

Név: _____

Iskola, osztály: _____

Thompson, Kim: Karácsonyi visszaszámlálás (részlet)



December 11.

- Meg fogom tekinteni a konyhát – jelenti be Mikulás.

Piros meglepődik.

- De hát az nem szerepel a feladatlistán!

- Felteszem a listára. Most. Igen fontos feladat – mondja

Mikulás. – A sütitet valakinek csak kell ellenőriznie!

A konyhában Habcsók manó és segítői sűrögnek-forognak.

- Mmm, gyömbérillatot érzek! – Mikulás felsóhajt.

- Svéd mézeskalács készül a sütőben. És most díszítjük a linzereket – magyarázta Habcsók manó.

Megmutatja Mikulásnak a világszerte szeretett és vágyott finomságokat: többek között olasz mézes golyót, lengyel angyalszárnyat, osztrák málnás linzert és kínai mandulás süteményt.

- Muszáj megkóstolnom néhányat – mondj Mikulás. – A minőség-ellenőrzés igen komoly munka.

- Természetesen. – Habcsók manó buzgón bólogat. Jó étvágyat!

December 19.

Mikulás mai munkája a „rosszaságok” és „jó gyerekek” listák áttekintése.

A jó gyerekek listája rendkívül hosszú.

- Mennyi jó gyerek él a világon! – kiált fel Piros.

Mikulás ránéz a másik listára, és felsóhajt. Senkiről sem szeretne elfelejtkezni szenteste.

- Megpróbáltak jók lenni ezek a gyerekek is? – kérdezi.

Ágas beszámol arról, hogy egy lány lefekvéskor felolvasott a kistestvéreinek, és egy fiú segített az anyukájának vacsorát készíteni. Más gyerekek maguktól kitakarították a szobájukat, vagy adományt adtak állatmenhelyeknek, és használták a „kérem” és a „köszönöm” szavakat.

- Azonnal tedd fel őket a jó gyerekek listájára! – kéri Mikulás. – Azok a gyerekek, akik így viselkednek, jó szándékúak.

Egész nap azon fáradoznak, hogy senki se maradjon a „rosszaságok” listáján. Mikulás nagyon boldog.

- Senki sem akar szántsándékkal rossz lenni, csak hogy nehéz mindig jónak lenni.

1. Kiderült-e a szövegből? Ha igen, írd a kérdés után I-t! Ha nem kaptál választ, akkor írd N-t!

Kit hívnak Pirosnak? _____

Rajta van-e a sütikóstolás a Mikulás feladatlistáján? _____

Ki vezeti körbe Mikulást a konyhában? _____

Milyen hosszú a jó gyerekek listája? _____

Mennyien vannak a rosszaságok listáján? _____

Hogyan lehet átkerülni a „jó gyerekek” listájára? _____



2. Olvasd el a sorokat! Melyik süti melyik nemzetől való? Színezd ki a megfelelő cellát!

linzer:	lengyel	kínai	osztrák	svéd	olasz	francia
mézeskalács:	francia	svéd	kínai	olasz	lengyel	osztrák
mandulás süti:	olasz	osztrák	francia	lengyel	kínai	svéd
mézes golyó:	kínai	lengyel	olasz	svéd	francia	osztrák
angyalszárny:	osztrák	francia	svéd	kínai	olasz	lengyel

3. Írd a keretben megadott szavak alá a hasonló jelentésű szavak betűjelét!

finomság

rosszaság

jószívúság

a. kedvesség b. gézengúz c. édesség d. nagylelkűség e. nyalánkság

f. rosszcsont g. jóság h. desszert i. csibész j. csemege

4. Sorolj fel három olyan cselekedetet, amivel a rosszaságok átkerülhettek a jó gyerekek listájára!

a)

b)

c)

5. Nyolc szó lapul a Mikulás zsákjában, ezek a történetben is szerepeltek. Keresd ki és írd le a szavakat! (→, ↓)

a) _____

b) _____

c) _____

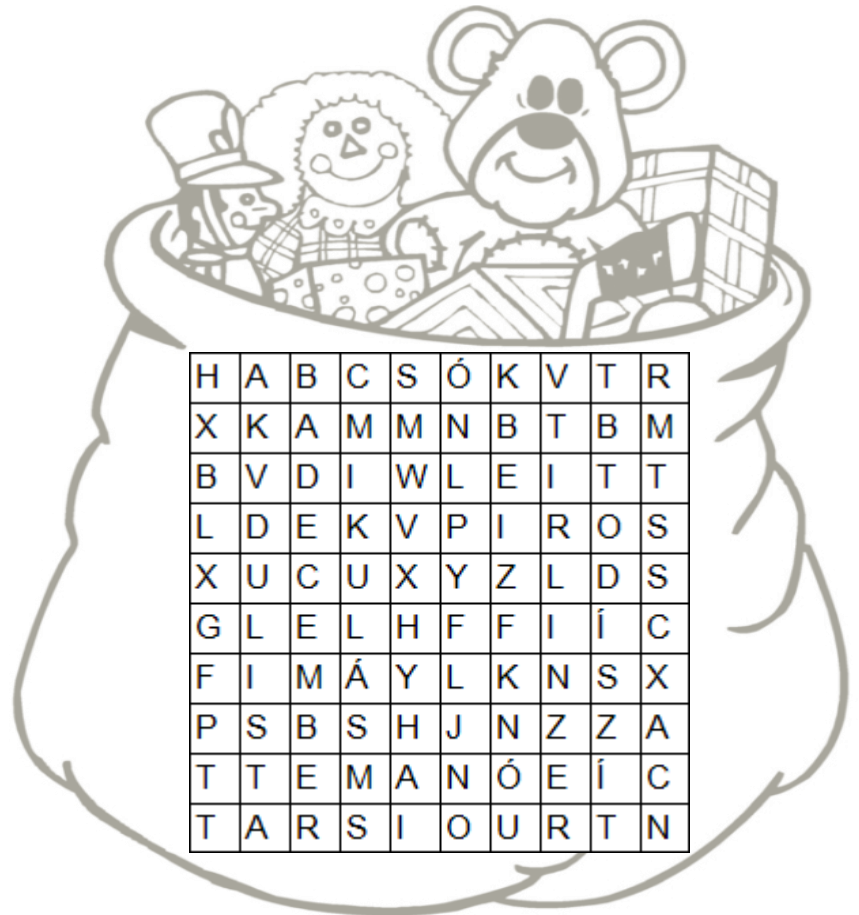
d) _____

e) _____

f) _____

g) _____

h) _____



Jó „szövegelést”, kellemes játékot kívánunk!

Bármiben segítségre van szükséged a feladatlappal kapcsolatban, a könyvtárban szívesen segítünk!

Beküldési határidő: 2025. december 12.