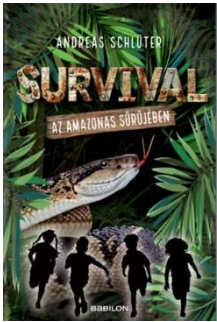


Név: _____

Iskola, osztály: _____

Andreas Schlüter: Survival – Az Amazonas sűrűjében (részlet)



Öt nappal ezelőtt szálltak le a hűgával az Aeroporto International de Manaus – Eduardo Gomes reptéren, ahol apjuk várta őket.

Mike és Elly szerencsére már az első nap megismerkedett egy rokonszenves testvérpárral a szomszéd házból: Matheus tizennégy éves volt, vagyis egy évvel idősebb, mint Mike, az öccse, Gabriel pedig tizenegy, egy évvel fiatalabb, mint Elly. Amikor Mike és Elly az apjuk társaságában megérkeztek, a két srác a kertben várta őket. Matheus vállán egy megtermett arapapagáj ücsörgött, amitől úgy nézett ki, mint egy sokat látott kalózkapitány, Gabriel pedig egy különös majmocskát tartott

a karjában.

- Ez nem majom, hanem lajhár – jegyezte meg Gabriel a félreértések eloszlatása végett.

Ellynek rögtön megtetszett a barátságos állatka.

- Szabad? – kérdezte, és tett egy lépést Gabriel felé.

- Hát persze! – felelte, és a lány karjára helyezte a lajhárt. Elly megsimogatta. – Hozzá van szokva. Matheusszal néha kimegyünk a piacra, ahol a turisták fizetnek azért, hogy megsimogathassák.

- Nagyon édes! – mondta Elly.

Mike nem volt oda a lajhárért, de ezt a véleményét inkább megtartotta magának. Helyette megkérdezte, hogy honnan tanultak meg ilyen jól németül.

- A szüleink németek – felelte Matheus, mire az arapapagáj rögtön közbecsipogott: - Németek! Grrrűszgott!

Mike-ból és Ellyből még azelőtt kipukkadt a nevetés, hogy Matheus folytathatta volna.

- Húsz éve dolgoznak Brazíliában, mi itt születünk. [...]

- Remek – mondta Mike, de már valami más foglalkoztatta. – Megmutatjátok nekünk a **dzsungelt**¹? Ha jól látom, rögtön az út végén kezdődik, ugye?

- Igen! – Matheus szemébe különös fény költözött. – De ez igazából nem dzsungel, trópusi **esőerdőnek**² hívják. A lényeg, hogy nem szabad mélyre barangolnunk benne. Jobb, ha csak a peremén maradunk. Elég egy-két rossz lépés, és előfordulhat, hogy soha többé nem találunk ki belőle. [...]

- Kár – jegyezte meg Elly. – Tényleg nem szabad beljebb mennünk? Akkor sem, ha felnőttekkel vagyunk? – kérdezte félig a ház előtt ácsorgó szülők felé fordulva.

Mindhárom felnőtt elmosolyodott, majd cinkosan összevigyorogtak.

- Nos, rendben – mondta Mike és Elly apja. – Eredetileg meglepetésnek szántuk, de itt az ideje, hogy eláruljuk. Luiz megmutatja nektek az esőerdőt. Ő a pilóta az építkezésen. Már huszonöt éve vezet **sétarepüléseket**³. [...]

Mike számára egyértelmű volt, hogyha az esőerdőbe készül – mindegy, hogy gyalogszerrel, repülővel vagy csónakon -, megfelelő felszerelésre lesz szüksége. A húga kelleetlenül pillantott rá.

- Miféle felszerelésre? Minek? Csak egy sétarepülés az egész!

A fiú azonban egy kézmozdulattal világossá tette, hogy erről nem nyitnak vitát.

Bent a házban megmutatta a hűgának a túlélési **kézikönyvét**⁴, és hozzátette:

- Ebben minden benne van, ami segít életben maradni az esőerdőben. Minden! Érted?

Elly semmit nem értett az egészből.

- A túléléshez? – kérdezte, és összeráncolta a homlokát. – Az egyetlen, amire egy kétórás sétarepülésen szükségünk lehet a túléléshez, az egy tábla csoki.

1. Mi mindent tudunk meg a történet főszereplőiről? Töltsd ki a táblázatot a szöveg segítségével!

név	életkor	„háziállat”	Mióta van Brazíliában?

Gabriel			
	14 éves		
Mike		----	

2. Kiderült-e a szövegből? Ha igen, írd a kérdés után I-t! Ha nem kaptál választ, akkor írd N-t!

Mióta ismeri egymást a két testvérpár? _____

Hogyan tesz szert Matheus és Gabriel zsebpénzre? _____

Honnan tanultak meg a fiúk németül? _____

Mi a különbség a dzsungel és az esőerdő között? _____

Miért nem mehetnek egyedül az erdőbe? _____

Mi minden van egy megfelelő túlélési felszerelésben? _____

3. A szöveg segítségével válaszolj a kérdésekre!

Mike és Elly honnan ismeri Matheus-t és Gabrielt?

Miért nem mehetnek az erdő peremén túl?

Miről nem akart Mike a húgával vitát nyitni?

Miért Luiz mutatja meg az esőerdőt és nem a szülők?

4. Melyik pirossal kiemelt szó meghatározását olvasod? Írd a mondat elé a hozzátartozó szó számát!

_____ Erősen csapadékos (1500–10 000 mm/év) éghajlaton növő erdőtársulás.

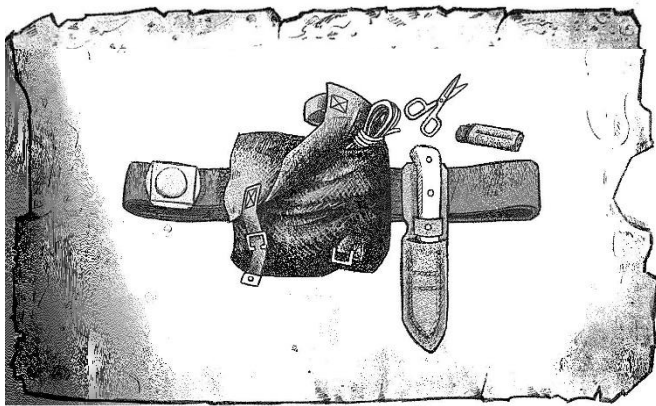
_____ Rövid szervezett utazás, melynek célja a levegőből történő város- vagy tájnézés.

_____ Eredetileg a monszun által érintett erdők neve. A bozóttal sűrűn benőtt, csaknem járhatatlan erdőkre is használják a kifejezést.

_____ Részletes információkat és útmutatásokat tartalmaz egy adott témával kapcsolatban, a gyors és/vagy átfogó tájékozódást segíti.

5) A szókeresőben megtalálod azt a 10 dolgot, ami még hiányzik Mike túlélőkészletéből. (→, ↓)
A megtalált dolgokat húzd át, és írd be a listába!

O	T	T	C	S	Z	S	E	B	K	É	S	B
J	G	E	R	K	F	L	T	C	P	Z	U	A
K	Y	A	O	M	W	G	U	E	P	E	B	O
V	E	Y	Z	S	I	N	Ó	R	G	G	M	D
X	R	L	L	D	S	Í	P	U	Y	O	X	I
C	T	L	G	I	V	H	N	Z	U	W	P	B
D	Y	T	Y	I	S	V	R	A	F	N	O	Y
D	A	M	I	L	M	O	A	V	A	J	N	S
E	T	H	W	E	N	R	L	N	R	L	Y	A
P	Y	I	R	Á	N	Y	T	Ü	Z	H	V	Q
E	N	R	E	I	D	L	B	T	Y	F	A	C
J	I	H	C	S	I	P	E	S	Z	C	N	E
C	A	Q	S	N	M	H	K	R	G	V	B	P



- műanyag zacskó
-
- túlélési kézikönyv
-
- 2 horog
-
- varróeszközök
- biztosítótű
- , 1 kis jegyzetfüzet
-
-
- vadászkés
- 1 tubus pillanatragasztó
-
-
-
- 1 elemlámpa
- morzetáblázat
- sebtapasz
- fásli
- géz
- vízálló fényképezőgép

Jó „szövegelést”, kellemes játékot kívánunk!

Bármiben segítségre van szükséged a feladatlappal kapcsolatban, a könyvtárban szívesen segítünk!

Beküldési határidő: 2026. március 27.

Emlékeztető! Az ötödik forduló végéig várjuk a kreatív ötletekből megvalósuló diorámákat. A témát az öt forduló szövegeiből választhatjátok ki. A diorámák „cipősdoboznyi” méretben készüljenek el.