisztián Szekeres Edit Tatár Mária Tímár Andrea <b>Török Gábor</b> Csák András Franczek Ildikó Sznyida Hajnalka

Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 7			
Osztály	B	C Kereskedelmi Szakközépiskola	Technikum
Osztályfőnök	Mériné Fröhner Mariann	Szabó Tibor	Giriczné Darázsi Anna
Elnök	Tóthné Sipos Ilona	Szilágyiné Katona Edit	Dávid Mátyás
Társelnök		Dávid Mátyás	
Tanulók	Bucsi Diána Czikkely Imre Csatári Beatrix Darvasi Ferenc Éliás Angéla <i>Farkas Ildikó</i> Gonda Gabriella Anna Gubucz Béla Győrfi Erzsébet Hornok Andrea Horváth Tünde Mária <i>Jacsó Márta</i> Katona Csaba Koloh Judit Ökrös László Palov Pál Pelyva Zoltán Roósz Péter Solymosi Sándor Szabó Beáta Tünde Szarka Balázs Tóth Szilvia Weigert Márta	Ali Noémi Bak Katalin Barta Imre Bayer Anikó Benga Erzsébet Benyovszki Anita Csikós Zoltán Czigléczi Ágnes Dávid Katalin Dékány Györgyi Fekete Beáta Feuerwerker Ágnes Fülöp Tamás Füredi Szilvia Galambos Enikő Kató Attila Kincses Magdolna Kiss Anita Kovács Mariann Krizsán Renáta Ladányi Attila Makrai Erzsébet Molnár Mónika Mravik Ilona Oláh László Petri Anikó Pólya Tünde Prjevara Péter Roszik Magdolna Sárkány András Simon Ildikó Súlyom Tímea Somogyi Csilla Szász Andrea Szász Gabriella Szilágyi Erzsébet Bíró Annamária	Babos János Fülöp Zsuzsanna Gyurcsik Zsolt Katona Julianna Kéri Szabolcs Koloh Gabriella Konstantinovics Gábor Kovács Melinda Magyar Erika Német Károly Puskás Réka Rituper Tamás Szabó Krisztián Tatár Mária Szabados Krisztina

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 8			
Osztály	B	C Kereskedelmi Szakközépiskola	Technikum
Osztályfőnök	Méri Károly	Ladányi Gábor	Hornok Tamásné
Elnök	Szilágyiné Katona Edit	Tóth István	Dávid Mátyás
Társelnök		Dávid Mátyás	
Tanulók	Bán Éva Bella Judit <i>Bogdán Gizella</i> <i>Csikós János Krisztián</i> Dinya Lívia <i>Farkas Edina</i> Fülöp Csaba Gecsei Sarolta Teodóra Hornok Igor Tibor Hornok Mária Imre Sándor Krisztián Iványi Katalin Izsó Gabriella Kiss Ede Lehóczki Ákos Miklósi Orsolya <i>Papp Lilla</i> Sánta Tímea Süle Beáta Szrnka Tamás <i>Tímár Sarolta</i> <b>Varjú Eszter</b> Zsigmond Imre	Alt Piroska Balázs Róbert Benedek Béla Borbély Norbert Drahó Ildikó Duzs Adrienn Fülöp Csaba Gábor Gabriella Gábor Mónika Kajó Henrietta Kis Eszter Kugyela Balázs Krivjanszki Olga Kulcsár László Maczik Márta Oszlán Kinga Orovecz Anett Pelyva Erika Putnoki Szilárd Szatmári Lajos Szerető Viktor Szőke Anita Tímár Ferenc Tóth Marianna Varjú Szabolcs Benga Erzsébet	<i>Bak Katalin</i> Barta Imre Bayer Anikó Csák András Czigléczki Ágnes Kincses Magdolna <b>Kovács Mariann</b> Ladányi Attila Pjevara Péter Mihály Sárkány András Simon Ildikó <i>Sólyom Tímea</i> <i>Szarvas Teréz</i> <i>Bedő Emma Ilona</i> <b>Szilágyi Erzsébet</b> Sznyida Hajnalka <i>Váróczy Mária</i>

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 9

Osztály	A
Osztályfőnök	Ványolos Béláné
Elnök	Giriczné Varga Erzsébet

<i>Almási Anett</i>	Budapest, PSZF, közgazdász
Bajics Katalin	Gödöllő, SZE, gazd.
Bela Alexandra	Szeged, JGYTF, magyar–műv. szer.
<i>Bucsi Beatrix</i>	Debrecen, KLTE, francia
Farkasincki Lívía	Dunaújváros, DF, gazdálkodási
Fias Edit	
Franczek József	Debrecen, KLTE, prog. mat.
Gellai Dóra	Szeged, JATE, angol
Gonda István	Mezőtúr, Tessedik főiskola, gépészmérnök
Hornok Sándor	
Imre István	
Izsó Szilvia	Debrecen, KLTE, magyar
<i>Jenei Éva</i>	Budapest, SZE Élelmiszeripari + Táncművészeti Főiskola
Kiss András	Budapest, BDTF, testnevelés
Kónya Richárd	Budapest, ELTE-TFK, testnev.–tört.
Magyar Mariann	
Majoros Stella	
Megyeri Zoltán	Szeged, JATE, prog. mat.
<i>Nótári Krisztina</i>	Szeged, JATE, biológus
Oláh Balázs	
Ökrös Katalin	Békéscsaba, KF, tanító
Pap Gábor	
<i>Rácza Rita</i>	Szeged, JGYTF, angol–francia
<i>Szujó Anikó</i>	Szolnok, KGF, idegenforg.–szálloda
Tímár Nikoletta	
<i>Toldi Gábor</i>	Budapest, BME-VIK, villamosmérnök
Tóth Aliz	Békéscsaba, KF, pénzügyi
Varjú Andrea	Békéscsaba, KF, tanító
<b>Vaszkó Beáta</b>	Debrecen, KLTE, közgazdász
Zöld Zita Ivett	

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 9

Osztály	B Gimnázium Rendvédelem
Osztályfőnök	Lakatos Tibor
Elnök	Giriczné Varga Erzsébet

Dávid Gréta	Hajnal Imre Egészségügyi Főiskola
Egeresi József	
Farkas Viktória	Mezőtúr, GATE
Gusztafik László	
Hanyecz Gábor István	
Kulik Melinda	Szeged, JATE, történelem–néprajz
Márjalaki József	Gödöllő, agrármérnök
Mike Julianna	
Nyuzó Szilvia	
Pap Zoltán	
Szettel Éva	
Toldi Balázs	Békéscsaba, személyügyi szervező
Tóth József	
Tóth Katalin	Debrecen, Tanítóképző
Török Roland	Budapest, Rendőr Szakközépiskola

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

1 9 9 9

Osztály	C Kereskedelmi Szakközépiskola
Osztályfőnök	Tóth Marianna Hüse Julianna
Elnök	Szilágyiné Katona Edit
Társelnök	Dávid Mátyás

Adamik Beáta	
Fekécs Zsuzsa	Debrecen, Agrártudományi Centrum
Gábor Anikó	
Hajdu Krisztina	
Hégely Erika	
Józsik Anita	Tatabánya, Modern Üzleti Tudományok Főiskolája
Kokauszki Péter	Debrecen, Agrártudományi Centrum
Papp Bernadett	
Szívós Klára	
Sztanyik Rita	
Vincze Zoltán	Debrecen, Agrártudományi Centrum

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 0

Osztály	A
Osztályfőnök	Tóthné Szakálos Margit
Elnök	dr. Kincses László

Bárdi Edina	Pécs, JPTE-PMMF, építészmérnök
Bernáth Viktor László	Szeged, JGYTF, német–történelem
Diószegi Edit	Szeged, JATE, közgazd. prog. mat.
Fekécs Ágnes	Szolnok, KGF, vendéglátó és szálloda
Fülöp Lajos Jenő	Szeged, JATE, prog. mat.
<b>Fülöp Zsuzsanna</b>	Szolnok, KGF, idegenforg.–szálloda
Gottfried Sándor	Gyöngyös, Károly Róbert Főisk., Gazdálkodási szak
Horváth Éva	Békéscsaba, Eötvös J. A. I. idegenforgalmi szakma
<i>Kulcsár Györgyi</i>	Szeged, JATE, jogász
Mátrai Viktor	Szeged, JATE, történelem
Papp Izabella	Budapest, KMF könnyűipari környezetvédő
Szabó Szabolcs	Szeged, Élelmiszerip. Főisk. élelmiszeripari gépészmérn.
<b>Szaniszló András</b>	Budapest, Közgazd. Egyetem, közgazdász
Tímár Barbara	Budapest, ÁVF, vállalkozásszervező
<i>Tóth Elvira</i>	Szeged, JATE, magyar
Tóth Imre	Debrecen, Agrártud. Egyetem, ált. mg.-i mérnök
<i>Tóth Melinda</i>	Szeged, JATE, biológia
<i>Varjú Ernő Tamás</i>	Budapest, Műszaki Egyetem, villamosmérnök

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 0

Osztály	B
Osztályfőnök	Kohn Zita
Elnök	Szilágyiné Katona Edit

Ailer Gizella	
Almási Erzsébet	Szeged, JATE, francia
Babos Nikoletta	
Bencsik Mihály	
<i>Braun Katalin</i>	Mezőtúr, TF, mg. gépészmérnök
Csikós Irén	Gödöllő, gazd. agrármérnök
Erdei Anita	
Fabó Csaba	
Fekécs Edit	Szarvas, Tessedik főiskola
Fülöp Emese	Szeged, Élelmiszeripari Főisk. élelm. gépészmérnök
Hutvágner Attila	Szeged, Rendészeti Szakközép.
Koloh Aliz	Szeged, JATE, francia
Krucsó Renáta Bernadett	Szeged, Rend. Szakközép.
Kürti Csaba	Mezőtúr, Tessedik főiskola
Ladányi Edit	Eger, Eszterházy Károly főisk., német
<b>Nyilas Erzsébet</b>	Mezőtúr, Tessedik főiskola
Papp Kálmán	Szeged, Rendőrtiszti Főisk., határrendészet
Papp László	
Seprenyi Zsuzsanna	Eger, Eszterházy KTF, francia
<i>Sike Ildikó</i>	Eger, Eszterházy KTF, francia
Sztranzki Viktor	Budapest, Kandó Kálmán MF, villamosmérnök
Szabó Andrea	Szeged, JGYTF, francia
Szathmári Zsigmond	
Szurovecz Károly	
Tímár Éva	
Tóth Erika	Mezőtúr, Tessedik főisk.
Uhrin Róbert	
Vaszkó György	Budapest, Műszaki Főiskola
Zöld László	

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*



## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 0

Osztály	Technikum
Osztályfőnök	Ladányi Gábor
Elnök	Dávid Mátyás

Molnár Tímea  
Porubcsánszki Andrea  
Szujó Erika  
Varga Gizella  
Benedek Béla  
*Borbély Norbert*  
*Drahó Ildikó*  
Gábor Gabriella  
Kovács Ilona  
Krivjanszki Olga  
Kurilla Veronika Brigitta  
Molnár Tímea  
Rakovics Tímea  
Rácz Ferenc  
Szabó Zsuzsanna  
*Szatmári Lajos*  
*Szemenyei Árpád*  
Szőke Anita  
Szujó Erika  
Varga Gizella

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 1

Osztály	A
Osztályfőnök	Malatinszky Zita
Elnök	Borsi Vince

<p><i>Andódi Norbert</i></p> <p><i>Czafit Attila</i></p> <p>Farkas Szilvia</p> <p>Feke András</p> <p><b>Hornok Tamás</b></p> <p>Jenei Katalin</p> <p><i>Kmellár Béla</i></p> <p>Koloh Beáta</p> <p>Kozma Péter</p> <p>Mándi Adrienn</p> <p><b>Maráz Ilona Aliz</b></p> <p>Molnár Zita</p> <p>Murányi László</p> <p>Cs. Nagy Balázs</p> <p><b>R. Nagy János Szabolcs</b></p> <p><i>Nász Lilla</i></p> <p>Rácz Orsolya</p> <p>Rácz Zsolt</p> <p><i>Schwalm Gergő</i></p> <p><b>Solymosi László</b></p> <p>Szabó Gabriella</p> <p>Szmolnik Péter</p> <p>Takács Bálint</p> <p><i>Tímár Attila</i></p> <p>Varjú Diána</p>	<p>Budapest, BME-VIK, villamosmérnök</p> <p>Budapest, BKÁE, közgazdász</p> <p>Mezőtúr, TSF-MFK, mg. mérnök</p> <p>Gyöngyös, SZIE-GMFK, gazd. költs. t.</p> <p>Budapest, BME-VIK, villamosmérnök</p> <p>Győr, SZIF, műszaki informatikus</p> <p>Budapest, SZIE-ÉTK, élelm. mérnök</p> <p>Budapest, BME-VIK, villamosmérnök</p> <p>Szeged, SZTE-BTK, magyar</p> <p>Szeged, SZTE-BTK, amerikanisztika</p> <p>Szarvas, TSF-MVK, körny. gazd. agrármérnök</p> <p>Szeged, SZTE-BTK, magyar</p> <p>Budapest, ELTE-TFK, biológia-testnevelés</p> <p>Budapest, Állatorvosi Egyetem</p> <p>Békéscsaba, TSF-KFK, gazdálkodási</p> <p>Szarvas, TSF-KFK, tanító</p> <p>Budapest, BME-ÉSZK, építészmérnök</p> <p>Szeged, SZTE-ÁOK, ált. orvos</p> <p>Szarvas, TSF-KFK, tanító</p> <p>Győr, SZIF, gépészmérnök</p> <p>Győr, SZIF, építőmérnök</p> <p>Győr, SZIF, gépészmérnök</p> <p>Debrecen, KTIEF, tanító</p>
--	---

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 1

Osztály	B
Osztályfőnök	Giriczné Darázsi Anna
Elnök	Szabó Zsófia

Biri Szilvia	Szarvas, TSF-KFK, óvodapedagógus
Erdős Dániel	Szarvas, TSF-MVK, körny. gazd. agrármérnök
Farkas Zoltán Antal	
Hajdu Gabriella	
Iványi Marianna	
<i>Kiss Hajnalka</i>	Szarvas, TSF-MVK, körny. gazd. agrármérnök
Körmöndi Zsuzsa Nikoletta	
Megyeri Csaba	Békéscsaba, GDF, informatika
Oláh Margit Erika	
Oszlánczi Csaba	
Papp Lívía Teodóra	Békéscsaba, TSF-KFK, gazd. főiskola
<i>Potoczki Éva</i>	Budapest, BGF-KVIEFK, keresk. főiskola
Roszik Gábor	Budapest, RTF, bűnügyi
Rumi Adrienn	
Solymosi Edit	
Szalai Attila	Budapest, BME-GÉK, gépészmérnök
Tarsoly Gyula	
<b>Wagner Érika</b>	Szolnok, SZF, külgazd. szak.

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 1

Osztály	C Kereskedelmi Szakközépiskola
Osztályfőnök	Cs. Nagyné Ricsey Edit
Elnök	Negrea Dániel
Szakmai elnök	Dávid Mátyás

Almási Gabriella <b>Bohrát Klára</b> Csapó Zsuzsanna Fábián Ágnes Farkasinszki Zsolt Fekete Zsolt Gele Miklós <b>Gyuricza Bernadett</b> <i>Hegedűs Viktor</i> Hégyely Krisztina Hornok Anita Hornok Magdolna Kajó Anita Kéri Roland Kovács Ákos Kovács Viktor Majoros Adrienn Megyeri Márta Nánási Anikó Pintér Szilvia Soczó Tünde Szabó Zsanett Szőke Attila Szpisjak Szilvia Tari Gizella Tóth Mónika Vagyon Dezső Vásárhelyi Géza Varjú Róbert Vígh Ibolya	Békéscsaba, KFK Szolnok, főisk., vendéglátóipari közgazdász  Szolnok, főisk., keresked. közgazdász Tatabánya, vállalkozói mérnök  Eger, főisk., testnevelés-gazd.  Szeged, főisk., magyar-műv. szerv.  Szolnok, főisk., keresked. közgazdász
---	--

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 2

Osztály	A
Osztályfőnök	Bernáthné Butsi Erika
Elnök	Berkéné dr. Sajti Ilona

<b>Balogh Annamária</b>	Szeged, TE, jogi kar
<b>Bánki Ágnes</b>	Debrecen, KLTE, francia–angol
Bóczér Bálint	
Bóczér Dániel	
<i>Fazekas Gyöngyvér</i>	Szeged, TE-BTK, francia–kommunikáció
Gál Ferenc	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk. Ker. technikum
Gál Zoltán	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk. Ker. technikum
<i>Giricz Edit</i>	Szeged, TE-BTK, angol
<i>Giricz Krisztina Anna</i>	Szeged, JATE, francia–kommunikáció
Gritta Diána	
<b>Hanyecz Zsuzsanna</b>	Budapest, ELTE-BTK, angol
Kiss Ágnes	
Knapcsék Adrienn	Szarvas, TSF-PFK
Kovács Balázs	Veszprém, E-MK, műsz. inform.
Kónya Katalin	Budapest, ELTE, testnevelés szak
Kruchió Katalin	
Megyeri Vivien	
Neibort Anikó Judit	Nyíregyháza, KLTE-EFK, dipl. ápoló
<b>Nótári József</b>	NyME-EMK, erdőmérnök
<b>Nótári Péter</b>	Budapest, ME-ÉÖK, építészmérnök
Szabó Szilvia	
<b>Szakáts Róbert</b>	Szeged, TE-TTK, csillagász
Újlaky Ákos	Szombathely, SZE, gépészmérnök
Varga Sándor Gábor	Veszprém, E-MK, villamosmérnök
Várfi András	Gödöllő, Szent István Egyetem Gépészmérn. Kar

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 2

Osztály	B	
Osztályfőnök	Bela Tibor	
Elnök	Dütsch Zsolt	
	Ágoston Nándor	
	Ajtai Andrea	Szarvas, TF, tanító
	Balázs Zsolt	
	Daru Gábor Zsolt	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Dávid Csaba	Veszprém, egyetem
	Deim Mária Livia	
	Földesi Judit	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Fülöp Ernő	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Gellai Nándor	Szeged, Egészségügyi Főisk., gyógymasszőr
	Kis Emília	
	Kiss Beatrix	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	<b>Kondor Ildikó</b>	Békéscsaba, Tessedik főisk.
	Kovács Edit	
	Kovács Katalin	Békéscsaba, Tessedik főisk.
	Kurilla Zsanett	
	Laki Nándor István	Szeged, egyetem, jog
	Mészáros Andrea	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Miklovicz Aranka	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	<i>Molnár Ildikó</i>	BGYTFK, történelem
	Nagy László	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Pap Mária	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Potoczki Nikoletta	Szarvas, TF, tanító
	Rakamazi Nikolett	
	Szabó Margit Katalin	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Székács Beáta	Budapest, idegenforg.
	Szilágyi Renáta	Békéscsaba, gazd. inf.
	Szurovecz Zsuzsanna	Szarvas, TF, tanító
	Tari Brigitta Anikó	Szarvas, TF, tanító
	Tarsoly Edina	Gye., Kner Imre Gimn., Szakk., technikum
	Véha Orsolya	Szarvas, TF, óvónő
	Vettró Péter	Budapest, TE

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 3

Osztály	A
Osztályfőnök	Róza Olga
Elnök	Kitajkáné Szántai Mária

Babecz Döniz	
Barta Klára	
Csatári István	Budapest, műsz. informatikus
Farkas Gergő	
Farkas Katalin	
Gombkötő Imre	Budapest, Ybl Miklós Főisk., településmérnök
Kocsis Andrea	
<i>Cs. Nagy Ágnes</i>	Budapest, ELTE, főisk., műv. szervező-kommunikáció
<i>Nemes Anikó</i>	Veszprémi egyetem, történelem
Papp László	
<b>Porubcsánszki Dóra</b>	Debreceni egyetem, közgazdasági
Sárosi Éva	Budapest, egyetem, kertészmérnök
Szabó Gábor	
<b>Szilágyi Edit</b>	Budapest, Közgazdasági Egyetem
Tímár Andrea	Szegedi Jogi Egyetem
<b>Tímár Ágnes</b>	Gödöllői Egyetem, környezetmérnök
Tímár Tamás	Szombathelyi főiskola, testnevelés-szám. techn.
Tóth Judit	Budapest, ELTE, főisk., műv. szervező-kommunikáció

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*

## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 3

Osztály	B
Osztályfőnök	Salyné Búza Hajnalka, Giriczné Darázs Anna
Elnök	Wéber Károlyné

Bajics Imre Bari Bálint <i>Busai András</i> <i>Csapó Zsolt</i> Csikós Zsuzsa Dienes Réka <i>Fónagy Ádám</i> Hőgye Mihály Klein Szilvia Kvellár Máté Koloh Gábor <i>Komóczy Attila</i> Kovács Ágnes Kovács Péter <b>Kovácsnai Nóra</b> Kozma Zsolt Kruchió Júlia Kurilla Enikő Lehóczki Gábor Molnár Sándor Orbán Csaba Pardi János Pálínkás István <b>Pintér Arnold</b> Putnoki Anita Rovnyik Szergej Szergejevics <b>Sipos Erika Judit</b> <b>Smíri Sándor</b> Straszki Mihály Szabó Mariann Szabó Rajmund Szitás Anita <b>Vaszkó Barbara</b> Várfi Péter	Debrecen, TTK, biológia–fizika Szeged, SZTE-ÁJK, jogász  Szarvas, TSF-PFK, óvodapedagógus Gödöllő, SZIE-PFK, gazd. agrármérnök  Mezőtúr, TSF MVK, körny. gazdálkodási Szeged, SZTE-TTK, progr. matematikus Szeged, SZTE-EFK, szoc. munkás Szarvas, TSF-MVK, körny. gazdálkodási Budapest, BME-ÉSZK, építészmérnök Kecskemét, KF-KFK, kertészmérnök  Budapest, MTF, táncpedagógus  Debrecen, DE-KTK, közgazdász–gazdálkodási  Gyöngyös, SZIE-GMFK, gazdálkodási Budapest, BGF-PSZFK, vállalk. szervező Szeged, SZTE-ÁJK, jogász Szeged, SZTE-TTK, geográfus Debrecen, DE-TTK, geográfus Miskolc, ME, történelem–filozófia  Szolnok, SZF, idegenforg.–szálloda Gödöllő, EKF-BTK, francia–kommunikáció
--	--

**Kiemelt vastag betű: kitűnően érettségizett**

*Kiemelt dőlt betű: jelesen érettségizett*



## ÉRETTSÉGIZETT TANULÓINK

2 0 0 3

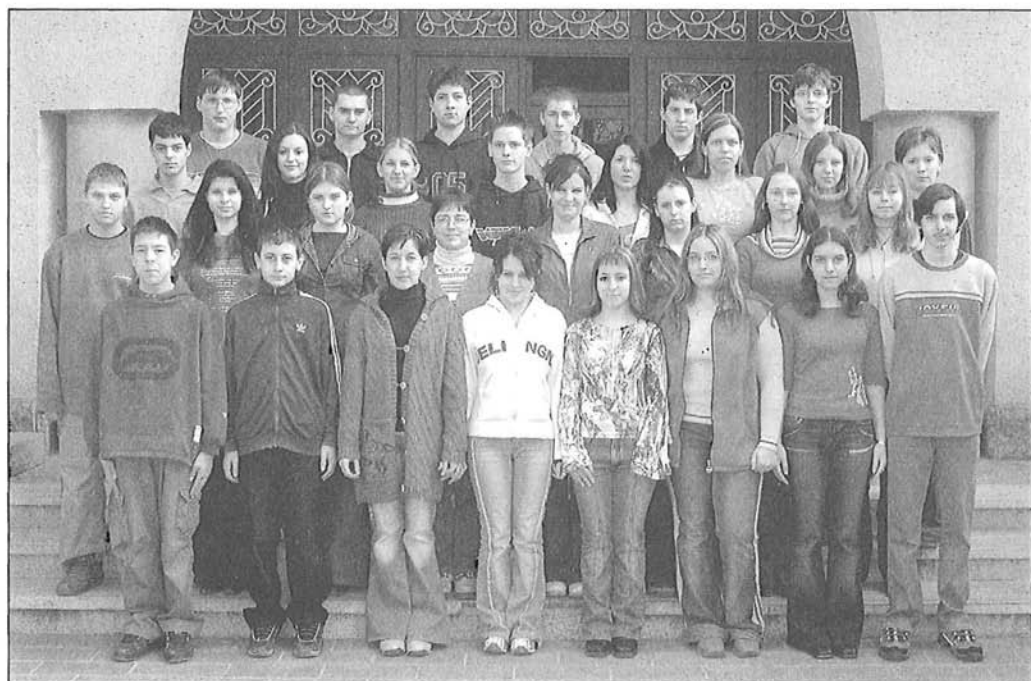
Osztály	C
Osztályfőnök	Pappné Nagy Katalin
Elnök	Tábor Lajos

Behan Tünde	Szeged, Rendészeti Szakközép.
Békési Imre	
Braun György	Mezőtúr, Tessedik főisk.
<i>Holló Klaudia</i>	Békéscsaba, Tessedik főisk.
Iszlai Judit	
Kazár Éva	
Kóros Zoltán	
Kupecz Miklós	Szeged, Rendészeti Szakközép.
Molnár Csaba	
Pete Lajos	Miskolc, Rendészeti Szakközép.
Szécsi Mariann	
Tóth István	
Tóth Szilvia	Szarvas, Tessedik főisk.
Turi Mária	
Váradi Gyula	Szolnok, Kereskedelmi Főiskola

## Jelenlegi diákjaink

9/A osztály

Osztályfőnök: Malatinszky Zita



Babecz Mariann  
Bácsi Ildikó  
Bartha László  
Berényi Norbert  
Bogya Norbert  
Bucsi Viktor  
Csatári László  
Engi Erika  
Farkas Tamás  
Földesi Dóra

Galgóczi Zoltán  
Gera Adrienn  
Gera Nikolett Ágnes  
Imre Tibor János  
Juhász László  
Knapcsek Kitti  
Mándi Vivien  
Orovecz Mária  
Paróczai Tímea  
Rózsa Zsanett

Simon Zsuzsanna  
Szendrei Dalma  
Tímár Cecília  
Tímár Emese  
Tímár Mária  
Tóth András  
Uhrin Péter  
Varga Viktória  
Zdusek Krisztián  
Zöld Viktória

## 9/B osztály

**Osztályfőnök: Pelles Orsolya**



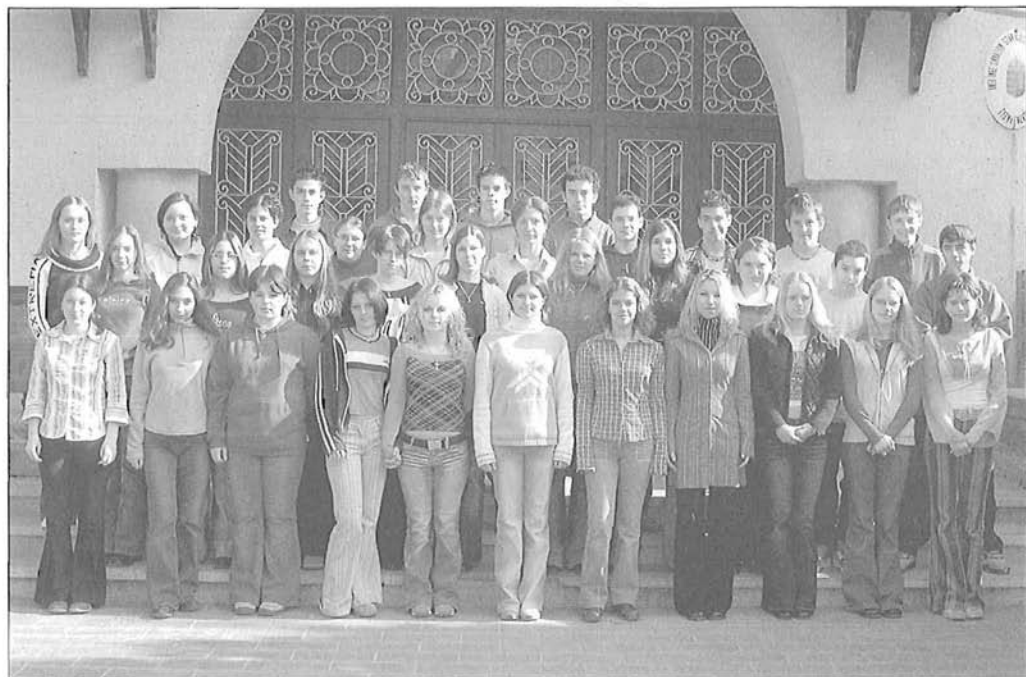
Balogh Imre  
Bogya József  
Füleki László  
Gisitz Diána  
Hangyási Andrea  
Hízó Julianna  
Horváth Edina  
Izsó Kinga  
Izsó Sándor  
Kereki Máté  
Kocsis Tamás

Kovács Gabriella  
Kovács Tamás  
Kőfalvi Roland  
Kruchió János  
Lövei Tibor  
Marosi Nikolett  
Martin Erzsébet  
Mátrai Orsolya  
Mózes Anett  
Pálfi Anett Imola  
Parrag Katalin  
Petrás Gábor

Rafaj Dóra  
Smíri Róbert  
Soós Imre Péter  
Szabó Anikó  
Szakálos Róbert  
Szána Ildikó  
Szűcs Szabolcs  
Tóth Norbert  
Zolnai Erzsébet  
Zsombok Attila  
Zsóri Laura

## 9/C osztály

**Osztályfőnök: Hangya Cecília**



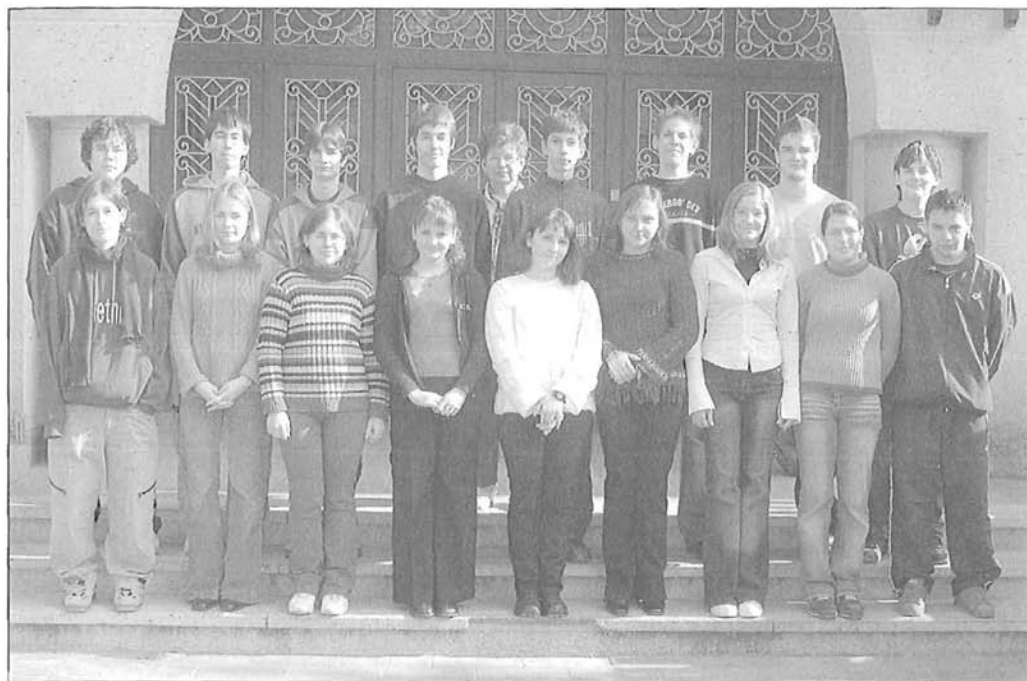
Andrási Marietta  
Árgyelán Péter  
Babecz Alexandra  
Balogh Árpád  
Csillag Réka  
Filóci Brigitta  
Füzi Krisztina  
Gózon Dávid  
Hangya Henrietta  
Jagri Erika  
Kakas Enikő

Kormányos Annamária  
Kovács Brigitta  
Kovács Erika Katalin  
Kovács Judit  
Kruchió Tamás  
Lovas Edit  
Márkus Gergely  
Máté Zsolt  
Németh Petra  
Seprenyi Gabriella  
Szabó Nikolett  
Szabó Zita

Szijjártó Erika  
Szilágyi László  
Szilágyi Zsanett  
Szmolnik Péter  
Szűcs Beáta Erzsébet  
Szűcs Zita  
Takács Ágnes  
Tar Adrienn  
Tóth Ágnes  
Varga Zoltán  
Zsilka Gergő

## 10/A osztály

**Osztályfőnök: Tóthné Szakálos Margit**



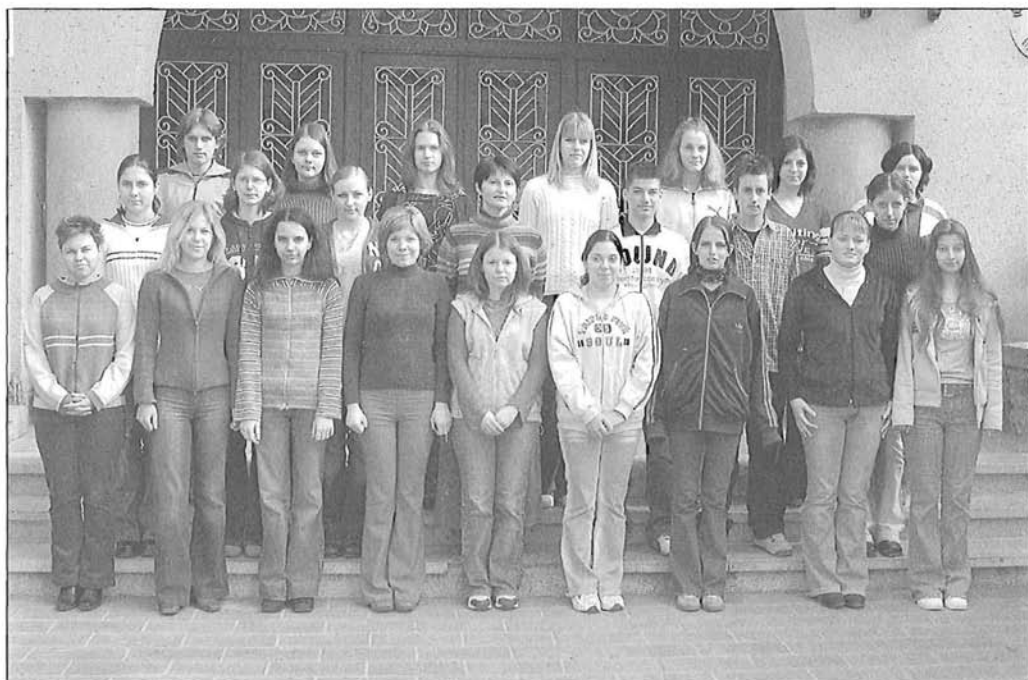
Bácsi Andrea  
Benga Adrienn  
Csapó Péter  
Csordás Edit  
Fekécs Gergő  
Gácsi Gergő

Kiss Hajnalka  
Korcok Katalin  
Kruchió Gábor  
Kurilla Béla  
Megyeri Ferenc

Mészáros Brigitta  
Nagy Brigitta  
Neibort Rita Eszter  
Palicska Péter  
Varga Balázs  
Vinkovics Norbert

## 10/B osztály

Osztályfőnök: Varga Lászlóné



Bozsó Beáta  
Csapó Anna  
Duzs Tamás  
Farkasinszki Fanni  
Farkas Szilárd  
Fekécs Edina  
Fülöp Zsófia  
Hunya Péter

Katona Gabriella  
Kmallár Tímea  
Kovács Adrienn  
Kruchió Éva  
Kurilla Beatrix  
Mag Barbara  
Majtényi Mercédesz

Mészár Anett  
Rideg Dóra  
Szabados Enikő  
Szabó Adrienn  
Szaniszló Tímea  
Varga Andrea  
Varga Mihály  
Zsigmond Rózsa

## 10/C osztály

Osztályfőnök: Lakatos Tibor



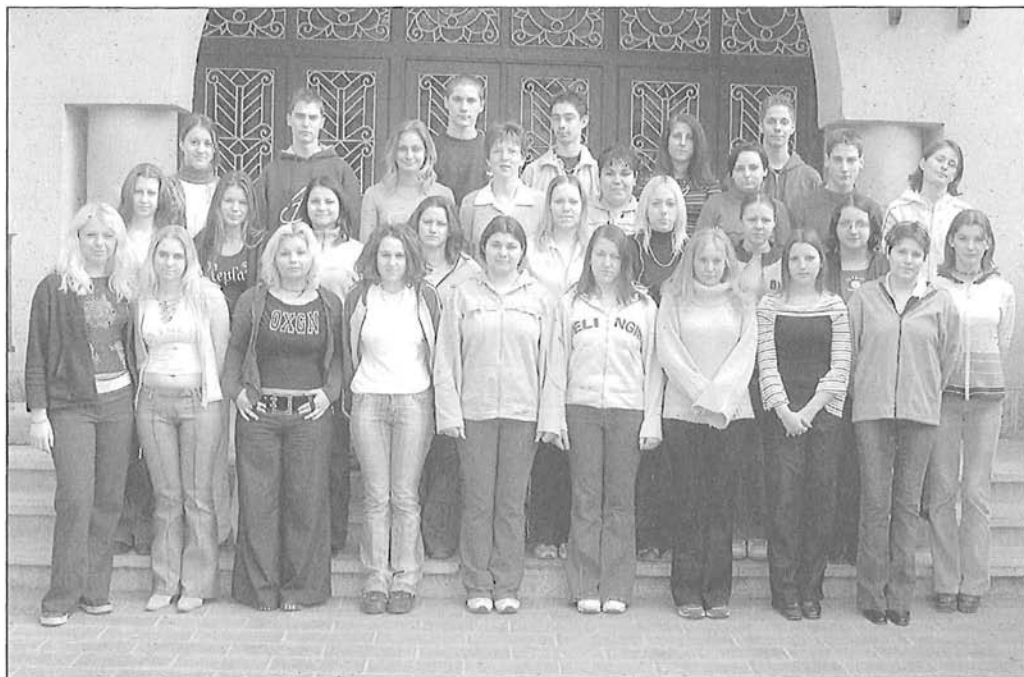
Balázs Márta  
Bánfi Hajnalka  
Czibulya Bianka  
Czíra József  
Dajkó Csaba  
Debreceni Anita  
Földvári Anita

Kiszely Balázs  
Misota Szabolcs  
Lengyel Zoltán  
Nyitrai Sándor  
Sélei Zoltán  
Skorka Edit  
Sóczó László

Spigut Kitti  
Szabó Zsolt  
Takács Sándor  
Tóth Imre  
Varga Tibor  
Velő Mónika  
Veres Tünde

## 10/D osztály

Osztályfőnök: Kovácsné Vári Eszter



Bartolák Tímea  
Bőkény Roland  
Burai Ernő  
Czakó Mária  
Dimény Ágnes  
Fekécs András  
Fekete Judit  
Földvári Melinda  
Hajdu Zsuzsa  
Hangyál Anna

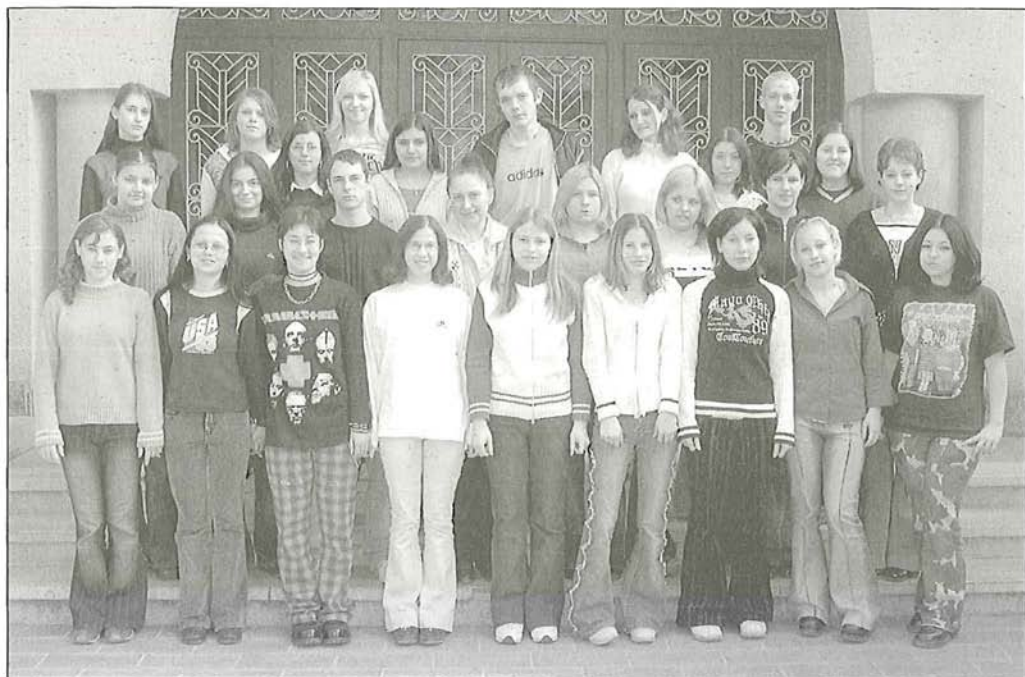
Hunya Anikó  
Izsó Erika  
Kiss Emese  
Kun Tünde  
Leszkó Magdolna  
Mezei Erzsébet  
Nagy Szilvia  
Oláh Mónika  
Orovecz Ferenc  
Papp Erna

Papp Tímea  
Rácz Erika  
Sánta Mónika  
Szabó Viktor  
Szécsi Brigitta  
Szedlák Marianna  
Szekeres Erika  
Tóth Éva  
Vincze Viktória  
Werb Ágnes



## 10/E osztály

Osztályfőnök: Hubenkó Erzsébet



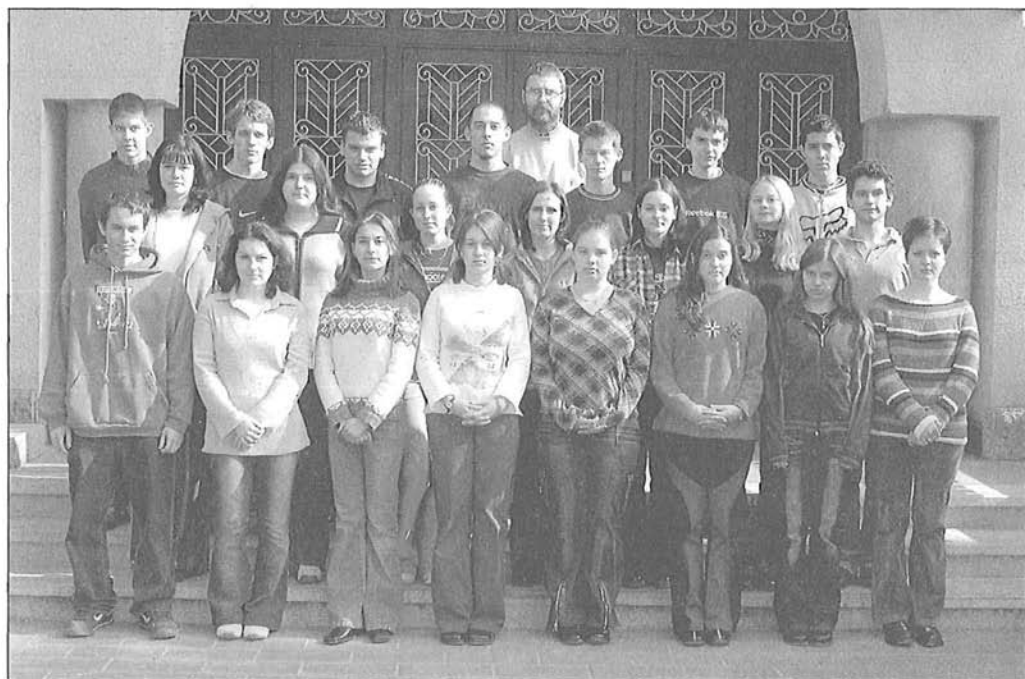
Antal Mónika  
Balázs Adrienn  
Bereczki Judit  
Berta Brigitta  
Bogya Beáta  
Csalah Beáta  
Cserven Tibor  
Dinya Ildikó  
Gyetvai Andrea

Hegedűs Adrienn  
Imre Nikoletta  
Jenei Kitti  
Kelemen Brigitta  
Kovács Ilona  
Lukács Éva  
Molnár Adrienn  
Molnár Tímea  
Pályi József  
Pap Szilvia

Pengő Erika  
Ruha Krisztina  
Sáfár Krisztián  
Sági Roland  
Szabó Nikoletta  
Szalai Éva  
Szívós Zoltán  
Tarsoly Andrea  
Zeller Anita

## 11/B osztály

Osztályfőnök: Valuska Lajos



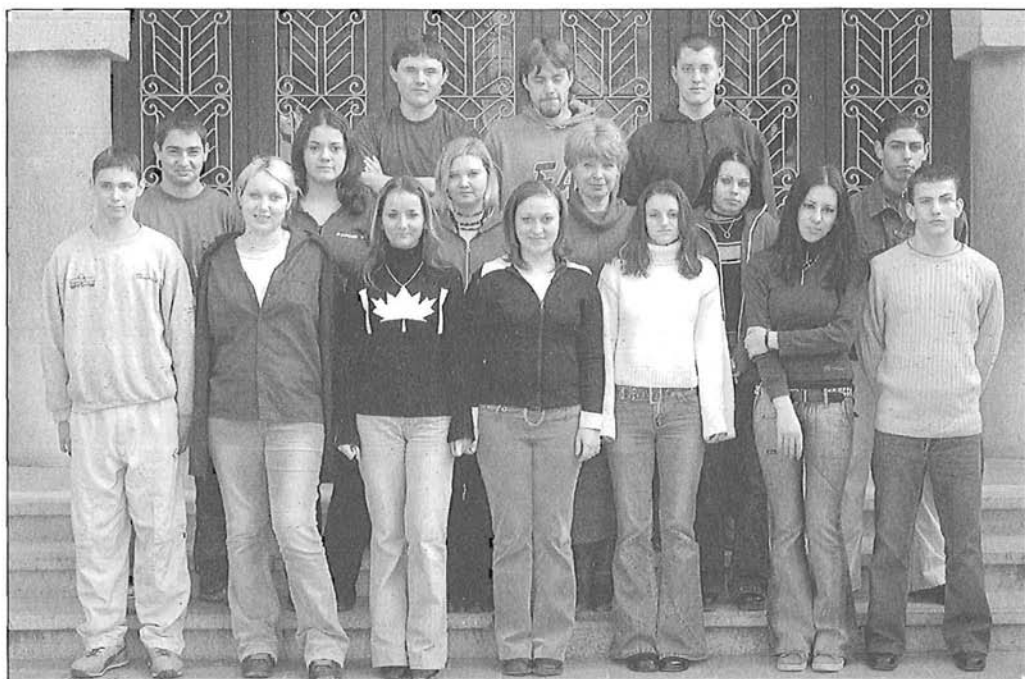
Ács Edina  
Benke Ágnes  
Borbély Sándor  
Bucsi Erzsébet  
Cserenyecz Gábor  
Csikós Viktor  
Dógi Nikoletta  
Farkas Csilla

Harmati Enikő  
Horváth Attila  
Kelemen Erika  
Kovács Anett  
Kovács László  
Kruchió László  
Kulik Imre  
Molnár Nóra

Pásztor Erika  
Piros Ferenc  
Poharelec Zita  
Seprenyi Nikoletta  
Tóth László  
Varga Éva  
Virág Ágnes  
Vitáris Beáta

## 11/C osztály

**Osztályfőnök: Kohn Zita**



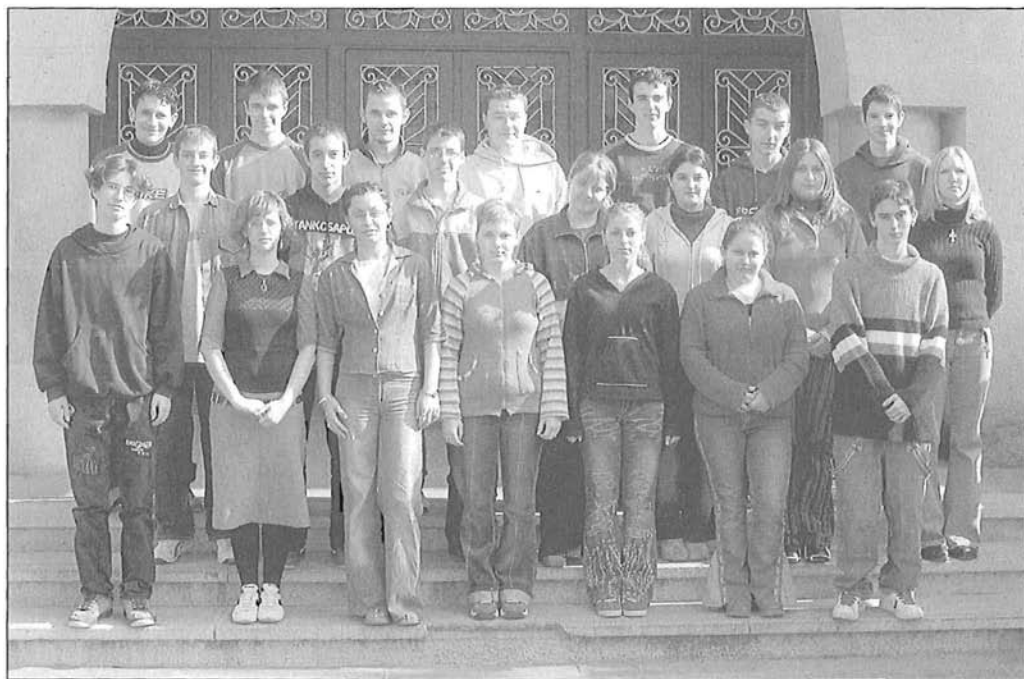
Agárdi Viktória  
Bohák Éva  
Boros Erika  
Csekő Anita  
Debreceni Márta  
Domokos Gábor

Fejes Erika  
Katona Tünde  
Kovács Lajos  
Kurucz Erzsébet  
Laurinyecz Beáta  
Major Zsolt  
Patkós János

Pályi Árpád  
Rafael András  
Salánki Sándor  
Szabó Lajos  
Szabó Zsigmond  
Török Lajos

## 11/D osztály

**Osztályfőnök: Kardos Karola**



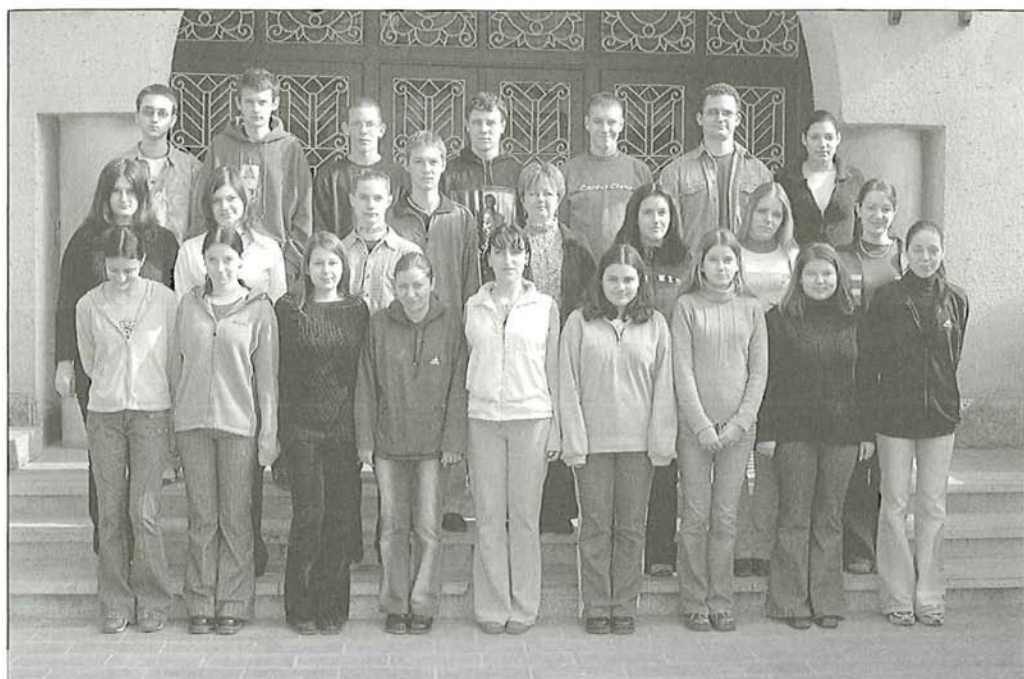
Bálint Gábor  
Balogh Hilda  
Barta Tibor  
Békési Zsolt  
Borgula András  
Brlás Pál  
Czeglédi Norbert

Czmarkó Szilvia  
Farkas Mária  
Gyányi András  
Hegedűs Tímea  
Jankovics Nikolett  
Koncz Sándor  
Krausz Otília

Molnár Zoltán  
Nagy Péter  
Szemenyei Dominika  
Szömörei Andrea  
Szűcs Balázs  
Varga Edit  
Vaszkó Tamás

## 11/E osztály

**Osztályfőnök: Hüse Julianna**



Árvai Zsolt  
Babos Zsanett  
Bercsényi Róbert  
Borók Csilla  
Burázs Bettina  
Csiffáry Nikolett  
Hajdu Irma  
Hidvégi Zoltán

Holló Helga  
Koloh Edina  
Kovács József  
Márton István  
Mongyi Ágnes  
Pájer Nándor  
Polónyi Anita

Soós Mária  
Szilágyi Éva  
Szőke Szabolcs  
Tari Fruzsina  
Tímár Beáta  
Tímár Richárd  
Tóth Nikoletta  
Zilahi Edina

## 12/A osztály

Osztályfőnök: Tóth Ferenc



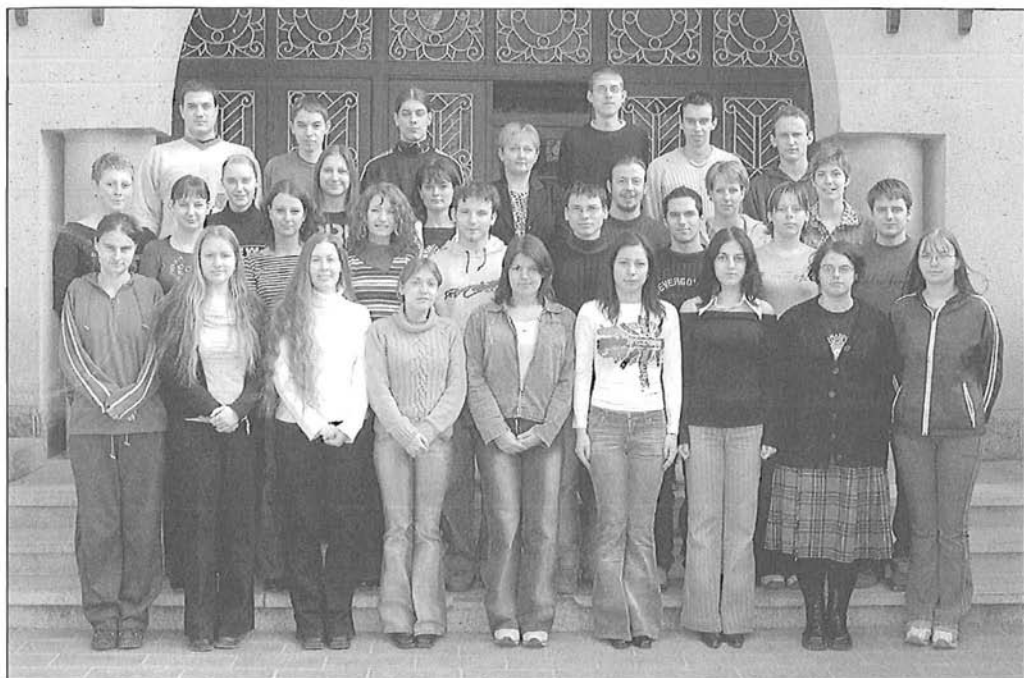
Bere Gabriella  
Berényi József  
Borók Donáta  
Csapó István  
Csényi Edit  
Csizmadia Edit  
Csorba Éva  
Csőke Szabolcs  
Davidovics Gabriella

Dimák Zsolt  
Diószegi Mónika  
Erdős Dávid  
Fekécs Georgina  
Gschwindt Mihály  
Juhász Ildikó  
Kovács Gábor  
Kulcsár Ákos  
Lestyan Réka

Márton Sándor  
Nyíri Dóra  
Oskó Tímea  
Pelyva Katalin  
Schwalm Anikó  
Tímár Nikoletta  
Tóth Ágnes  
Tóth Mária  
Varga Melinda

## 12/B osztály

Osztályfőnök: Rovnyik Katalin



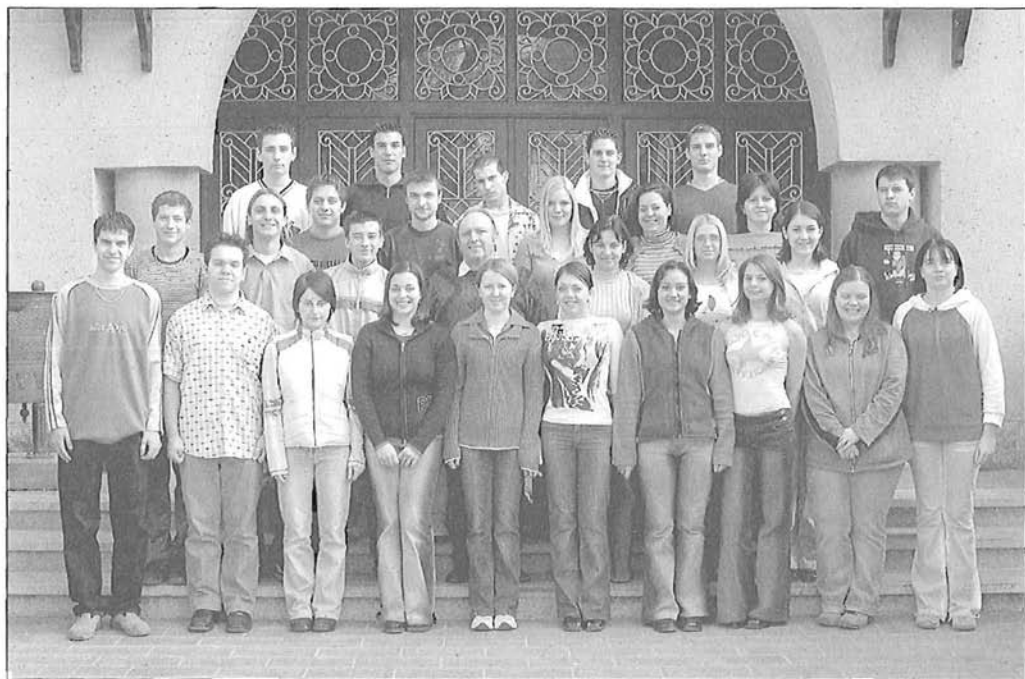
Ailer Marietta  
Andor Adriána  
Baráth Katalin  
Berta Brigitta  
Binges István  
Bíró Bálint  
Bujdosó Zsuzsa  
Csuvár Edit  
Dávid Lajos  
Dinya Andrea

Erdős Zoltán  
Gonda Anett  
Gyuricza Ágnes  
Hajdú Zsanett  
Hornok Réka  
Klein Marianna  
Kocsis Krisztina  
Kulik Annamária  
Oncsik János  
Patkós Gábor  
Pelyva Viktor

Pintér Aurél  
Priskin György  
Szosznyák Judit  
Szurovecz Mónika  
Tímár Károly  
Tóth Enikő  
Túri Edina  
Varga Patrícia  
Varga Réka  
Vaszkó Zsolt

## 12/C osztály

**Osztályfőnök: Ladányi Gábor**



Balogh Rita  
Bogya Mária  
Bohrát Anita  
Braun Szilvia  
Czinege Tünde  
Csaba Zoltán  
Csomós Attila  
Csuvár Zsolt  
Fagyas Géza

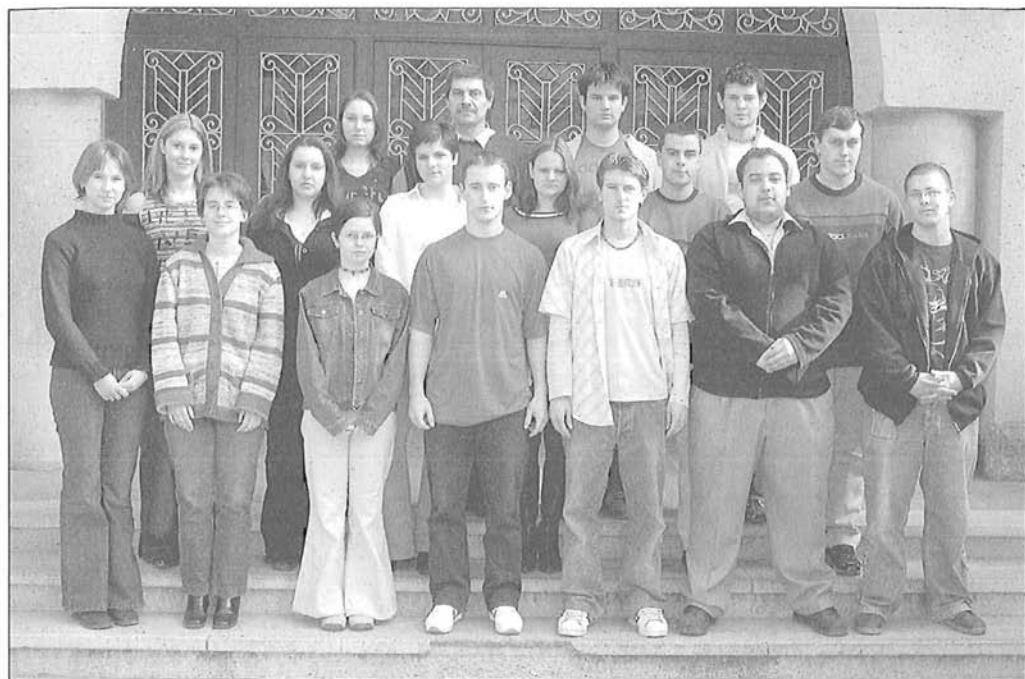
Gaál Zsolt  
Hangya Roland  
Hegedűs Roland  
Jónás Tímea  
Lustyik Róbert  
Molnár Kitti  
Nagy Roland  
Rácz Anikó  
Salánki Enikő  
Smíri Zoltán

Szabó Máté  
Szatmári Ferenc  
Tarsoly Mária  
Tóth Agnes  
Tóth Attila  
Tóth Csaba  
Tóth Tünde  
Varga Krisztina  
Vaszkó Tímea



## Technikum osztály

Osztályfőnök: Bela Tibor



Daru Gábor  
Farkasinszki Zsolt  
Földesi Judit  
Fülöp Ernő  
Gál Ferenc

Gál Zoltán  
Kiss Beatrix  
Mészáros Andrea  
Miklovicz Aranka  
Misurda Csaba  
Nagy László

Oláh Krisztina  
Pap Mária  
Szabó Katalin  
Tarsoly Edina  
Vayon Dezső

## TANÁRAINK



Szabó Ernő  
Tanár: 1954–1956  
Igazgató: 1954–1955



Darvas Tibor 1956–1959



Tömösvári Balázsne Forgó Ilona  
Tanár: 1955–1966  
Igazgató: 1959–1964



Fekete Antal 1964–1990



dr. Kovács Béla  
Tanár: 1975-től  
Igazgató: 1990-től



Balog Bálint 1954–1966



dr. Csókási Béla 1954–1968



Solymosi Jánosné  
Laurinyecz Mária 1955–1979



Bíró Teréz 1955–1967



Balogh József 1956–1965



Herzberger Tibor 1956–1981



Csüllög Ferenc 1957–1993



Fekete László 1957–1995



Ronyec Pál 1957–1995



Stef István 1957–1985



Andrésí Pál 1958–1996



Ronyec Pálné  
Takács Eszter 1958–1991



Solymosi János 1958–1983



Máthé László 1959–1967



Németh Sándorné  
Sallai Margit 1959–1993



Szőke Szabolcsné  
dr. Valentinyi Vilma  
1960–1969



Varga József 1962–1986



dr. Gyökös Zoltánné  
Lengyel Klára 1963–1969



Gyarmati Györgyné  
Kiss Magdolna 1964–1999



dr. Jánosik Bertalanné  
Schwarcz Erzsébet 1964–1994



Kocsis Gyula 1964–1975



Mercz Ádám 1967–1980



Nagy Mihályné Sajti Margit  
1967–1994



Rajmüller László 1967–1972



Lancsa Jánosné  
Megyik Zsuzsanna 1968–1986



dr. Benke János 1969–1974



dr. Benke Jánosné  
Bencsó Mária Katalin



Gecseiné  
Pintér Eszter 1971–1991



Krezinger Györgyné  
Simon Erzsébet 1971–1977



Tímár Imre 1971–1981



Tóthné Szakálos Margit  
1971-től



Marsi János 1973–1990



Grónás Edit 1974–1984



Kocsis Gyuláné  
Nagy Irma 1974–1993



Hornok Lajos 1976–1994



Imre Sándor 1976–1985



Bíróné Majoros Mária  
1977–1992



Juhászné Gáspár Piroska  
1978–1987



Udvariné Papp Marietta  
1979–2002



Farkasné Barabás Katalin  
1980–1988



Hunya István 1980–1986



Pintér Antalné  
Varjú Katalin 1980–1998



Méri Károly 1981–1998



Mériné Fröhner Mariann  
1981–1998



Bernáthné Butsi Erika  
1982-től



Szonda István 1983–1990



Werbne Papp Rózsa  
1984–1991



Répási Józsefné Zvara Enikő  
1985–1993



Róza Olga 1985-től



Takácsné Vári Szalay Klára  
1985–1994



Tófalusi Péter 1985–1992



Szilágyi Jánosné  
Csuvár Magdolna 1986–1992



Balogh Éva 1987–1992



Cseh János 1987-től



Cs. Nagyné Ricsey Edit  
1988-től





Dankó Mihály 1989-től



Ladányi Gábor 1989-től



Giriczné Darázsi Anna  
1990-től



Tímár Marianna 1990–2000



Kohn Zita 1990-től



Kovácsné Vári Eszter 1991-től



Csorbáné Balogh Éva  
1992–1997



Dyna Goff 1992–1994



Honti Judit 1993-től



Pappné Nagy Katalin 1993-től



Ványolos Béliáné  
Nagy Magdolna 1993-től



Claire Delcour 1994–1997



Malatinszky Zita 1994-től



Lakatos Tibor 1994-től



Varga Lászlóné Gellai Ilona  
1994-től



Mindák Zoltánné  
Dékány Katalin 1996–2000



Hüse Julianna 1997-től



Salyné Buza Hajnalka 1997-től



Tóth Ferenc 1997-től



Csák György 1997–2002



Bela Tibor 1998-től



Ignácz László 1999-től



Deliné Dobó Tünde 1999-től



Rovnik Katalin 1999-től



Hubenkó Erzsébet 2001-től



Valuska Lajos 2001-től



Basa György 2002-től



Basa Rózsa 2002-től



Kardos Karola 2002-től



Lakatos Annamária 2002-től



Pelles Orsolya 2002-től



Hangya Cecília 2003-től

## Dolgozóink

Az iskola pénzügyi-gazdasági személyezete

1994–2004

<i>Ráczné Szántó Mária</i>	<i>élelmezésvezető</i>
<i>Farkas Zoltánné Várkonyi Ilona</i>	<i>szakácsnő</i>
<i>Szabó Zoltánné Soczó Margit</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Szakálosné Csőke Margit</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Bánlaki Jánosné Szilágyi Piroska</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Süli Illésné Szathmári Irén</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Kruchió Jánosné Lung Margit</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Dinya Katalin</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Paróczainé Bucsi Julianna</i>	<i>konyhalány</i>
<i>Bogya Józsefné Takács Magdolna</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Koós Károlyné Szarka Aranka</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Tímár Gergelyné Szabó Katalin</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Kéri Imréné Imre Ildikó</i>	<i>takarítónő</i>
†Szalai Sándorné Nagy Anna	<i>takarítónő</i>
<i>Rákné Smíri Mária</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Vásári Istvánné Nagy Mária</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Joóné Gyuricza Mária</i>	<i>takarítónő</i>
<i>Szűcs Elekné Gyomai Gyöngyi</i>	<i>könyvelő</i>
<i>Kiss Jánosné Csányi Ida</i>	<i>könyvelő</i>
<i>Buzás Andrea</i>	<i>könyvelő</i>
<i>Molnár Andrea</i>	<i>adminsztátor</i>
<i>Tímár Boldizsárné Timár Lídia</i>	<i>könyvelő</i>
<i>Győrfi Lászlóné</i>	<i>adminisztrátor</i>
<i>Csorbáné Balogh Éva</i>	<i>gazdasági igh.</i>
<i>Potoczki Pál</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Hínel József</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Gál Ferencné Szabó Julianna</i>	<i>iskolaitkár</i>
†Dobó Gábor	<i>karbantartó</i>
<i>Mátrai János</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Nagy István</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Szilágyi Gyula</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Jónás Sándor</i>	<i>karbantartó</i>
<i>Mikó Imre</i>	<i>eladó</i>
<i>Seprenyi Imréné Lehóczki Mária</i>	<i>eladó</i>
<i>Keszthelyi Jánosné</i>	<i>boltvezető</i>
<i>Hanyecz Károlyné Valach Magdolna</i>	<i>eladó</i>
<i>Kiszely Edit</i>	<i>eladó</i>

*A jelenlegi működő állomány dőlt betűvel szedett*

## Támogatóink

ÁFÉSZ, Gyomaendrőd  
ÁFÉSZ, Szeghalom  
Agnatus Kft.  
Ágoston Lajos  
Alterra Kft.  
dr. Csoma Antal  
Egészségmegőrző Bt.  
Franczek József  
dr. Frankó Károly  
Gombkötő Frigyesné  
Gyomaendrődi Pulykafarm  
Gyomai Kner Nyomda Rt.  
Gyomaker Kft.  
Gyomaszolg Kft.  
Hornok Tibor  
Kardos Ferencné  
dr. Katona Piroska  
Körös Autócentrum  
Körösi Keltető  
Kucsmik István  
Medicus Universalis Bt.  
Németh Kft.  
Nyúlcipő Kft.  
Oskó Sándor  
OTP  
Rau és Társa  
Rostélyos Kft.  
Sárrét tej  
Schwalm Márton  
Sebők Sándor  
Sublót Kft.  
Szabó Istvánné  
Szmola Magdolna  
Tímár Menyhért  
Turul Cipő Kft.  
Yung-Hús Kft.  
dr. Varga Géza  
Varjú István  
Vízművek Rt.

## Levelet kaptunk

*Kedves Fiatalok!*

*Kedves Öregdiákok!*

Üres, fehér papír előtt ülni azzal a tudattal, hogy írni kell rá valamit – megpróbáltatás. De itt a tavasz, oly gyönyörű, és félek, hogy elrohan. Továtűnik, mint az a harmincöt év, mióta elmúltam tizenhét éves.

Mintha csak pár év telt volna el, amikor félénken beléptünk a gyomai gimnáziumba, mi, kis gyermeklányok, és az a három fiú, akik 1965-ben az 1/D kereskedelmi osztály lettünk.

Osztályfőnökünk Varga József tanár úr lett, akinek mi voltunk az első osztálya.

Csodálatos tanár volt!

Kiegyensúlyozott, nyugodt, fegyelmezett és fegyelmező. Áradt belőle az okosság, a bölcsesség, kicsit fanyar, csipkelődő, ironizáló stílusa mögött szeretet, segítőkészség és rettenthetetlen figyelem lakozott.

Mindig mindenkit meghallgatott, nagyokat lehetett vele beszélgetni.

A kamasz világfájdalmakat nagy gyakorlattal rántotta ki a kátyúból.

Mondatai után elrendeződött a világ.

Nagyon szerettük, és ő is minket, bár ezt nagyon igyekezett titkolni, nehogy elbázzuk magunkat. Más osztályokban azzal dicsekedett, hogy neki olyan osztálya van, ha ő azt kérné, hogy „meszeljük be az eget”, azt kérdeznénk, hogy „milyen színűre, tanár úr?”

Ő volt az, aki az osztálykirándulások alkalmával elvitt bennünket a Balatonra, Esztergomba, Budapestre. Sétáltunk a Margitszigeten, jártunk a várban, megnéztük a Parlamentet belülről is, a Bánk bánt a Jókai színházban (ahová kis, falusi gyerekek soha el nem jutottunk volna).

Őszi munka alkalmával voltunk Csárdaszálláson kukoricát törni, dolgoztunk a konzervgyárnak (paradicsomot, paprikát szeleteltünk). Balotaszálláson szüreteltünk. Ültettük a rózsafákat a kollégium udvarában. Egyengettük a salakot az iskola udvarán, a tanár úr irányításával.

Sokszor tartotta a történelem és az osztályfőnöki órát a Körös-parton, ahol mindig sok mindenről esett szó. Legkedvesebb téma mindig a horgászat volt. Sok közös élménye van a fiúknak, Boros „Apinak” és Franczek Jóskának, akik sokszor elkísérték őt a halászatra.

Óh, hol van már az az idő, hol vannak a kedves locsogások, azok a szép napok, amik a Körös-parton arannyá változtatták azt a nyarat, azt a júliust, az érettségi felejthetetlen emlékét.

Megmaradtak szívünkben az emlékek, az a néhány fotó, ami emlékeztet bennünket a tovatűnt fiatalságra.

Ez a néhány fénykép, amit itt mellékelek, a „bolond” ballagáson készültek. (Kicsit visszafogottabbak, mint a maiak.)

Egy kis történet a múltból.

Előkészületek az érettségire. Próba érettségi. Mindenki szabadon választhat egy témát, mintha az lenne az érettségi tétele. Én, mint nagy Shakespeare-rajongó, természetesen őt választom.

Kimegyek a tanári asztalhoz, elmondom hol és mikor született, utána teljes rövidzár-  
lat. Természetesen megkaptam a jól megérdemelt egyest. Egy óra hosszáig bőgtem,  
majd az egész délutánt a könyvtárban töltöttem Shakespeare tanulmányozásával. Más-  
nap megint próba, ahol szintén eljutottam, hogy hol és mikor született, és megint teljes  
sötétség, és persze megint egy egyes. Amit bizonyít a mellékelt ellenőrző is.

Ezek után rettenetesen féltem az érettségitől, főleg ettől a tételtől. Az érettségin a tanár  
úr első kérdése az volt, hogy remélem nem „azt” húztad? Szerencsére nem, „József  
Attila és Radnóti Miklós antifasiszta költészete” volt a tétélem.

Magyarból és történelemből is ötösre érettségiztem.

Az ötéves és a tízéves érettségi találkozón még velünk volt a tanár úr, hozta magával  
azt a fényképalbumot, amit az osztálytól kapott ajándékba.

Ebben az évben már a harmincöt éves találkozónk lesz, ő már, sajnos, régen nincs  
közöttünk.

Milyen igaz, hogy a lényeg sokszor elmondhatatlan.

Nagyon sok szeretettel gondolok vissza kedves iskolámra, igazgatómra, Tóni bácsira,  
Laci bácsira, a kollégium igazgatójára, kedves tanárimra, Andrédi tanár úrra.  
Herzberger tanár úrra, Baba néniére, a torna tanárra és mindenkire, akik tisztességre,  
becsületre, a munkára, szakmánk szeretetére neveltek bennünket.

Harmincöt éve a szakmában dolgozom, és nem bántam meg, hogy ezt választottam.

Voltak buktatók az életemben, de elkísért egy mondat, amit egy magyar órán írtam a  
füzetembe „Légy, aki vagy, bármilyen veszélyes és tévedésekkel teli úton jutsz el  
odáig.”

Köszönet mindenért.

*Tisztelettel:  
Soós Ida öregdiák*



# Iskolai rangsorok

## A 100 jelentkezőre jutó nyelvvizsgák száma

### Vegyes középiskolák

Sor- szám	A középiskola megnevezése G. = Gimnázium, Szk. = Szakközépiskola	Város	Átlag	1992		1993		1994		1995		1996	
				Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%
1	Kridly Gyula G. és Vendéglátóipari Szk.	Győr	64,28	4	45,8	1	69,4	2	53,5	1	81,7	1	71
2	Vasvári Pál G. és Szk.	Székesfehérvár	51,36	1	57,9	2	63,4	1	59,7	9	45,8	17	30
3	Török Igánc G. és Óvodái Szk.	Gödöllő	53,38	5	44,9	4	52,0	3	52,5	3	56,5	2	61
4	Petőfi Sándor G. és Egészségügyi Szk.	Pápa	45,46	11	37,5	6	50,0	7	44,7	2	57,1	6	38
5	Bródy Imre G. és Szk.	Ajka	40,24	17	35,5	5	51,7	6	49,3	16	38,7	32	26
6	Dr. Mészáros Ferenc G. és Közgazdasági Szk.	Nagykanizsa	41,33	12	37,0	14	36,6	4	51,3	13	40,4		
7	Baththyány Lajos G. és Egészségügyi Szk.	Nagykanizsa	40,10	9	39,4	12	38,3	8	42,2	10	45,6	12	35
8	Berzsenyi Dániel G. és Egészségügyi Szk.	Marcali	37,96	3	46,2	3	54,5	34	28,1	26	31,0	19	30
9	Gábor Áron G. és Egészségügyi Szk.	Karcag	37,52	2	52,8	9	44,6	26	30,8	42	25,4	13	34
10	Szent István G. és Híradástechnikai Szk.	Écs	36,54	100	0	15	36,6	5	51,1	15	39,0	3	56
11	Illés Gyula G. és Közgazdasági Szk.	Budafalva	36,98	35	22,0	27	27,9	29	30,5	7	52,7	4	52
12	Peresztei Mór G. és Egészségügyi Szk.	Siófok	35,74	24	26,9	13	37,5	19	34,6	12	41,7	8	38
13	Gárdonyi Géza G. és Szk.	Eger	35,36	7	39,9	7	49,2	30	30,4	53	19,3	9	38
14	Eötvös József G. és Ipari Szk.	Tiszaújváros	32,86	22	28,8	21	31,6	24	31,4	14	39,5	14	33
15	Janus Pannonius G. és Szk.	Pécs	31,82	41	18,8	22	31,6	20	34,3	17	37,4	10	37
16	Szilárdy Áron G. és Egészségügyi Szk.	Kiskunhalas	31,40	15	35,7	8	44,9	17	34,9	40	25,5	50	16
17	Mikszáth Kálmán G. és Postaforgalmi Szk.	Pásvutó	31,30			75	7,1	11	38,1	5	54,0	31	26
18	Táncsics Mihály G. és Szk.	Órmosd	30,14	13	36,1	28	27,4	9	42,0	46	22,2	38	23
19	Arany János G. és Óvodái Szk.	Nagykőrös	29,02	37	20,5	23	30,8	33	28,9	20	34,9	18	30
20	Kner Imre G. és Szk.	Gyomaiendrőd	28,70	28	25,9	73	7,5	18	34,8	24	32,3	5	43
21	Neumann János G. és Közgazdasági Szk.	Eger	28,70	43	17,6	11	38,4	10	40,4	59	15,1	16	32
22	Munkácsy Mihály G. és Egészségügyi Szk.	Kaposvár	28,58	18	31,8	19	32,6	35	27,7	22	33,8	45	17
23	Babits Mihály Gyakorló G. és Szk. (JITE)	Pécs	28,42	59	10,8	51	14,5	28	30,6	8	48,2	7	38
24	Szent László G. és Közgazdasági Szk.	Mezőkövesd	28,42	34	23,1	25	28,7	12	37,8	28	29,5	37	23
25	Eszé Tamás G. és Egészségügyi Szk.	Ménfőcsanak	28,12	14	36,1	32	25,7	32	29,9	33	26,9	39	22
26	Baththyányi K. G. és Közgazdasági Szk.	Szigetszentmiklós	27,60					59	15,7	11	44,1	36	23
27	Vajda Péter G. és Közgazdasági Szk.	Szarvas	27,26	44	17,2	18	33,3	31	30,0	30	28,8	30	27
28	Bolyai János G. és Kereskedelmi Szk.	Ócsa	26,92	10	38,5	38	22,2	65	13,6	23	33,3	29	27
29	Mátyás király G. és Postaforgalmi Szk.	Fonyód	26,56	23	27,7	29	27,1	44	21,2	31	27,8	21	29
30	Kőrösi Csoma Sándor G. és Szk.	Törökbalint	26,10					38	25,0	6	53,3	106	0
31	Kossuth Lajos G. és Kereskedelmi Szk.	Tiszaújváros	26,04	27	26,3	26	27,8	43	21,2	38	25,9	22	29
32	Árpad G. és Pedagógiai Szk.	Tatabánya	25,92	26	26,6	35	24,5	23	32,7	43	24,8	41	21
33	Illés Gyula G. és Egészségügyi Szk.	Dombóvár	25,08	21	29,4	16	34,4	25	31,3	55	18,3	61	12
34	Damjanich János G. és Keresztény Szk.	Nagykőrös	24,50	8	39,7	37	22,6	39	24,6	65	13,6	40	22
35	Ványai A. G. és Gépjárműtechnikai Szk.	Turkeve	23,52	86	0	24	29,2	14	36,4	18	35,0	44	17
36	Tömörkény István G. és Művészeti Szk.	Szeged	22,98	42	18,1	39	22,0	45	20,3	41	25,5	23	29
37	Szűcs Mihály G. és Szk.	Tolna	21,92	70	6,3	45	17,8	16	35,5	37	26,0	33	24
38	Táptó G. és Művészeti Szk.	Székesfehérvár	21,84	83	2,4	91	5,0	21	33,8	19	35,0	15	33
39	Petőfi Sándor G. és Cépzési Szk.	Aszód	21,44	56	11,9	52	14,0	50	18,1	21	34,2	20	29
40	Batsányi János G. és Postaforgalmi Szk.	Tapolca	21,32	31	24,5	46	17,4	46	20,0	58	15,7	25	29
41	Petőfi Sándor G. és Híradástechnikai Szk.	Sárbogárd	20,98	6	40,0	55	13,2	47	19,1	27	30,6	101	2
42	Kőrösi Csoma Sándor G. és Szk.	Hajdúbányás	20,54	60	10,7	44	18,8	58	15,9	29	29,3	28	28
43	Karancs Ferenc G. és Ruháipari Szk.	Püspökhalás	19,76	38	19,7	41	20,4	27	30,8	56	16,9	64	11
44	Trefort Ágoston Kéttannyelvű Szk. és G.	Budapest	19,74	53	12,2	99	2,4	55	16,3	25	31,8	11	36
45	Széchenyi István G. és Ipari Hírközlési Szk.	Pécs	19,44	16	35,7	31	26,1	56	15,9	70	10,5	72	9
46	Német Nemzetiségi G. és Közgazd. Szk.	Pilisvörösvár	19,26	87	0	10	40,0	108	0	4	56,3	105	0
47	Kodály Zoltán G. és Zeneművészeti Szk.	Kecskemét	19,10	40	19,0	60	11,9	40	24,6	44	24	51	16
48	Bajza József G. és Egészségügyi Szk.	Hatvan	18,94	48	16,0	20	32,3	36	25,6	85	7,8	59	13
49	Tűr István G. és Óvodái Szk.	Pápa	18,52	29	25,0	30	26,7	52	17,4	69	10,5	58	13
50	Táncsics Mihály G. és Postaforgalmi Szk.	Dabas	18,42	30	20,0	58	12,5	37	25,5	49	21,1	77	8
51	József Attila G. és Egészségügyi Szk.	Ózdi	18,08	32	23,6	33	25,5	61	14,8	71	10,5	53	16
52	Hajdócsy József G. és Szk.	Tiszaújváros	17,94	63	9,8	71	9,1	13	37,0	34	26,8	79	7
53	Baktay Ervin G. és Vízügyi Szk.	Dunaharaszti	17,68	20	30,0	34	25,0	82	7,1	73	10,3	54	16
54	Árpad Fejedelmi G. és Postaforgalmi Szk.	Kistelek	17,56	33	23,5	74	7,1	41	23,5	45	22,7	63	11
55	Batsányi János G. és Óvodái Szk.	Csongrád	17,42	49	15,2	54	13,5	42	22,8	52	19,6	52	16
56	Kossuth Lajos G. és Egészségügyi Szk.	Sátoraljnaihely	17,00	25	26,8	66	10,7	75	10,5	50	20,0	47	17
57	Fodor J. Gimn. és Él. ip. Szk.	Szeged	16,70	88	0	47	17,2	15	36,0	32	27,3	97	3
58	Curvin Mátys G. és Műszaki Szk.	Budapest	16,26	89	0	77	6,7	22	33,3	47	21,3	42	20
59	G. és Művészeti Szk.	Szombathely	15,28	36	21,4	17	33,3	79	8,7	111	0	60	13
60	Móricz Zsigmond G. és Közgazdasági Szk.	Kisvillány	15,26	58	10,9	40	20,5	57	15,9	68	12,0	48	17
61	József Attila G. és Közgazdasági Szk.	Monor	14,96	39	19,1	56	13,0	51	18,1	66	13,6	65	11
62	Petőfi Sándor G. és Keresztény Szk.	Kiskőrös	14,96	68	7,5	50	15,2	48	18,6	95	4,5	26	29
63	Ady Endre G. és Szk.	Nagyatád	14,82	64	9,4	72	8,0	64	14,0	39	25,7	46	17
64	Zrínyi Miklós G. és Egészségügyi Szk.	Szigetvár	13,92	47	16,3	68	10,4	71	11,6	36	26,3	90	5
65	Vajda János G. és Postaforgalmi Szk.	Bicske	12,86	19	30,3	36	23,1	109	0	92	5,9	93	5
66	Eötvös József Középsiskola	Heves	12,58	50	14,8	43	18,8	60	15,2	78	9,1	91	5
67	Rudnay Gyula G. és Szk.	Tab	12,30					102	2,9	76	10,0	34	24
68	Mechanikai Szk. és G.	Budapest	11,43					70	12,0	67	12,3	70	10
69	Tevan Andor Nyomdaiipari Szk. és G.	Békéscsaba	11,20	90	0	61	11,8	74	10,5	64	13,7	43	20
70	Gimnázium és Csepeli Műszaki Szk.	Martfű	11,14	45	16,7	69	10,0	112	0	119	0	27	29

Sor- szám	A középiskola megnevezése G. = Gimnázium, Sz. = Szakközépiskola	Város	Átlag	1992		1993		1994		1995		1996	
				Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%	Sor- rend	%
71	Szent-Györgyi A. G. és Szék.	Győr	10,66	71	5,9	89	5,3	92	5,6	35	26,5	68	10
72	Ady Endre G. és Szék.	Csenger	10,50	91	0	107	0	104	2,3	48	21,2	24	29
73	Kossuth G. és Pedagógiai Szék.	Miskolc	10,48	62	9,9	65	11,0	78	9,0	81	8,5	56	14
74	Tisza-parti G. és Egészségügyi Szék.	Szolnok	10,26	61	10,2	59	12,5	63	14,2	72	10,4	94	4
75	Tóth Kálmán Szék. és G.	Baja	10,12	57	11,5	91	5,1	49	18,2	77	9,8	85	6
76	Érdős József Gimnázium és Egészségügyi Szék.	Sopron	9,83					67	12,5	106	0	49	17
77	Telek Blanka G. és Közgazdasági Szék.	Mezőtúr	9,50	82	2,8	49	16,3	54	16,4	105	0	62	12
78	Veinszki L. G. és Szék.	Pusztaszabolcs	9,35			78	6,7	53	16,7	104	0	57	14
79	Szerényi Béla G. és Mezőgazdasági Szék.	Putnok	8,58	72	5,9	42	20,0	86	6,7	74	10,3	108	0
80	Berecsényi Miklós G. és Közelkedési Szék.	Győr	8,26	81	2,9	63	11,1	80	8,3	84	8,0	67	11
81	Szántó Kovács János G. és Szék.	Balassagyarmat	8,22	77	4,1	104	0	66	12,5	60	14,5	69	10
82	Arany János G. és Szék.	Berettyódjalfalu	8,16	51	13,0	83	6,4	73	10,9	96	4,5	87	6
83	Szent-Györgyi A. Egészségügyi Szék. és G.	Szombathely	8,02	84	2,3	70	9,3	83	7,0	54	18,5	98	3
84	Vas- és Villamosipari Szakképző Isk. és G.	Sopron	7,92	46	16,7	102	0	119	0	57	15,9	80	7
85	Bartók Béla Zeneművészeti Szék. és G.	Budapest	7,80	52	12,9	57	13,0	76	10,1	110	0	100	3
86	Kossuth Zsuzsa Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	7,76	78	4,1	105	0	62	14,8	80	8,9	66	11
87	Széchényi I. Műszaki Szék. és G.	Zalaegerszeg	7,60	67	7,9	97	3,3	84	7,0	63	13,8	84	6
88	Tokaji Ferenc G. és Szék.	Tokaj	7,60	85	2,1	62	11,3	77	9,0	87	7,6	78	8
89	Ilóy János Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	7,25			79	6,7	90	5,6	86	7,7	74	9
90	Nagy László G. és Híradástechnikai Szék.	Kunhegyes	7,25			90	5,3	97	4,0	99	3,7	55	16
91	Kaniszy Dorottya Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	7,10					96	4,3	62	14,0	99	3
92	Irinyi János G. és Vegyipari Szék.	Nyergesújfalu	6,22	92	0	64	11,1	111	0	51	20,0	107	0
93	Balassa Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	6,20					99	3,8	94	4,8	71	10
94	Táncsics Mihály G. és Közgazdasági Szék.	Kisbér	6,16	79	3,6	106	0	121	0	101	3,2	35	24
95	Gábor Dénes G. és Szék.	Szeged	5,78	80	3,0	76	6,9	98	3,8	78	9,2	86	6
96	Deák Ferenc Szék. és G.	Zalaegerszeg	5,66	93	0	101	1,3	85	6,9	61	14,1	83	6
97	Széchényi István G. és Szék.	Szeged	5,50	69	7,0	95	3,6	93	5,4	89	7,5	95	4
98	Bathányi Stratimann L. Eü. Szék. és G.	Budapest	5,36	94	0	86	5,7	106	1,8	75	10,3	73	9
99	Mészáros Lőrinc G. és Szék.	Jászapáti	5,26	54	12,2	84	6,4	107	1,7	117	0	88	6
100	Liska József Erőszakmentesítő és Gimnázium	Jászberény	5,14	95	0	48	16,7	94	5,3	98	3,7	113	0
101	Hunyadi János G. és Ötöndi Szék.	Csorna	5,10	65	8,7	98	2,7	81	7,9	97	4,2	102	2
102	Katona J. Gépipari Szék. és G.	Budapest	5,00			80	6,7	113	0	82	8,3	92	5
103	Mechwart András Szék. és G.	Budapest	4,78	74	5,3	82	6,5	91	5,6	91	6,5	112	0
104	Öveges József G. és Szék.	Budapest	4,70					69	12,1	108	0	103	2
105	Pogány Frigyes Építőipari Szék. és G.	Budapest	4,70					87	6,6	88	7,5	110	0
106	G. és Műszaki Szék.	Újzászló	4,52	96	0	53	13,6	110	0	118	0	76	9
107	Fodor József Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	4,17					68	12,5	107	0	116	0
108	Kossuth L. Műszaki Szék. és G.	Budapest	3,86	76	4,3	85	6,0	115	0	103	2,0	81	7
109	Szentanna Sámuel Mezőgazd. Szék. és G.	Karcag	3,70					72	11,1	109	0	117	0
110	Önkormányzati G. és Szék.	Csurgó	3,56	73	5,4	100	1,6	103	2,6	83	8,2	109	0
111	Mikes K. G. Ipari és Mezőgazdasági szék.	Battonya	3,53			67	10,7	100	3,4	115	0	119	0
112	Egészségügyi Szék. és Gimnázium	Székesfehérvár	3,47					88	6,4	112	0	96	4
113	Remenyik Zs. G. és Postaforgalmi Szék.	Püszkaszabony	3,35			81	6,7	114	0	90	6,7	111	0
114	Zsigmondy V. és Winkler L. Műszaki Szék.	Nagykanizsa	3,08	55	12,1	96	3,3	118	0	121	0	121	0
115	Juhász Gyula Szék. és Gimnázium	Makó	2,98	97	0	108	0	122	0	93	5,9	75	9
116	Kiss József G. és Közgazdasági Szék.	Mezőcsát	2,86	66	8,3	103	0	120	0	122	0	89	6
117	Vas László Egészségügyi Szék. és G.	Tatabánya	2,77					89	6,3	113	0	104	2
118	Ady Endre Külszíri Középiskola	Sárkád	2,70	75	4,8	92	5,1	117	0	100	3,6	114	0
119	Kossuth Zsuzsa G. és Műszaki Szék.	Hódmezővásárhely	2,60	98	0	94	4,0	105	2,0	116	0	82	7
120	Than Károly G. Vegyipari Szék.	Budapest	2,2	99	0	87	5,6	95	4,5	114	0	118	0
121	Móra Ferenc Egészségügyi Szék. és G.	Budapest	1,87					101	3,0	102	2,6	115	0
122	Szegedi Kis István Református G. és Szék.	Mezőtúr	1,40			88	5,6	116	0	120	0	120	0

## A vegyes középiskolák sorrendje a nyelvizsgák száma szerint

Múlt heti számunkban a gimnáziumok sorrendjét közzétettük aszerint, hogy száz, felsőoktatási felvételre jelentkező közül hányan tettek állami nyelvizsgát. A szakközépiskoláknak nem elsődleges feladatuk az idegen nyelvek tanítása, nem lenne tehát méltányos, ha táblázatunk együtt kezelné a szakközépiskolai osztályokba járókat a gimnáziumiakkal. Ezért vizsgáljuk külön most a gimnáziumi és szakközépiskolai osztályokkal egyaránt rendelkező, úgynevezett vegyes iskolákat, majd a következő számunkban a szakközépiskolákat.

E táblázatokban azok az iskolák szerepelnek, amelyek az elmúlt öt évben legalább három alkalommal küldtek nyelvizsgálattal rendelkező tanulókat felsőoktatási intézménybe. 122 ilyen vegyes iskola van. Az iskolák a száz jelentkezőre jutó nyelvizsgák öt éves átlaga szerint vannak sorba ren-

dezve, de feltüntetjük azt is, hogy az egyes években milyen sorrend alakult ki. Jól mutatja a helyezési számok évenkénti változása az iskolák fejlődését is, tanulóiknak idegennyelvi ismerete tekintetében. A vegyes középiskoláknak kevesebb, mint hat százaléka rendelkezik a felvételre jelentkezőknek legalább a fele állami nyelvizsgálattal, ezeknek az iskoláknak 29 százaléka 21–50 százalékos és 27 százaléka 11–20 százalékos a nyelvtudás.

Több mint 38 százalék azoknak a vegyes középiskoláknak az aránya, ahol a felvételizők tízedrése sem rendelkezik állami nyelvizsgálattal. Ezeket az iskolákat táblázatunk nem tartalmazza, de amelyik középiskola tudni szeretné helyezését és eredményeit, szerkesztőségünk szívesen rendelkezésre bocsátja azt, ha felbélyegzett válaszborítékkal ellátott levélben kéri.

## A vegyes középiskolák sorrendje 1995–1999

Középiskola neve G. = Gimnázium, Szk. = Szakközépiskola	Középiskola városa	1992–1999		1995		1996		1997		1998		1999	
		Sor- rend	F/L	Sor- rend	F/L	Sor- rend	F/L	Sor- rend	F/L	Sor- rend	F/L	Sor- rend	F/L
Batsányi János G. és Szk.	Csongrád	1.	65,48	6.	51,19	9.	53,18	4.	63,80	8.	61,96	1.	100,0
Árpád G.	Tatabánya	2.	65,03	3.	54,87	3.	60,00	2.	69,90	3.	70,00	6.	70,37
Baththyány Lajos G. és Szk.	Nagykanizsa	3.	64,87	12	42,78	1.	71,93	7.	60,80	2.	70,59	3.	79,89
Jedlik Ányos Ki.	Győr	4.	61,83	4.	54,73	2.	63,87	8.	59,48	7.	63,58	7.	67,76
Krúdy Gyula G. és Szk.	Győr	5.	60,71	5.	52,11	17.	46,43	5.	62,69	13.	59,26	2.	81,29
Neumann János Szk. és G.	Eger	6.	58,87	15.	42,19	11.	52,94	9.	58,45	6.	64,02	4.	72,61
Türr István G. és Szk.	Pápa	7.	56,37	16.	42,02	5.	58,49	1.	82,18	1.	70,79	74.	33,01
Tömörkény István G.	Szeged	8.	54,50	8.	47,06	10.	53,07	18.	50,34	9.	61,17	13.	60,69
Gárdonyi Géza G. és Szk.	Eger	9.	54,15	18.	40,63	8.	55,51	10.	57,98	15.	55,71	12.	61,14
Tóparti G.	Székesfehérvár	10.	52,97	22.	38,26	28.	39,75	15.	51,38	12.	60,37	5.	70,83
Tiszaparti G. és Szk.	Szolnok	11.	51,14	30.	34,22	36.	35,90	6.	61,54	5.	67,68	16.	58,06
Eötvös József G. és Szk.	Tiszaujváros	12.	49,43	24.	37,50	19.	44,58	35.	40,36	10.	60,95	8.	67,46
Babits Mihály G. és Szk.	Pécs	13.	49,36	9.	46,96	21.	43,83	26.	44,81	17.	52,66	15.	59,49
Percezel Mór G. és Szk.	Siófok	14.	47,74	37.	31,97	32.	37,71	17.	51,02	4.	69,72	21.	51,69
Bocskai István G. és Szk.	Szerencs	15.	47,49	7.	47,50	31.	37,88	19.	50,00	16.	53,57	38.	45,74
Váci Mihály G. és Szk.	Enes	16.	47,42	2.	56,79	6.	57,65	16.	51,35	19.	51,47	113.	20,00
Munkácsy M. G. és Szk.	Kaposvár	17.	46,70	26.	35,78	49.	33,33	27.	44,51	18.	52,27	9.	64,80
Szechényi Ferenc G. és Szk.	Bárcs	18.	46,35	11.	44,05	4.	59,68	3.	69,70	59.	36,36	51.	40,00
Illyés Gyula Ki.	Budaörs	19.	46,22	44.	30,21	18.	44,66	28.	43,86	14.	56,58	10.	62,16
Bajza J. G. és Szk.	Hatvan	20.	45,74	19.	38,79	27.	40,00	11.	54,40	37.	41,98	17.	57,14
Baththyány K. G. és Szk.	Szigetszentmiklós	21.	45,54	17.	41,98	20.	43,84	64.	30,49	11.	60,49	24.	50,00
Esze Tamás G. és Szk.	Mátészalka	22.	45,52	13.	42,74	16.	46,75	12.	53,26	25.	46,19	60.	37,21
Táncsics Mihály G. és Szk.	Oroszlány	23.	45,47	14.	42,42	44.	35,22	14.	51,67	29.	44,44	18.	56,80
II. Rákóczi Ferenc G.	Vásárosnamény	24.	45,43	20.	38,33	7.	57,14	39.	38,95	22.	47,22	36.	46,53
Dr. Mező Ferenc G. és Szk.	Nagykanizsa	25.	43,74	10	45,45	25.	40,61	23.	46,20	49.	38,31	30.	48,32
Kőrösi Csoma S. G. és Szk.	Hajdúnánás	26.	42,16	23.	37,93	23.	42,03	20.	49,04	46.	39,45	44.	42,86
Kossuth Lajos G. és Szk.	Tiszafüred	27.	41,50	31.	33,73	39.	35,51	22.	48,78	40.	41,11	25.	49,45
Kossuth Lajos G. és Szk.	Miskolc	28.	41,50	29.	34,30	34.	36,67	13.	52,20	58.	36,67	29.	48,47
Vajda Péter G. és Szk.	Szarvas	29.	40,88	21.	38,32	33.	37,23	74.	28,00	31.	43,40	14.	60,22
Bródy Imre G. és Szk.	Ajka	30.	40,76	40.	30,87	45.	35,11	32.	43,10	26.	45,45	20.	53,15
Görög Katolikus G. és Szk.	Hajdúdorog	31.	40,23	25.	36,00	13.	48,39	34.	40,43	47.	38,82	61.	36,84
Kossuth Lajos G. és Szk.	Sátoraljnaihely	32.	39,71	27.	35,56	42.	35,25	21.	48,82	63.	33,79	37.	45,83
Hunyadi János G. és Szk.	Csorna	33.	38,90	39.	30,97	26.	40,59	37.	39,62	36.	42,22	43.	43,21
Petőfi Sándor G. és Szk.	Aszód	34.	38,35	34.	32,65	38.	35,77	30.	43,30	50.	38,24	40.	44,26
Mátyás Király G. és Szk.	Fonyód	35.	37,91	48.	28,03	52.	31,62	24.	45,37	27.	45,05	45.	42,06
MH. Szolnoki Katonai Ki.	Szolnok	36.	37,89	1.	63,46	15.	46,99	68.	29,23	39.	41,25	95.	27,11
Hajmáczky József G. és Szk.	Tiszaföldvár	37.	36,95	38.	31,96	59.	28,89	48.	35,23	35.	42,37	42.	43,81
Teleki Blanka G. és Szk.	Mezőtúr	38.	36,79	35.	32,29	51.	31,78	38.	39,24	44.	40,30	49.	40,79
Tokaji Ferenc G. és Szk.	Tokaj	39.	36,61	28.	34,43	22.	42,16	45.	37,70	51.	37,41	77.	32,61
Szent László G. és Szk.	Mezőkövesd	40.	35,87	41.	30,59	47.	34,86	47.	36,14	33.	42,68	69.	35,25
Petőfi Sándor G. és Szk.	Sárbogárd	41.	35,86	69.	21,79	37.	35,82	29.	43,48	72.	29,09	11.	61,36
Petőfi Sándor G.	Pápa	42.	35,63	73.	20,51	55.	30,77	36.	40,00	32.	43,18	50.	40,70
Gábor Áron G. és Szk.	Karcag	43.	35,10	32.	33,33	65.	27,78	59.	31,78	43.	40,34	32.	47,37
Arany János G. és Szk.	Berettyóújfalú	44.	34,85	51.	26,89	53.	31,58	55.	32,79	60.	36,11	31.	48,15
Szent-Györgyi Albert Ki.	Szombathely	45.	34,82	84.	19,55	50.	32,06	72.	28,26	21.	48,09	19.	54,31
Karancs Ferenc G. és Szk.	Püspökladány	46.	34,74	59.	23,70	35.	36,36	73.	28,23	30.	43,64	54.	39,39
Ady Endre G. és Szk.	Nagyatád	47.	34,05	45.	29,49	43.	35,23	63.	30,86	71.	29,69	35.	46,77
Ady Endre G.	Csenger	48.	33,95	62.	23,08	29.	39,24	40.	38,46	61.	35,42	80.	32,08
255. Sz. Eötvös József Ki.	Heves	49.	33,85	53.	26,47	30.	39,13	51.	33,72	65.	32,77	65.	36,28
Tevan Andor G. és Szk.	Békéscsaba	50.	33,70	49.	27,50	24.	42,03	50.	34,57	67.	32,26	70.	33,96
József Attila G. és Szk.	Ózd	51.	33,48	57.	24,19	61.	28,57	42.	38,10	28.	45,03	88.	29,92
I. Béla G.	Szekszárd	52.	33,24	63.	22,97	56.	30,59	33.	41,11	70.	29,69	47.	41,27
Ady Endre Ki.	Szekszárd	53.	32,93	47.	28,28	69.	26,73	25.	45,28	82.	26,00	58.	37,89
Mikszáth Kálmán G. és Szk.	Pásztó	54.	32,92	36.	32,05	67.	27,03	31.	43,18	45.	40,00	109.	22,09
Kner Imre G. és Szk.	Gyomaendrőd	55.	32,59	76.	20,25	48.	34,85	90.	23,33	23.	46,94	41.	44,07
Móricz Zsigmond G. és Szk.	Kisjiszállás	56.	32,52	43.	30,54	41.	35,34	60.	31,71	53.	37,24	92.	27,82
Táncsics Mihály G. és Szk.	Dabas	57.	32,20	105.	14,74	54.	30,99	43.	38,04	20.	48,57	75.	32,93
József Attila G. és Szk.	Monor	58.	31,30	70.	21,74	57.	30,49	69.	29,23	56.	36,94	59.	37,59

**Középiskolák iskolatípusonkénti toplistája  
a felsőoktatási intézményekbe felvettek és jelentkeztettek arányában**

*(HVG 1998. február 14.)*

Iskolák rangsorban		Település	Felvettek aránya (%)
<b>Gimnázium</b>			
1.	Fazekas Mihány	Budapest	83,7
2.	Magyar-angol		
	Tanítási Nyelvű	Balatonalmádi	81,6
3.	Szlovák Nyelvű	Békéscsaba	78,8
4.	Földes Ferenc	Miskolc	78,1
5.	Nagy Lajos	Szombathely	78,1
6.	Ságvári Endre	Szeged	75,9
7.	Apáczai Csere János	Budapest	75,0
8.	Varga Katalin	Szolnok	74,7
9.	Horvát	Budapest	73,9
10.	Révai Miklós	Győr	73,6
11.	Zrínyi Miklós	Zalaegerszeg	73,5
12.	Radnóti Miklós Gyakorló	Budapest	72,8
13.	Radnóti Miklós Kísérleti	Szeged	72,6
14.	Petőfi Sándor	Mezőberény	72,4
15.	Piarista	Budapest	72,2
16.	Lehel Vezér	Jászberény	71,7
17.	Berzsenyi Dániel	Cellőmölk	71,6
18.	Lovassy László	Veszprém	70,5
19.	Kölcsy Ferenc	Körmend	69,6
20.	Krúdy Gyula	Nyíregyháza	69,1
<b>Szakközépiskola</b>			
1.	Ady Endre	Szekszárd	84,5
2.	Berzsenyi Dániel	Szombathely	78,8
3.	Jedlik Anyos	Győr	78,4
4.	Déri Miksa	Szeged	77,0
5.	Kempelen Farkas	Sopron	76,2
6.	Energetikai	Paks	75,6
7.	Ipari	Cellőmölk	75,0
8.	Csukás Zoltán	Csorna	74,8
9.	Perczel Mór	Mór	74,0
10.	Ipari	Törökszentmiklós	73,9
11.	Vásárhelyi Pál	Nyíregyháza	72,6
12.	Ipari	Mátészalka	71,7
13.	Hild József	Győr	71,7
14.	Villamosipari	Békéscsaba	71,4
15.	Gépipari Műszaki	Szombathely	71,3
16.	Bárony István	Csongrád	71,2
17.	Nádasdy Tamás	Csepreg	70,5
18.	Híradásipari és Kereskedelmi	Fonyód	70,5
19.	Ganz Abraham	Zalaegerszeg	70,2
20.	Gép- és Műszeripari	Eger	70,1
<b>Gimnázium és szakközépiskola</b>			
1.	I. Béla	Szekszárd	73,9
2.	Eötvös József	Tiszaújváros	68,6
3.	Savaria	Szombathely	67,5
4.	Ványai Ambrus	Túrkeve	66,4
5.	Bánki Donát	Dunaújváros	65,8
6.	Török Ignác	Gödöllő	64,7
7.	Arany János	Nagykőrös	64,1
8.	Ilyés Gyula	Dombóvár	62,3
9.	Ady Endre	Csenger	61,7
10.	Batsányi János	Csongrád	61,6
11.	Türr István	Pápa	61,3
12.	Batthyány Lajos	Nagykanizsa	60,3
13.	Széchenyi István	Zalaegerszeg	60,2
14.	Liska József	Jászberény	60,0
15.	Kossuth Lajos	Tiszafüred	59,9
16.	Árpád	Tatabánya	59,8
17.	Rudnay Gyula	Tab	59,4
18.	Kner Imre	Gyomaendrőd	59,0
19.	Szent-Györgyi Albert	Szombathely	58,9
20.	Hunyadi János	Csorna	58,3

Forrás: Művelődési és Közoktatási Minisztérium

## Nem minden a szülők iskolázottsága

### *A megyei középiskolák javítják a felvételi statisztikát*

Békés megyében 54 középiskola van. Az ötvenes toplistán viszont csak egy, a békéscsabai Belvárosi Gimnázium szerepel – derül ki a Közoktatás című újságból. A hetilap arra is kitér, hogy nem mindig a tanárok hatékonyságára vezethető vissza az eredmény. Sok függ a „gyermekanyagtól” is.

Több mint két évtizede kutatják Magyarországon, hogy milyen összefüggés van a szociális háttér és a tanulók eredményessége között. Legelőször 1999–2000-ben kérték be az iskoláktól a konkrét adatokat, amelyek magyarázattal szolgálhatnak a felvételi rangsor alakulására. A megyéből három intézmény – a békéscsabai Belvárosi Gimnázium, a gyomaendrődi Kner Imre Gimnázium és Szakközépiskola, valamint a mezőberényi Petőfi Sándor Gimnázium – vett részt a munkában.

A kutatók két mutatót figyeltek: a szociokulturális háttérbe a tanulók 8. osztályból hozott átlaga, a szülők iskolázottsága és a munkanélküliségük aránya, az eredményességi mutatókba pedig a felvételi arány, a felvételi dolgozatok sikeressége és a nyelvvizsgák száma tartozik bele. A kutatások szerint a tanulók az általános iskolából hozott előképzettséget és családi helyzetet jelző mutatók az esetek 75–80 százalékában megjósolják, hogy milyen eredménnyel felvételizik majd a gyermek. Békés megyére ez azonban nem feltétlenül igaz. A Belvárosi Gimnázium 4,24-es nyolcadik osztályos átlaga csak a 171. helyre elég, a felsőoktatási felvételnél viszont már a 25. az iskola. A Kner Imre Gimnázium is hasonló eredményt produkál. Míg az iskolába felvettek átlaga alapján a 444., az eredményességben már 220 helyet lefarag, és ezzel a 204. Csak a Petőfi Sándor Gimnázium hozza a papírformát: nyolcadikban a 129., felvételnél a 120. helyen áll.

A felsőoktatási felvételi statisztikákból kiderül, hogy a felvételizők 59,4 százalékának nincs nyelvvizsgálója. A statisztikát tehát jelentősen javítja a három vizsgált megyei iskola. A Belvárosi a vizsgált 558 iskola közül a 2. legjobb, mivel 146,3 százalékos a nyelvvizsga aránya. Ez azt jelenti, hogy a diákok egy részének több nyelvvizsgálója is van, bár az nem számított bele a vizsgálatba, hogy milyen szintű. A kéttannyelvű Petőfi ilyen szempontból a 62., 90,23 százalékkal.

Felvételiben a győri Révai Miklós Gimnázium teljesít a legjobban, diákjainak 91 százaléka már az első évben tovább tanul. A szülők az iskolázottságukkal viszont csak az 52.-ek a sorban. A legmagasabban iskolázott szülőkkel a budapesti Toldy Ferenc Gimnázium dicsekedhet, bár ez az iskola csak a 48. a felvételi listán. Vagyis nem minden a családi háttéren múlik.

Fekete G. Kata

Iskolamustra			
	Belvárosi Gimnázium	Kner Imre Gimn. és Szakközépisk.	Petőfi Sándor Gimnázium
8. osztály sorrend	171.	444.	129.
Felvételi sorrend	25.	204.	120.
Felvételi arány	80%	45%	63%
Felvételi dolgozatok sorrendje	43.	180.	84.
Nyelvvizsga sorrend	2.	119.	62.
Nyelvvizsga arány	146,3%	65,8%	90,2%
Szülők iskolázottsága	41.	421.	242.
Munkanélküli sorrend	65.	537.	374.
Munkanélküli arány	5%	20%	12%

## A pontszámok magukért beszélnek

*Az írásbeli felvételi dolgozatok alapján állították össze a rangsort*

A középiskolák eredményessége többféle mutatóval mérhető. Néhány kutató a családi hátteret és az általános iskolai eredményeket is bevonta az intézmények osztályozásába. Legutóbb egy viszonylag egyszerűen számszerűsíthető adatsor, a felvételiző diákok írásbeli dolgozata alapján rangsorolták az iskolákat. A 2003-as felmérésben az ország középiskoláinak háromnegyede, összesen 719 intézmény vett részt.

Az elemisták hamarosan túl vannak életük első nagy megmérettetésén, a középiskolai felvételi procedúrán. Sokan valószínűleg már annak szellemében választanak gimnáziumot vagy szakközépiskolát, hogy onnan néhány évvel később milyen eséllyel indulhatnak az egyetemi, főiskolai felvételin. Addig azonban számos dolgozat és felelés vár rájuk.

A végzősöknek már csak néhány napjuk maradt, hogy döntsenek, hogyan tovább. Legkésőbb március 1-jéig be kell adniuk a jelentkezési lapjukat, ha szeretnének tovább tanulni. A közös írásbeli érettségi-felvételi dolgozatok még előttük állnak. A legtöbb növendék úgy gondolja, hogy csak magának szerzi az eredményt, holott az iskolát is minősítheti egy kitűnően vagy éppen egy kevésbé jól sikerült egységes írásbeli a felvétellel. A kutatók egy része ugyanis eszerint állítja össze az iskolák aktuális ranglistáját, amelyet legutóbb a [www.felvi.hu](http://www.felvi.hu) honlap adott közre. Innen kiderül, hogy a művészeti iskolák között a Bartók Béla Zeneművészeti Szakközépiskola a második legsikeresebb felvételinél.

A közös írásbeli érettségi-felvételt azért tartják jól összehasonlíthatónak, mert a tanulók minden iskolában egyszerre adnak számot tudásukról, ráadásul a felsőoktatási intézményekben is egységes javítási útmutató szerint pontoznak. A dolgozatokon, átszámítva, legfeljebb 15 pontot lehet elérni. Az átlagon felüli iskolák 10 pontnál többel dicsekedhetnek, az átlagosak 9,9 és 5 pont között teljesítenek. A számok magukért beszélnek, ám óvakodjunk attól, hogy csak a rangsor alapján soroljunk be egy iskolát! Sokszor az intézmény léggöre, hangulata többet ér egy első nekifutásra sikeres felvételinél.

Fekete G. Kata

**Az iskolák 2003-as rangsora**

Rangsor	Iskola	Város	Pontszám (2003)	Nyelvvizsga arány
34.	Belvárosi gimnázium	Békéscsaba	9,3	86,7%
57.	Rózsa Ferenc Gimnázium	Békéscsaba	8,1	51%
112.	Petőfi Sándor Gimnázium	Mezőberény	7,7	69,1%
119.	Kner Imre szakközépiskola	Gyomaendrőd	7,3	54,3%
134.	Erkel Ferenc Gimnázium	Gyula	7,6	74,2%
178.	Mikes Kelemen Középsiskola	Battonya	7,2	20%
195.	Széchenyi I. Közgazdasági Szakközépsiskola	Békéscsaba	6,9	64%
202.	Karácsonyi János Gimnázium	Gyula	5,1	16,7%
212.	Vajda Péter Gimnázium	Szarvas	6	39,2%
215.	Péter A. Gimnázium, Szigeti E. Szakképző Iskola	Szeghalom	6,5	48,6%
221.	Táncsics Mihály Gimnázium	Orosháza	6,7	42,4%
281.	Evangelikus Gimnázium	Békéscsaba	6,4	40%
370.	Szegedi Kis István Gimnázium	Békés	5,6	25%
372.	Ady Endre, Bay Zoltán Gimnázium	Sarkad	4,8	10,5%
420.	Hugonnai V. Egészségügyi Szakközépsiskola	Békéscsaba	4,3	-
427.	Tevan Andor Gimnázium	Békéscsaba	5	21,2%
518.	Nicolae Balcescu Román Gimnázium	Gyula	4,3	78,3%
555.	Farkas Gyula Szakközépsiskola	Békés	5	5,6%
556.	Jankó János Gimnázium	Tótkomlós	4,6	16,7%
573.	Munkácsy Mihály Középsiskola	Gyula	4,5	6,5%
576.	Vásárhelyi Pál Szakközépsiskola	Békéscsaba	5,3	10,3%
617.	Gépzétségi szakközépsiskola	Békéscsaba	3,7	10,3%
634.	Kemény Gábor Szakközépsiskola	Békéscsaba	3,9	6,7%
637.	Kossuth Lajos Mezőgazd. Szakközépsiskola	Orosháza	6,7	10,5%
657.	Trefort Ágoston villamosipari szakképző	Békéscsaba	2,9	4,3%
677.	Kereskedelmi Szakközépsiskola	Békéscsaba	4,2	7,7%

## Tartalomjegyzék

50 éves a Kner Imre Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium	7
A kezdetek	12
Kollégium	15
Szakközépiskolai oktatás 1964–1990-ig	19
A kereskedelmi képzés újraindítása 1989-től napjainkig	22
Felnőttek oktatása a Kner Imre középiskolában	24
Eredmények	26
Magyar nyelv és irodalom	26
Orosz nyelv	27
Történelem	27
Matematika	29
Fizika	30
Biológia	30
Rendvédelem	30
Képzőművészet	30
Francia	30
Fejezetek iskolánk sportjából	32
Kosárlabda	32
Kézilabda	40
Nyelvvizsgák	42
1994–2003 között végzett diákjaink	49
Jelenlegi diákjaink	68
Tanáraink	85
Dolgozóink	97
Támogatóink	98
Levelet kaptunk	99
Iskolai rangsorok	101

✠  
Készült a Gyomai Kner Nyomda Rt.-ben,  
a nyomda alapításának 122. esztendejében  
Felelős vezető: Papp Lajos vezérigazgató  
Tel.: 66/386-211  
E-mail: knernyomda@gyomaikner.hu



