

Név: _____

Iskola, osztály: _____

Fazekas Ernő: András madarai



Kis András ki se látszott a nagy báránybőr sapkából, amikor először jött el az iskolába. Félve, gyanakodva ült a helyén, úgy pislogott apró két szemével a táblára írott betűkre, mint kis egér pislog remegve az egérfogóban.

No de nem kellett ám neki két hét se, hogy megszokja az iskolát. Szorgalmas, igyekvő gyermek lett belőle. S aki a legnagyobb hófúvásakor is az első volt a tanyai iskolában, senki más nem volt, mint András. Kipirult arccal, vidám köszöntéssel lépett a tanterembe.

- De jókor ideértél, András! Nem fáztál a hosszú úton?

András tagadólag rázta a fejét. Amikor a helyére ült, láttam, hogy szokatlan tartalma lehet a tarisznyájának. Valami nagyon is kinyomja. Vártam, mikor rakosgatja ki belőle a könyveket, az irkát, akkor talán előkerül rejtett tartalma is. Észrevette, hogy figyelem, félénken nézett rám. Mikor elrendezgette könyveit is, belemélyedt a tarisznyába, s előhúzta lassan a rejtett valamit.

Egy drótból tákolt kalitkát.

- Mi az, András? Hozd ide!

Elém tette az asztalra és elmosolyodott.

- Láttam kézimunkaórán, hogy a nagyobbak játékot csinálnak. Én is csináltam. Elhoztam megmutatni a tanító úrnak. Madárkalitka!

- Ügyes munka. De hát hogy' akarsz ezzel játszani?

- Madarat teszek bele – felelt András. – Kismadarat. A Jóska tud fogni!

Erre már közelebb húztam magamhoz a fiút. Meséltem neki a madarokról, s arról a fájdalomról, amit a fogoly madarak éreznek. Láttam, hogy elszomorodott azon, hogy igyekezettel készített játékát nem használhatja.

- Ne búsulj, Andris, készítek én másikat ehelyett! Jobbat!

Másnapra készen lett, amit ígértem. Egy deszkából épített fészekodú. Az egész osztály jelen volt, amikor feltettük az iskola mögött levő egyik fára.

Örömmel mutattam meg a gyerekeknek egy napon, hogy rátalált egy cinkepár. Andrásnak nem lehetett volna nagyobb örömet okozni annál, mint amikor megengedtem, hogy morzsát szórjon a „madarainknak”, s messziről gyönyörködjön bennük.

Lassan kitavaszkodott sz idő. Nem kellett már morzsát szórni a cinkéknek, találtak élelmet maguk is. Figyelemmel kísértem, mikor kelnek ki a kis cinkék, s amikor az odú fenekén megpillantottam a csipogó apróságokat, odahívtam Andrást.

- Azt ígértem, fiacskám, hogy készítek neked egy jobb kalitkát. Hát nézd, itt van, már fogtam is bele madarakat.

Felnyitottam a fészekodú tetejét, s magasra emeltem, Andris belenézett. Leírhatatlan az öröm, amely az arcán látszott.

- Látod, meg se kell fogni, mégis tudunk bennünk gyönyörködni. Jobban, mintha kalitkában raboskodnának. De csukjuk is már le, hadd jöjjön az öreg cinke a fiókáit etetni.

Már repülni tanultak a fiatal cinkék, amikor egy reggel új ajándékkal lepett meg Andris. Bátran, mosolyogva tette elém az asztalra.

Szakasztott mása volt az én fészekodúmnak...

(A mesét a *Tág a világ – Versek, mesék 5-7 éveseknek* című kötetben olvashatjátok.)

1. Számozással tedd sorrendbe a bekezdések címeit!

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> A titokzatos tarisznya | <input type="checkbox"/> A szorgalmas diák |
| <input type="checkbox"/> A fészekodú lakói | <input type="checkbox"/> Új ajándék |
| <input type="checkbox"/> Első nap az iskolában | <input type="checkbox"/> Ügyes munka - rossz játék |

2. Karikázd be azt a szót, ami ugyanazt jelenti, mint az első!

pislog – biccent – hunyorgat- bólogat
tákol – készített – elrontott - javított
szakasztott mása – szakadt – másik - ugyanolyan
gyanakodva – szomorúan- bizalmatlanul - gyáván

3. Mit jelent? Írd a szavakat a hozzájuk tartozó meghatározások után!

tanya

tarisznya

irka

kalitka

Nyakba vagy vállra akasztható, vászonból készített, nyitott táskaféle.

Rácsos ketrec, amelyet kisebb állatok tartására vagy bezárására használnak.

Települések határában szétszórtan álló, magános lakóépület és néhány hozzá tartozó gazdasági épület.

Vékonyabb iskolai füzet, amibe a gyerekek írni, számolni tanulnak.

4. Igazak-e az állítások? Ha igen, írd utána I-t! Ha hamis, akkor írd H-t!

András első naptól kezdve jól érezte magát az iskolában.

Mindig elsőként érkezett az iskolába.

Otthon készített ajándékot a tanító úrnak.

A tanító megdicsérte és ki is akasztotta egy fára az ajándékot.

András etethette télen az odú lakóit.

5. Hogy is volt? Az eredeti mondatban három szó másképp szerepel. Keresd meg ezeket a szavakat, és írd ide, a megfelelő szó felé!

A gyerekeknek nem lehetett volna nagyobb örömet okozni annál, mint amikor beleegyeztem, hogy morzsát adjanak a „madarainknak”, s messziről gyönyörködjön bennük.

6. Keresd ki azt nyolc szót, ami a madarakhoz kapcsolódik, és a történetben is előfordult! Írd is ki őket! (→, ↓)



Z	R	C	X	B	P	Z	B	Z	D
O	F	I	E	T	O	W	G	Z	B
D	F	N	M	O	R	Z	S	A	R
K	É	K	O	D	Ú	Z	W	F	E
P	S	E	V	A	H	K	C	I	P
X	Z	W	P	L	T	N	S	Ó	Ü
N	E	M	D	W	V	B	U	K	L
T	K	J	Q	U	I	C	N	A	N
D	K	A	L	I	T	K	A	G	I
K	J	N	F	C	S	I	P	O	G

Jó „szövegelést”, kellemes játékot kívánunk!

Bármiben segítségre van szükséged a feladatlappal kapcsolatban, a könyvtárban szívesen segítünk!

Beküldési határidő: 2026. március 27.

Emlékeztető! Az ötödik forduló végéig várjuk a kreatív ötletekből megvalósuló diorámákat. A témát az öt forduló szövegeiből választhatjátok ki. A diorámák „cipősdoboznyi” méretben készüljenek el.