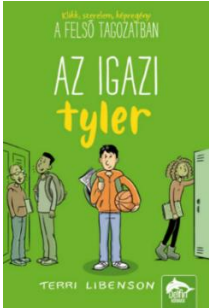


Név: _____

Iskola, osztály: _____

Terri Libenson: Az igazi Tyler (részlet)



Néha ebédnél körülnézek a menzán, és elgondolkodom, miért van minden úgy, ahogy van. Miért ülnek a sportolók elöl, a tudósklubos kölykök meg hátul. A manga csapat pedig a jégkrémes hűtő közelében csoportosul. Miért ülnek a kosárlabdázók az ablak mellett, a zenészek a tálcacsúsztatós kiadópulnál, ami mondhatni, eléggé nem szerencsés dolog.

Szerintem mázlista vagyok, hogy sportolok. Különben itt kötnék ki: számítógépőrültek, fizika-kémia-biosz rajongók, matekklubos kölykök. Nem mintha az én barátaim nem lennének okosak. Oké, talán nem okos-okosak. De időnként arra gondolok, hogy ennek talán nem így kéne lennie.

Nem hiszem, hogy a csoportomból bárki ilyesmiken gondolkodna. Valószínűleg nem látják értelmét, hogy másokkal barátkozzanak. Nem vagyok biztos abban, hogy ez jó vagy rossz. Csak azt tudom, hogy egyre nagyobb kedvem van különféle embereket megismerni. Bárcsak... ne lennének ennyire elkülönülve egymástól.

Biztosra veszem, hogy sok gyerek szomorú, amikor vége a téli szünetnek. Például azok, akiket csúfolnak az iskolában. És azok is, akik elmennek a családjukkal Floridába, és vissza kell jönniük a hidegbe, hóba. Meg azok is, akik a szünetben csak otthon kucorognak és szokványos dolgokat csinálnak (videojáték, filmnézés), szóval még ők is utálják, amikor vissza kell menni a suliba.

Én? Én éppen az ellenkezője vagyok. Szeretek visszamenni szünet után. Tudom, hogy furcsán hangzik, de ha nálunk laknál, megértenéd. A mi otthonunk nem éppen vidámpark.

Megváltozott az életünk, amióta Zach – a bátyám – középiskolába ment. Most folyton az új barátaival jár gyakorolni vagy dolgozni. Amikor otthon van, a szobájában marad és basszusgitározik vagy a barátnőjével beszél. Zach egy ideje nem játszik Fortnite-ot velem. Anya pedig – amikor otthon van – csak szókirakót akar játszani.

De én megértem Zachet. Ha lenne jogsim és saját kocsim (a taekwondo segédedzői fizetésből), én is elmennék. De ez egyelőre még nem történhet meg.

Megpróbáltam kihozni a legtöbbet abból, hogy otthon vagyok. Videojátékokat játszottam, és az első héten feliratkoztam kosárlabdázni Anthony Randallemel és Joe Lungóval. De a szünet első hetében hatalmas hóvihar volt, és végig otthon kellett maradnunk. Nem tudtam mást csinálni, csak trombitán gyakorolni és rajzolgatni.

Különleges engedélyt kaptam (értsd: kikönyörögtem), hogy karácsony este átmenjek Anthonyékhoz. Ő a legjobb barátom (ne mondd el Joe-nak!).

Anthony és én óvodás korunk óta ismerjük egymást. Joe-t csak tavaly óta ismerem, amikor átjöttünk egy másik iskolából a Lakefront suliba. Hatodikban kerültünk egy csapatba (olyan nagy az iskolánk, hogy az osztályokat „csapatokra” bontják), és akkor lettünk barátok. [...]

Most jöttünk vissza az iskolába. Azt hiszem, én leszek az egyetlen, aki ennek örül. Különösen jól fogom érezni magamat a barátaim körében. És alig várom a kedvenc óráimat, a tesit és Ms. Laurie művészetóráját. A művészetet idén vettem fel és nagyon rákattantam. A téli zentangle¹ feladatunk után hazamentem, és még vagy öt zentangle rajzot csináltam.

¹ Szabályos mintákból álló meditációs krikszkraksz.

Az első óra előtt a szekrényemnél vagyok. Anthony jön, teljes téli menetfelszerelésben. Ezt szeretem benne – soha nem érdekli, mit gondolnak mások. [...]

Anthony úgy 20 kiló ruhát gyömöszöl magáról a szekrénybe, miközben én bedobom hótól ázott kabátomat és sapkámat, és kiveszem a füzetemet.

- Szia Emmie!


- Szia Tyler! Jól telt a szünet?

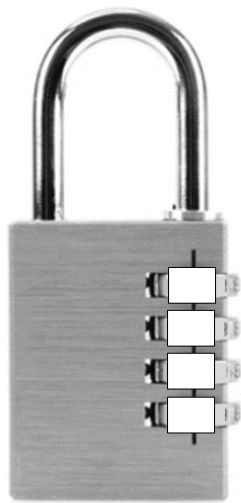
- Aha. [...]

A téli szünet előtt Emmie Douglass írt nekem egy nagyon érzélgős szerelmes levelet, amit elvileg nem lett volna szabad látnom. Joe találta meg, és megmutatta nekem (meg a fél iskolának). Azt hiszem, úgy gondolta, hogy ez nagyon vicces, de kicsit sem volt jófejség tőle.

Bár Emmie azt mondta, hogy csak viccből írta, nagyon rossz érzés volt látni, hogy eléggé zavarban volt. Ezért kezdtem el beszélni vele. És nem hoztam szóba a levelet. Most nagyjából barátok vagyunk és együtt lógunk rajzórán.

1) Töltsd ki Tyler adatlapját a szöveg segítségével!

Adatlap		
Név:	Tyler	
Iskola:		
Évfolyam:		
Kedvenc tantárgy(ak):		
Sport:		
Hangszer:		
Barát(ok):		
Család:		
Szabadidő, hobbi(k):		



2) Tyler elfelejtette a szekrényén lévő lakat kombinációját. Segíts neki! Írd a szavak elé a megfelelő meghatározás számát!

taekwondo
manga
menza
zentangle

- 1 iskolai étkeзде
- 2 meditációs rajz
- 3 koreai harcművészet
- 4 japán képregény

3) Kire vonatkoznak az állítások? Tegyéél X-et a helyes névhez!

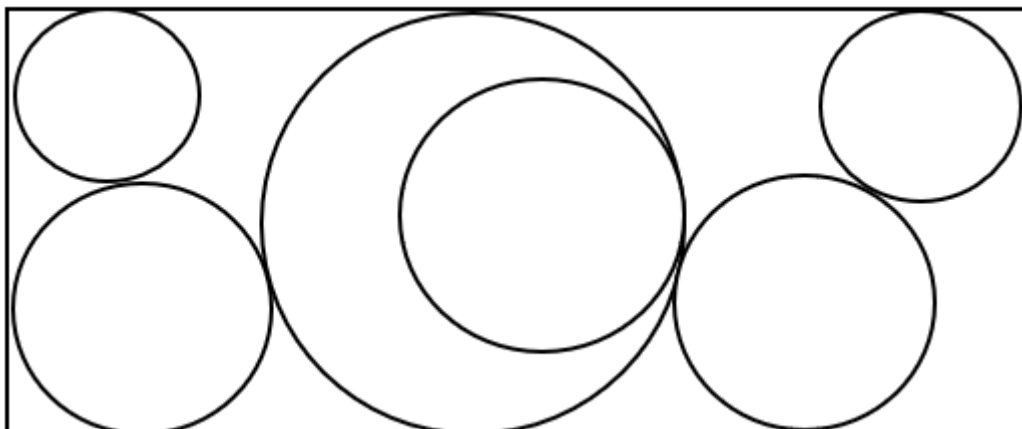
Állítás:	Anthony	anya	Emmie	Joe	Tyler	Zach
Már van vezetői engedélye.						
Ha van rá ideje, akkor szókirakózik.						
A levelet tréfának szánta, de rosszul sült el.						
Már várta, hogy elkezdődjön az iskola.						
Nem érdekli, ki mit gondol róla.						
Neki köszönhetően mindenki tud a levélről.						

3) Milyen sorrendben olvastál a megadott témáról a szövegben? Számozd meg!

- Az új tantárgy. A két legjobb barát. Megváltozott otthoni élet.
- A tanulók sokfélesége. A levél. Ismét a suliban.

5) Készíts te is zentangle-t a leírás alapján! Csak fekete színű ceruzát vagy grafitceruzát használj!

- A közepén lévő nagy körbe rajzolj esőcseppeket, és színezd ki feketére minden másodikat!
- Abba a körbe, ami a jobb felső sarokban van, húzz hullámos vonalakat, a vonalak közé tegyéél pöttyöket!
- Az alul lévő körök egyikébe húzz vízszintes és függőleges vonalakat.
- Rajzolj kis köröket a bal felső körbe, a kis körök közötti részt pedig színezd feketére!
- A közepén található üres körbe rajzolj fekete négyszögeket!
- Az utolsó üres kört töltsd meg csigavonalakkal!



Jó „szövegelést”, kellemes játékot kívánunk!

Bármiben segítségre van szükséged a feladatlappal kapcsolatban, a könyvtárban szívesen segítünk!

Beküldési határidő: 2026. február 6.