

A GYOMAI
M. KIR. ÁLLAMI KOEDUKÁCIÓS
POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1934—35. TANÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 15-IK ÉVE.

SZERKESZTETTE
GÖNDÖS JÓZSEF
IGAZGATÓ.



GYOMA, 1935.

NYOMATOTT KNER IZIDOR KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

A GYOMAI
M. KIR. ÁLLAMI KOEDUKÁCIÓS
POLGÁRI FIÚ- ÉS LEÁNYISKOLA

ÉRTESÍTŐJE

AZ 1934—35. TANÉVRŐL.

AZ ISKOLA FENNÁLLÁSÁNAK 15-IK ÉVE.

SZERKESZTETTE
GÖNDÖS JÓZSEF
IGAZGATÓ.



GYOMA, 1935.

NYOMATOTT KNER IZIDOR KÖNYVNYOMDÁJÁBAN

Az 1934—35. iskolai év története.

Iskolánk most zárta le 15. tanítási évét. A benépesülési viszonyok azt mutatják, hogy iskolánk ezalatt a 15 év alatt fennmaradásának és életképességének biztos alapjait rakta le Gyomán. Bár a szomszéd községekben is vannak polgári iskolák, mégis olyan tanulói létszámmal rendelkezünk, hogy a közel jövőben a fiúk és leányok együttes oktatását már valószínűleg meg tudjuk szüntetni s állandósulni fog a fiú- és leányiskola 4—4 osztállyal.

Iskolánk fejlődését ez évben előbbrevitte a tornaterem megvalósítása. A község megértő elöljárósága és áldozatkész közönsége az „Árvaház alapítvány” tulajdonát képező és ugyancsak az iskola területén levő, de eddig nem bérelt melléképületét az Alapítványtól bérbevette és azt szükség-tornateremmé átalakította. Most már csak a legszükségesebb alapvető tornatermi felszerelés kiutalását várjuk, hogy tanulóink testi kiképzése a legmagasabb fokra emelkedjék.

Ugyancsak nagyban járult a fejlődéshez az a körülmény is, hogy ebben a tanévben két tantermet bebútoroztunk. Egyik tantermet a nagyméltóságú VKM. Úr, a másikat a község látta el bútorral. Így a rajzterem rendeltetésének adatott át.

Ezek után minden vágyunk csak az lehet, hogy szépen fejlődő iskolánk önálló épületet kapjon s véglegesen beköltözhessek állandó, saját otthonába.

1. Javító-, pótló-, felvételi- és tantervkülönbözeti vizsgálatokat szept. 4-én tartottuk meg az igazgató elnöklésével. Javítóvizsgálatra jelentkezett 2 fiú- és 2 leánytanuló. Ezek közül 2 megfelelt, 2 osztályisméltésre utasított.

Felvételi és tantervkülönbözeti vizsgálatra 5 fiú és 4 leány, összesen 9 tanuló jelentkezett. Mindnyájan sikerrel vizsgáztak és így a megfelelő osztályba felvétettek. Kir. Főigazgató engedélyével 1 leánytanuló okt. 13-án, 1 nov. 26-án, 1 pedig jan. 22-én tett sikeres felvételi, illetve tantervkülönbözeti vizsgálatot.

2. Beiratások. Június hó 25-én és 26-án tartottuk meg a beiratásokat, pótbearatásokat pedig szeptember 10-én végeztük.

Beiratkozott az I. osztályba	31 fiú és 20 leány,	összesen	51 tanuló,
„ a II.	22 „ „ 30	„ „	52 „
„ a III.	24 „ „ 23	„ „	47 „
„ a IV.	22 „ „ 18	„ „	40 „

Beiratkozott összesen 99 fiú és 91 leány, összesen 190 tanuló.

Tanév végén magánvizsgálatot tett 3 fiútanuló. A beírt rendes és magántanulók együttes létszáma tehát 193 tanuló. Évközben kimaradt 6 és meghalt 1

tanuló. Bizonyítványt nyert 186 tanuló. Rendes tanulóknál gyarapodás az előző tanévhez viszonyítva 7 tanuló.

3. A tanév megnyitása. Az ünnepélyes Veni Sancte szept. 11-én volt. Az ünnepi istentisztelet után az iskola udvarán az igazgató mondott beköszöntőt. Felhívta a tanulóifjúság figyelmét a diákokhoz méltó magatartásra, a buzgó és lelkiismeretes kötelességteljesítésre, az embertársak iránti tiszteletre és szeretetre, valamint a magyar ipar pártolásának nagy jelentőségére. A „Hiszekegy“ eléneklése után Fehér István tanár méltatta mélytartalmú szavakkal a magyar zászló jelentőségét, tiszteletét, a hazaszeretet magasztos érzését és a hazához való ragaszkodás nagy fontosságát. Ezt követte a tanulók osztályonkénti elrendezése, az iskola rendtartási és fegyelmi szabályainak ismertetése. Szeptember 12-én rendes tanításra gyülekezett a tanulóifjúság.

4. Tandíjkedvezmény. A tanulók névjegyzékénél és a statisztikai részben mutattuk ki.

5. Felmentést adott az igazgató orvosi bizonyítvány alapján 3 fiútanulónak és 5 leánytanulónak a testgyakorlás alól, 3 leánytanulónak a női kézimunka alól, 2 fiúnak a mezőgazdasági gyakorlatok végzése alól, végül 1 fiúnak a szombati írás-rajzolás alól.

6. A tanári testület személyi változásai. A nagyméltóságú VKM. Úr 45.700/1934. sz. rendeletével Merkovits Mária rendes tanárt a szabadszállási m. kir. állami polgári fiú- és leányiskolától hivatalból iskolánkhoz helyezte 1934. évi szeptember 1-től kezdődő hatállyal. Ezáltal iskolánkban az egyes tárgyak, illetve órák összevonását meg tudtuk szüntetni.

Tanárok mulasztásai és helyettesítései:

A tanár neve	Mulasztott	Helyettesített
	ó r á t	
Göndös József	—	38
Fehér István	—	43
Merkovits Mária	239	8
Pétermanné T. Ilona	11	45
Ruszka Sándor	28	40
Dr. Szászné J. Ilona	—	58
Villányiné W. Rózsa	6	53
Csernay Géza	9	—
Feiler Ernő	3	—
Frankl Miksa	14	—
Palotás István	1	—

Merkovits Mária tanár betegszabadságon volt 1935 január 11-től február 11-ig. A betegség súlyosbodása folytán kénytelen volt szabadságmeghosszabbítást kérni április 5-ig, amelyet a kir. Főigazgató Úr engedélyezett is. Őráit eleinte szakszerű helyettesítéssel láttuk el, majd február 5-től április 4-ig új tárgyfelosztás és órarend alapján tanítottunk.

7. Az iskola tanulmányi ügyei a tanártestületi értekezletek alapján.

a) *A tanártestület munkája a tanítás és nevelés érdekében.* A tanév elején megállapított *tárgyfelosztás* Merkovits Mária betegszabadságát kivéve, érvényben volt egész évben. Ezen idő alatt új tárgyfelosztás szerint tanítottunk.

Az egyes tárgyak feldolgozása a *Tanterv* és *Utasítás* előírása szerint történt, a cselekedtető oktatás alkalmazásával. Minden tárgyból a kir. Főig. Úr által jóváhagyott *tanmenetek* alapján történt a tanítás.

Rendkívüli tárgyat f. tanévben nem tanítottunk, tanfolyamot nem tartottunk.

Fiú- és leánytanulóink néhány tárgy kivételével együtt tanultak. Mint előző években, úgy ebben az iskolai évben sem tapasztaltuk a *koedukáció* hátrányát.

b) Az iskolai év folyamán 1 alakuló-, 10 rendes, ezek kapcsán 2 módszer-, 4 rendkívüli- és 1 záróértekezletet tartottunk.

Az alakuló gyűlésen a megállapított és a kir. Főigazgatóság által jóváhagyott tantárgy és órabeosztást, valamint a szükséges mellékteendőket beszéltük meg.

A rendkívüli értekezleteken a tandíjkedvezményért folyamodók kérvényeit bíraltuk el, majd a felvételi- és magánvizsgálatra jelentkező tanulók vizsgálati engedélyét állapítottuk meg.

A rendes havi értekezletek felölelték a fölöttes hatóságok rendelkezéseit, s azok átvitelét az iskolai életbe. Az igazgató bejelentéseit az osztálylátogatások kapcsán, a tanárok jelentéseit az egyes tárgyakban való előhaladásról, az írásbeli dolgozatokról, az ifjúsági egyesületek működéséről. Továbbá az osztályfőnökök osztályaik szorgalmáról és magaviseletéről s más, — az iskolai étellel kapcsolatos — tanügyi kérdésekről számoltak be az értekezleteken.

Ellenőrző és osztályozó értekezleten tanulóink, illetőleg azok szüleinek érdekeit tartottuk szem előtt, s mint hatékony eszközzel a róvással és intéssel (amely maradandó nyomként belekerül az ellenőrző könyvecskébe), tanulóinkat jobb előmenetelre serkentettük.

A gyűlések jegyzőkönyvének vezetője Villányiné W. Rózsa tanár volt.

Rendes havi értekezletek során *neveléstani és módszertani cikkeket* ismertettek: Pétermanné T. Ilona tanár „A jövő útjai” c. folyóirat kapcsán azokat a nevelési elveket közölte, melyeket Roosewelt eszméi alapján akar megvalósítani az amerikai pedagógus világ.

Villányiné W. Róza tanár közölte „A Magyar Pedagógia“ c. folyóiratból Schrantz Vilmos „Idegen szavak tanulása lélektani megvilágításban“ c. cikkét. Göndös József igazgató ismertette Jeges Sándor biológiai vázlatait, úgyszintén a Polgári iskolai útmutatót.

Dr. Szászné J. Ilona tanár ismertette Szenes Adolf „A tanulók tipikus számolási hibái és az elhárítás módja“ c. munkáját.

Villányiné W. Róza tanár Matzkó Gyula „Vázlatok a fizikatanításhoz“ c. művéről számolt be.

c) *Módszeres értekezletet* a f. tanévben két ízben tartott a tanári testület. Az okt. 29-én tartott módszeres értekezleten Merkovits Mária tanár „Küzdelem a polgári iskolában a magyartalanságok ellen“ c. tételt fejtegette.

A kétmilliárd ember nyelvzavarában alig több kilenc milliónál azoknak a száma, akik magyarul beszélnek, s körülöttünk az indogermán nyelvcsalád három csoportja az embermilliók hatalmas tengerével mossa, töredezi csonka hazánk partjait és akarva, vagy akaratlanul hatással van nyelvünk életére, fejlődésére és változására. Nemcsak most, hanem már a magyarság történelmi multjában is rá lehet mutatni azokra az okokra, melyek már évszázadokkal előbb megindították azt a lavinát, amely megmétélyezte, szegénnyé és tisztátalanná tette gyönyörű, dallamos, csengő, érces magyar nyelvünket. A magyar népelet kultúrvárának, a polgári iskolának feladata elsősorban olyan nyelvbázist adni a tanulóknak, mely alapot ad egy újabb ezer esztendő nemzeti életéhez. A polgári iskolák tanári katedráiról indul el a nemzetfenntartó küzdelem, hogy a XX. század nagy nemzetközösségében erős várunk legyen nekünk nemcsak az Isten, hanem a nyelvünk is. Nekünk, a polgári iskoláknak a magyar nyelv és történelem adatott eszközül, hogy vele harcoljunk az ellen az eszme ellen, mely legutóbb Trianonban aratta győzelmét, de amely azóta is szakadatlanul dolgozik, hogy maga alá gyűrhesse a kilencmillió magyart. Ahogy ők ebben a harcban eszközül használják a nyelvet, úgy nekünk is ugyanezen az úton kell felvennünk az ellentámadást. A magyar nyelven keresztül kell beültetni a magyar szellemet, gondolkozást a magyar néprétegbe, mely az ezernyi polgári iskola padjaiban nevelkedik a jövő magyar polgárává, a magyar nemzeti gondolat jövő harcosává.

1935 febr. 27-én Fehér István tanár „A mezőgazdaságtan tanításának fontossága, célja és módja a polgári iskolában“ címen tartotta meg módszeres értekezletét.

Előadó történelmi visszapillantást tett a magyar nemzet állattenyésztő foglalkozására, majd arra, hogy miként tért át a kultúra fejlődése folyamán a földművelésre. A magyar föld természeti adottsága döntő tényező a nemzet foglalkozásának kialakulására. Rámutatott azokra a téves felfogásokra, melyekkel nemzetipari, vagy kereskedelmi jellegűvé akarják tenni. Ezután rátért

a mezőgazdaságtannak a polgári iskolában való helyes tanítási módszerére. A helyes tanítás csakis gyakorlati alapon történhetik. A gyakorlóterület tehát nélkülözhetetlen tartozéka az eredményes gazdaságtan tanításának. Végül pedig rátért a gazdaságtannak a többi tárgyakkal való célszerű kapcsolására.

Mindkét értekezletet élénk eszmecsere fejezte be.

e) *Vallásos nevelés.* A vallásos érzés ápolására és mélyítésére a hitoktatók mellett a tanárok is igaz lélekkel buzgólkodtak. A tanulást egy vallásos fohász elmondásával kezdtük és végeztük, hozzáfűzve a magyar Hiszekegyet. Vasár- és ünnepnapokon, nemzeti ünnepeken mindig tanári felügyelettel mentek a tanulók istentiszteletre. A róm. kath. tanulók karácsonykor és húsvétkor elvégezték szent gyónásukat és szent áldozásukat, a ref. és ág. h. ev. tanulók pedig úrvacsorát vettek. A ref. tanulók istentisztelete a téli hónapokban az iskola egyik termében tartatott meg. A tanulók vallási kötelmeiknek teljesítését rendszeresen ellenőrizték a hitoktatók és az osztályfőnökök.

f) *Hazafias nevelés.* A hazafias érzés ápolására iskolánk minden alkalmat felhasznált. A tanítási órák munkájában, az iskolai ünnepélyek hangulatában kifejezésre juttattuk a hazafiasság gondolatát. Hazánk nagyjait, mint az áldozatos hazafias cselekedetek mintaképeit, növendékeink elé követendő példának állítottuk.

g) *A Magyar Nemzeti Zászló* iránti tisztelet kimélyítése céljából hazafias ünnepélyek végeztével a tanulóink tisztelegve vonultak el a nemzeti lobogó előtt. Növendékeinknek beszéltünk a nemzeti zászlóról, mint állami összetartozásunk jeléről, hazafias érzésünknek és a hazához való ragaszkodásunknak jelképéről, s a zászló előtti tiszteletadásra szoktattuk őket.

h) *A hadirokkantak iránti tiszteletet* szeretettel ápoltuk tanulóink lelkében, s e hős katonák önfeláldozó hazaszeretétét követendő példának állítottuk.

i) *Az anyai szeretetre való nevelést,* a szülők iránti tiszteletet és szeretetet, ragaszkodás és hála érzését máskor is, de különösen „Anyák ünnepén“ élesztgettük legjobban. A szeretetnek szent, magasztos ünnepét május 26-án tartottuk meg, kedves műsor keretében. A nagyszámban megjelent édesanyáknak leánykáik egy-egy kézimunkát nyújtottak át gyermeki szeretetük és hálájuk jeléül.

j) *A magyar ipar pártolása* érdekében felhívtuk növendékeink figyelmét a magyar gyártmányú készítmények vásárlására. Tanulóinknak csak magyar gyártmányú iskolai eszközök használatát engedték meg. Takarékoság napján, október 30-án fejtegettük a takarékoság nemzetgazdasági jelentőségét, s tanulóinkat a takarékoság erényének gyakorlására serkentettük.

k) *A magyar nyelv* tanításának fontosságát nemcsak az előírt tanórák keretében szorgalmaztuk, hanem minden alkalmat felhasználtunk nemzetnevelő munkánk sarkalatos pontjának, a tiszta magyar nyelvnek a tanítására. Ipar-

kodtunk a tanulókkal megszerettetni édes anyanyelvüket, mint a nemzet legdrágább kincsét, egyetlen fegyverét a külső befolyások ellen. Nemcsak a magyar tanárok kötelessége volt a magyar nyelv tanítása, hanem minden tanáré, minden óra keretében.

A „Magyar nyelv“ és „Magyarosan“ c. folyóiratokat is felhasználtuk segédeszközül a helyes magyar beszéd érdekében.

l) A növény és állatvédelmi nevelés érdekeit a természetrajz, földrajz és mezőgazdaságtan tanítással és a kirándulásokkal szolgáltuk. Fokoztuk az érdeklődést a madarak és fák napjának ünnepével, melyet június 1-én tartottunk meg, egésznapos kirándulás keretében. Pétermanné T. Ilona tanárnő alkalmi beszédben ismertette a virágok szépségét és szeretetét, a növények és állatok hasznát. A beszéd elhangzása után sok idevonatkozó szavalat következett, melynek előadói az I. és II. oszt. növendékek voltak.

Iskolaudvarunk magas fáin és a gazdasági területen elhelyezett fészek-odúk szintén a madárvédelmet célozták.

m) Alkohol és nikotin mérgező- és romboló hatását különösen egészségtan, vegytan és háztartástan órák keretében ismertettük. Ezek mértéktelen élvezetének káros hatását külön is fejtegettük farsang alatt, nemzetfejlődés szempontjából.

n) A szőlő- és tejfogyasztásnak az egészségre való jótékony hatásáról a megfelelő tárgyak keretében világosítottuk fel tanulóinkat.

o) A cserebogár irtás nemzetgazdasági jelentőségét a természetrajz, mezőgazdaságtan, háztartástan és közgazdaságtan órán domborítottuk ki, s amely tárgy keretében lehetséges volt, ott gyakorlatilag is alkalmaztuk e kártékony rovar pusztítását.

p) Utcai közlekedés rendjét minden osztályban a tanárok ismertették, s a tűzriadó esetén való kivonulást tanulóinkkal gyakoroltattuk.

r) A tanulók magaviselete. Tanulóink jómagaviseletűek, tisztességtudók és engedelmeseek. Nagyobb fegyelmi vétség, mely súlyosabb következményekkel járt volna, nem fordult elő. A kisebb fegyelmi kihágásokat a tanárok saját hatáskörükben intézték el.

Szorgalma a tanulóinknak kielégítő. Általában közepes tehetségűek. Akadt osztályonként néhány tanuló, akik kitűnő eredményt mutattak fel. A leányok általában szorgalmasabbak voltak. A munka és a kötelesség érzetét iparkodtunk mindenféleképpen erősíteni tanulóinkban. A tanulók szóbeli felelete és írásbeli munkája a kiválómnak megfelelő. A tanulmányi *előmenetel* a II. félévben jobb volt.

s) A növendékek meglátogatása a szülői házban. A tanári testület kereste és ébren tartotta a kapcsolatot az iskola és a szülői ház között. Amikor szükséges volt, felkeresték a tanulókat otthonukban, viszont a tanulók szülei igen

gyakran és szívesen felkeresték az osztályfőnököket és szaktanárokat az iskolában. A tanárok látogatásaik alkalmával környezet- és helyzettanulmányt végeztek, továbbá meggyőződtek a tanulók tanulási lehetőségeiről.

t) *Szülői értekezletek.* A szülői értekezletek az iskola és szülői ház fontos, nélkülözhetetlen kapcsát teremtik meg. A szülők örömmel tettek eleget a meghívásnak s minden értekezleten szép számmal jelentek meg. A dévaványai szülők többször megismételt kérésére október 27-én Dévaványán szülői értekezletet tartottunk, melynek előadója Göndös József igazgató volt. Az értekezleten igazgató beszélt a tanulók hibáiról és a szülői kötelességekről. Meghallgatta a szülők felszólalásait és kéréseit. Ruzska Sándor tanár a nevelés gyakorlatiasságáról beszélt, megcáfolva néhány téves véleményt. Igazgató válaszolt a felszólalásokra, majd az értekezlet berekesztése után osztályfőnökök és szaktanárok adtak felvilágosítást az érdeklődő szülőknek. Ezután osztályfőnökök meglátogatták a tanulókat otthonaikban. A tanártestület lelkes ügybuzgalmaért kir. Főigazgató Úr köszönetét fejezte ki.

December 1-én Ruzska Sándor tanár „A polgári iskola célja és hivatása” címen tartott előadást.

Rámutatott arra, hogy a polgári iskola a gyakorlati életre nevelő iskola-típus, amelynek végső célja testben és lélekben erős, általános műveltségű gazda-, iparos- és kereskedőtársadalom kialakítása, amely a nemzet szilárd törzse lehet.

Rávilágított előadásában a polgári iskoláztatással kapcsolatban a téves és túlzó felfogásokra, azokat megcáfolta. Kitért a helyi hibákra, útmutatást adott azok leküzdésére is.

A harmadik szülői értekezletet Fehér István tanár tartotta meg február 9-én a következő címmel: A film, az újság és a könyv erkölcsrontó hatása az ifjúságra. Előadó tanár ismertette a film, az újság és a könyv történeti fejlődését és felhívta a szülők figyelmét a modern kultúra modern eszközeinek azon hatására, amely komoly veszedelmet jelent a gyermek testi és lelki fejlődésére, ha nem ügyel a szülő is, mint az iskola arra, hogy a gyermek csak olyan filmet nézzen meg, amely semmi vonatkozásban nem jelent veszélyt a tanulóra. Előadásának további részében előadó tanár az újság és a könyv erkölcsrontó hatásáról és a kiválasztott újságcikk és a könyv helyes megválasztásáról beszélt. Göndös József igazgató ezután ismertette a tanári testület ilyen irányú működését. Kérte a szülőket, hogy a tanári testületet nevelési munkájukban segítsék. Az előadáshoz hozzászólt még Berényi Dániel ref. lelkész és az előadó tanárnak a szülők nevében köszönetet mondott.

Május 3-án tartott szülői értekezleten Dr. Szászné J. Ilona a fegyelemről értekezett. A családok, iskolák, sőt egész államok virágzása is a fegyelemen alapszik. A fegyelem az önuralom fokozása, kifejlesztése. A fegyelem célja,

hogy a gyermek érzéki természetét leküzdje, hogy annak helyére az isteni törvényeket, a vallást s az ezzel járó erkölcsiséget, igazságot, erényt ültesse. Ismertette azokat az eszközöket, amelyekkel a gyermek lelkében a fegyelmet kifejleszthetjük, hogy ennek alapján bennük a jócselekedetek végrehajtására készség és hajlandóság ébredjen.

u) *Tornatanítás ügye.* A testgyakorlási órákat egész évben az óratervezés alapján felszerelés nélküli tornateremben, jóidőben pedig a szabadban tartottuk. Meg volt a mód azért, hogy a tanítás minden ágát egységesen kifejlesszük. A játékokon a kedély- és a társasnevelés szépen haladt. A tanulókról év elején és év végén méréseket eszközöltünk s a fejlődést az alábbi táblázat mutatja:

Fiúk átlagos testmagassága a tanév elején	144·8 cm
Fiúk átlagos testmagassága a tanév végén	148·1 cm
Fiúk átlagos testmagaságának növekedése	3·3 cm
Fiúk átlagos testsúlya a tanév elején	36·84 kg
Fiúk átlagos testsúlya a tanév végén	39·18 kg
Fiúk átlagos testsúlyának gyarapodása	2·34 kg

A testnevelés szolgálatában állottak az ifjúsági sportkörök, amelyekre a tanulók nagy örömmel jártak s igen szép eredményről, illetőleg haladásról tettek tanubizonyosságot. A testnevelést elősegítette a folyó tanévben elkészült szükségstornaterem, az iskolai ugró-, dobó- és tennispálya.

v) *Osztályfőnöki órák.* A tanár munkája akkor lesz eredményes, ha az oktatás párhuzamosan halad a neveléssel. Ahhoz, hogy a tanár a rábizott tanulókat nevelhesse, először is meg kell ismernie őket. Az osztályfőnöki órákat az egyes leányosztályokban kéthetenként tartottuk meg s ezeken az órákon főleg a tanulók erkölcsi nevelésével foglalkoztunk. A fegyelmi ügyek és tanulmányi eredmények megbeszélésén kívül ezeket az órákat arra használtuk fel, hogy az akarat, jellem és jómodor fejlesztésében irányítsuk a tanulókat. Alkalmasak voltak még ezek az órák arra is, hogy a növendékek beszámoljanak olvasmányaikról, továbbá az országos jellegű, vagy egyéb aktuális eseményeknek a tanulók bevonásával való megbeszélésére. Az osztályfőnöki órák közvetlen hangú családi megbeszélései a növendékek lelkületére irányító módon hatottak. Az osztályfőnöki órákat az I—II. osztályban Villányiné, a III—IV. osztályban Dr. Szászné tartották.

z) *A tanárok társadalmi működése.* A tanári testület társadalmi működése kiegészíti az iskolai munkát. A tanárok intenzíven bekapcsolódtak a község kultúréletébe. Göndös József igazgató a TESz járási titkára, a MANSz gyomai csoportjának titkára, az iskolánkívüli népművelési bizottság tagja, a községi testnevelési bizottság tagja. Pétermanné T. Ilona tanár a helybeli Jótékony Nőegylet alelnöke, a MANSz gyomai csoportjának alelnöke. Villányiné W. Róza

tanár a MANSz jegyzője és a Jótékony Nőegylet választmányi tagja. Dr. Szász Lajosné tanár a MANSz és a Jótékony Nőegylet választmányi tagja. Ruzska Sándor tanár az iskolán kívüli népművelési bizottság tagja, az V. cserkészkerület ellenőrző és vezetőtiszttel helyettese, a III. számú cserkészbizottság tagja. Fehér István tanár az iskolán kívüli népművelési bizottság tagja. A község által rendezett népművelési előadások megtartásába a tanári kar tagjai szorosán bekapcsolódtak s több ízben előadást is tartottak. Az iskolában is tartottunk nivós népművelési előadásokat.

8. Tanulmányi kirándulások.

a) *Szaktárgyi kirándulások* az év elején készült tervezet szerint történtek. A kirándulásokon az egyes osztályok teljes létszámmal jelentek meg. A szaktárgyi kirándulásoknak az volt a céljuk, hogy a tanulók tudását kibővítsék és az ismereteiket maradandóvá tegyék. Az év folyamán az I. osztály megtekintette Merkovits Mária tanár vezetésével szeptember hónapban a község határát. Ezalkalommal tájékozódtak a szabadban. Október hónapban a Köröspart, meder, partok és más földrajzi fogalmak szemlélése történt a szabadban. Pétermanné tanár természetrajz órák keretében ősszel és tavasszal a község határának növény- és állatvilágát, a liget fájának őszi és tavaszi pompáját ismertette a tanulókkal. A II. osztály Fehér István tanár vezetésével a dolgozatírás-hoz anyaggyűjtés szempontjából október hónapban a gyomai ligetet, március hónapban a gyomai határt, április hónapban pedig a Körös partját tekintette meg. Ugyancsak a II. osztály tekintette meg történelem óra keretében előbb nevezett tanár vezetésével a határban levő gátat és közúti hidat. Néhány számtan-mértan órát ősszel és tavasszal Dr. Szász Lajosné vezetésével a szabadban tartottak, ahol távolság-, terület- és kerületbecsléseket és méréseket végeztek. A III. osztály a tavaszi hónapokban Fehér István tanárral megtekintette a hősök szobrát és a katonai temetőt, a hősök és hadirokkantak tiszteletére való nevelés céljából. A III. osztály szintén eszközölt méréseket, távolság- és területbecsléseket számtan órán Dr. Szászné tanár vezetésével. A III. osztály Villányiné tanár vezetésével a természettan órán megtekintette a gőzmalmot, postát és villanytelepet. A IV. osztály vegytan órán pedig a helybeli téglagyárat, szeszfőzdét és szikvízgyárat nézte meg. Pétermanné tanár a IV. osztálynak számtan órán a helybeli takarékpénztárt, bankot és postatakarék-pénztárt mutatta meg. Ruzska Sándor tanár a IV. osztályú tanulókkal közgazdaságtan óra keretében a szegényházat és a telekkönyvi hivatalt nézte meg. Háztartástan órán a IV. osztályú leánytanulók Dr. Szászné felügyelete alatt megtekintették a piacot, óvodát és bolgárkertészetet. Egészségtan órán pedig Pétermanné vezetésével dr. Bartha Gusztáv községi orvos rendelőjét, ahol kiképzést is nyertek az első segélynyújtásban. Mezőgazdasági gyakorlati órák keretében Fehér István tanár felügyelete mellett végezték a tavaszi munkákat,

palánták nevelését, meleg- és hidegágy készítését. A gyümölcsfák gondozását pedig a helybeli faiskolában tekintették meg.

b) *Egésznapos kirándulást* a folyó tanévben kétszer tartottunk, ősszel és tavasszal. Az őszi kirándulás október 5-én volt, a tavaszi pedig június 1-én. Mindkét alkalommal az iskola teljes létszámmal vett részt, amelyeket minden szaktanár tárgyainak kimélyítésére használt fel.

c) *Tanulmányút Budapestre.* A vidéki iskolák életében rendkívül nagy jelentősége van a kirándulásoknak. Miként a főváros tanulóifjúságának bemutatják az ország vidékeit, megismertetik őket a föld- és néprajzi érdekességekkel, a történelmi nevezetességekkel, a vidék ifjúságának kétszeresen fontos, hogy az ország fővárosát, hazánk egyetlen valódi világvárosát, a Duna gyönyvét megismerje.

Iskolánk igen régi tervét valósította meg, amikor április közepén összegyűjtötte növendékeit erre a nagy és szép útra. Sok nehézség, különösen anyagi akadály elhárítása és leküzdése után indult el a 45 főnyi gyermekcsereg Göndös József igazgató, Dr. Szász Lajosné, Villányi Nándorné és Fehér István tanárok kíséretében, akik nemcsak a kirándulás programszerűsége felett, de a tanulóifjúság szellemi gyarapodása és testi egészsége felett is örködtek.

A kirándulás hivatalos vezetője Dr. Szász Lajosné volt.

Április 12-én, pénteki napon az első látogatás az Istennél: a Bazilikát kerestük fel, hogy a hatalmas kupola félhomálya és hűvös csendjében megérezzük a magunk kicsinységét és az isteni hatalom végtelen nagyságát. Utána a magyarok legszentebb ereklyéjét, az országzászlót kerestük fel, hogy tisztelegjünk Nagymagyarország lobogója előtt. Innen Európa legszebb palotája, az Országház megtekintésére került a sor. Maga a pompás gótikus remekmű, a méltóságteljesen hömpölygő Duna folyam partján, hatalmas kupolájával és tornyaival, ezernyi ablakával és gigantikus méreteivel valóban impozáns jelképe az ország ezeréves múltjának és kiáltó ellentéte mai megcsonkítottságának. Az országház környékén is volt mit megnézni: a földművelésügyi miniszterium és a Kuria nagyszerű palotái, a többi környező világvárosi paloták, a művésziesen elrendezett tér gyönyörű szoboralkotásai mind valóban bámulatraméltó csodái az ifjú világvárosnak. Andrassy lovasszobra, gróf Tisza István és Kossuth Lajos emlékművei és a Batthyány-örökmécs a Szabadságtér irredata szobraival lélekiemelő és nagyszerű tanítású részletei az ezer csodával ékeskedő fővárosnak.

A világvárosi méretek után változatképen a Margitsziget. A vidék távlataihoz szokott, az Alföld mezőinek zöld színét jól ismerő szem és a csodálatos természetszeretetében felnevelkedett lélek ismerőst vél találni a sziget tavaszi pompában díszlő berkeiben. Mégis, kellemes csalódás éri itt is az embert. Nem az őstermészet sokat látott és mégis soha meg nem ismert, örökké vál-

tozatos egyformaságát találja itt a látogató, hanem ismét a technikai haladás, a modern építészet és botanikai készség egy mesteri keverékét. Fű, fa, virág itt is csak az, amit Isten teremtett, talán támogatva az emberi tudás és akarat kedveskedéseinek, de közte az elrendezés, a beleiktatott épületek nagyszerűsége, az ódon romszerűség a hipermodern újdonság mellett, a Duna és az erdő keretében egy darab meseország, ez volt a Margitsziget, még a kora tavasz alig fakadó rügyeinek ígéretekkel teljes egyszerűségében is.

A testileg és szellemileg egyaránt fárasztó első nap után újabb csodák sorozata várt a gyomai gyermekekre szombaton, április 13-án. Borús idő, szemregő eső. Első állomás: Divatcsarnok. Hatalmas termék és folyosók sorozata, fényes berendezés, ragyogó világítás és minden kívánságot bőven kielégíteni tudó raktár. Sajnos, a mai szemmel nézve bizony majdnem azt mondhatjuk, hogy csak nézni való csoda. Mert bármennyi és bármi olcsó is az, ami ott van, mi alig érzük el. Nézzünk inkább tudomány után. Egészségügyi múzeum. Érdekes, de inkább mélyebb tanulmányt igénylő sorozata a közegészségügyi kérdéseknek. Táblázatok, grafikonok, ismertetőképek, melyek a sok élménytől fáradt agy előtt kaleidoszkop-szerűen rohannak tova. Ebéd. Délután ismét a természet szabadságát keressük: Városliget. Hatalmas liget, melyben a szórakozásnak és látnivalóknak egész arzenálja van felhalmozva. Nem is elég semmi idő hozzá, hogy mindent megismerjünk, végignézzünk. Anonymus szobor. A magyar irodalomtörténet egyik legrégebbi alakjának patinás bronzszobra, szemben a festői Vajda-Hunyad várával, a csendes városligeti tó partján. Bent a várban a Mezőgazdasági Múzeum, ezernyi érdekes kincssel. A Széchenyi fürdő káprázatos épülete és berendezése. Aztán a ligeti mutatványos tér, amely most még téli álmát alussza, vagy most ébredszik. Feszty körkép: A Magyarok bejövetele. Valami olyan csodálatos látnivaló, hogy az ember úgy érzi, mintha az ajtón belépve, kívül hagyott volna egy évezredet és most a daliás vezér alakja a maga teljességében, eleven valóságában jelenik meg előtte. Árpád vezér ott áll a dombon és éles tekintettel szemlél végig az előtte elterülő síkon, a fehér ló ágaskodva készül a táltos áldozatára és az üszkös viskók őszintén merednek felém. Csak akkor eszmélek magamra, amikor Trianon gyászos keresztje rezdül meg lelkemben, hogy ez csak látomány, csak művészi megalkotása egy történelmi gondolatnak, egy eleven álom. De még ez sem zárja be a nap eseményeit. Állatkert. A polgári iskola természetrajzkönyve nyílik meg itt a látogatók előtt eleven képekkel. És mi-csoda képekkel! Szemet gyönyörködtető és elmét oktató képekkel. Víziló, elefánt, teve, zsiráf, oroszlán, tigris, medve, fóka, farkas, hogy csak az egészen egyszerűeket soroljam fel. Azt sem tudjuk, hova forduljunk előbb, hogy rövid időnk mindenre fussa.

Az estét a Corvin mozi alkalmi műsora zárja be.

A harmadik és utolsó nap sem fukarkodott látnivalóival. A festői Dunapartján végig jutottunk el a Vásárcsarnokhoz. Hatalmas üvegpalota ez, Budapest éléskamrája. Aztán a folyam túloldalán a Gellérthegy, ódon citadellájával, a város felőli oldalán az újabb idők remekbeszabott alkotásaival: a sziklafalba épített kápolna, a Gellért szobor, a sétányok. Innen át a másik hegyre; a Várhegy. Szinte belefárad az ember csak fel is sorolni mindent. Mátyás templom, a koronázási aktusról híres Szentháromság szoborral. A szent István szobor, a Honvéd szobor, a miniszteriumok és főurak palotái, a királyi vár. Éppen őrségváltás van. Délceg katonák, a történeti korszaként ható koronázók zeneszórá lépkednek el előttünk, harsány vezényszavak hangzanak, kürt harsan, fegyver csörren, a magyar király házában vagyunk . . . Várkápolna, a Szent Jobb.

Délután séta Budán, a Vérmezőn.

A nem mindennapi kirándulás nemcsak kitűnő szórakozás volt, de rendkívül kedvező alkalom olyan tapasztalok gyűjtésére, amelyek a vidéki élet során igen nagy jelentőséggel bírnak. Bővítettük látókörünket, világfelfogásunkat, gazdagítottuk eszmekörünket és gondolkodásunk felülemelkedett a szűk hazai látókörön. Megismertük hazánk fővárosát, egy világvárost, bepillantást nyertünk a nyüzsgő életbe, melyből egy egész ország gazdasági, művészeti, ipari és kereskedelmi élete táplálkozik.

A kirándulás teljesen programszerűen folyt le és kitűnően sikerült. Semmi zavaró esemény nem rontotta le azt a kitűnő hangulatot, mellyel tanulók és tanárok egyaránt élvezték az út szépségeit és a nagyváros tapasztalatait.

Fehér István.

9. Az iskola ifjúsági egyesületeinek működése. a) *Füüsiskolai Erkel Ferenc Önképzőkör* az év folyamán 10 rendes gyűlést tartott. Ezenkívül az önképzőkör rendezte diszgyűlés keretében az okt. 6-i ünnepélyt és a Kormányzó úr Öfóméltósága névnapja alkalmával az iskolai ünnepélyt. A nyilvánosság számára ünnepélyt rendezett az önképzőkör Madách Imre emlékeztére, II. Rákóczi Ferenc halálának 200 éves évfordulója alkalmából és március 15-én.

Nagy lelkesedéssel és szorgalmasan szerepeltek a tanulók. A gyűléseket nagy kedvvel látogatták az I—II. osztályú tanulók, mint vendégek, sőt szerepeltek is több alkalommal.

Mindig sokoldalú, változatos, gondos összeállítású és gazdag volt a gyűlések műsora. Minden tanuló képességeinek megfelelő körü munkával szerepelhetett.

A körü gyűléseken szavalatok, felolvasások, ének- és zeneszámok és szabadelőadások hangzottak el. Sok önálló dolgozattal, rajzokkal, kézimunkával

is szerepeltek a tanulók. Színdarabokat, magános jeleneteket, dialógokat adtak elő. A felolvasások, ismertetések a legváltozatosabb tárgykörűek voltak. Az iskolai tanulmányokkal kapcsolatos kötelező és ajánlott olvasmányok ismeretése és a Magyarosan c. folyóirat alkalmas közleményeinek megbeszélése is itt történt. Hathatós támogatója volt az önképzőkör az iskolai munkának, a stilsztikai, költészettani s egyéb ismeretek rögzítésének.

Minden műsorszámot beható és tárgyilagos bírálat követett.

A kör tagjai szorgalmasan olvasták a Vasárnapi Könyv c. folyóiratot.

Dicséretes szorgalommal buzgólkodott a kör ifj. tisztviselőkara, a körnek több szorgalmas szereplője is dicséretet érdemel.

Ruszka Sándor, tanárelnök.

b) Leányiskolai Zrínyi Ilona Önképzőkör. A kör tagja volt minden III. és IV. o. leánytanuló. Az év folyamán 8 gyűlést tartottunk. Január és február hónapban a tanulók idejét a farsangi előadásokra való előkészület annyira igénybe vette, hogy a rendes gyűlést nem lehetett megtartani. Gyűlés minden hónapban egyszer volt. A gyűlésen különféle tárgykörű írásbeli dolgozatok, vallásos, hazafias, irredenta költemények, énekszámok, különböző rajzok, színdarabok voltak előadva és bemutatva. A szerepeket tárgyilagos bírálat követte. Pár tanuló kivételével mindenki szerepelt, s voltak egyesek, akik igazán szép öntevékenységet fejtettek ki.

A rendes műsorszámok sok élvezetes percet szereztek nemcsak a kör tagjainak, hanem mindazoknak, akik résztvettek az önképzőkör által rendezett ünnepélyeken. Nem egy alkalom kínálkozott a nyilvános szereplésre, ahol a tanulók kedves előadásukkal, fellépésük határozottságával és biztos tudásukkal a nagyközönség részéről elismerést és dicséretet kaptak.

A zárógyűlésen Nagy Julianna IV. oszt. tanuló búcsúbeszédet mondott, amelyben tanulótársai nevében megköszönte az igazgató úrnak és a tanári karnak a sok fáradságot, türelmet, jóságot, szeretetet és mindazt a jót, amelyben számtalanszor részesültek.

A kör járatta a Vasárnapi Könyv c. folyóiratot két példányban, amelynek költségeit a tagdíjfizetésből fedezte. *Merkovits Mária* tanárelnök.

c) Cserkészcsapat. Az iskolai Botond cserkészcsapat 10 éve alakult. Az iskolai évben 2 rajban, egy iskolai és egy iskolán kívüli rajban működött. Az iskolai raj parancsnoka Fehér István tanár, cserkésztsízt volt. Az iskolán kívüli rajban a polgári iskolát végzett tanulók vannak, ami pedagógiai szempontból igen előnyös, mert tovább is az iskolához kapcsolja a végzett növendékeket.

Létszám: 62 cserkész, 4 vezető. Habár a tisztikart hivatásbeli kötelessége nagyon lefoglalta, komoly belső építő cserkészmunka folyt a csapatban. A ki-

képzés és a próbázások igazolták azt, hogy csapatunkban sok a magyar élet-erő, s haladni fog a jövőben is a jómunkában.

A csapat leventeköteles cserkészeinek szemléje 1934 novemberben és 1935 május 26-án volt. Mindkét alkalommal legteljesebb megelégedését fejezte ki a csapat levente-munkájáért a szemléttartó bizottság. Csapatunkat vitéz Lukács György látogatta meg a kerület megbízásából.

A csapat 4 őrsé vett részt az országos őrsi portyázáson.

Az év folyamán 2 jól sikerült nyilvános ünnepélyt rendeztünk az iskola tornatermében. A csapat a társadalom ünnepein, ünnepélyein és a közművelődési előadásokon is tevékeny részt vett.

Ez évben nyári nagytáborozás nem volt az egyre nyomasztóbb gazdasági helyzet és a csapat szegénysége miatt. A csapat anyagi körülményei miatt előreláthatólag a nyár folyamán is csak mozgótáborozást tarthatunk.

Nagyobb szabású ünnepélyel készülünk a csapat 10 éves fennállásának megünneplésére.

Ruszka Sándor, parancsnok.

d) Ifjúsági Vöröskereszt-Leánycsoport. A csoport 1934. évi szeptember 22-én tartotta tisztújító gyűlését. Munkadélutánjait két hetenként tartotta. Ezekben a munkadélutánokon készítették el a tanulók a karácsonyi szeretet-adományokat, az előadások jelmezeit és az anyák napjára az ajándék-kézimunkákat.

Az elmúlt tanévben 4 díszgyűlést és 3 rendkívüli gyűlést tartottunk.

Karácsonykor a Karácsonyi angyal c. színdarabot adta elő a csoport. Előadás után a tagok kiosztották a szeretetsomagokat és 72 gyermeket uszonnával vendégeltek meg.

Farsangkor Azt mondják c. jelenettel vett részt az iskola által rendezett farsangi ünnepélyen.

Május 26-án az anyák napját, 31-én pedig a madarak és fák napjának ünnepélyét rendezte meg.

Május 16-án az elsősegélynyújtásról orvosi előadást hallgatott a csoport. Az év elején újra felszerelte a mentőszekrényt, amelyet kis házi gyógyszer-tárral bővített ki.

Egy tanulót tandíjsegélyben, egyet pedig a budapesti kirándulás alkalmával útiköltség segélyben részesített.

Bevétel az év folyamán 60.10 P. Kiadás 60.10 P.

Pétermanné T. Ilona, a csoport vezetője.

e) Ifjúsági Segélyző Egyesület. Az egyre súlyosodó gazdasági gondok miatt sok szülőnek igen nagy nehézséget jelent a tankönyvek beszerzése. Az iskolai Ifjúsági Segélyző Egyesület igyekezett a szegénysorsú tanulók helyze-

tén segíteni s csekély használati díj fejében ellátta a szükséges tankönyvekkel azokat a tanulókat, akik arra legjobban rászorultak.

A tanév folyamán összesen 53 rendes és 3 magántanulót láttunk el teljesen vagy részben tankönyvekkel.

Az egyesület múlt évi pénzmaradványa	50.83 P
Az egyesület összes bevétele	109.60 P
Tankönyvbeszerzésre fordítottunk	107.10 P
	<hr/>
	Maradvány 53.33 P

Villányi Nándorné, vezető.

f) *Fiúsporkör.* A sportkör neve: A gyomai m. kir. állami polgári fiúiskola Lehel sportköre. A sportkör igazolási száma: 381. Megalakulásának ideje 1927. A sportkör vezetőtanár neve és lakcíme: Göndös József igazgató, Horthy Miklós út 8. A sportkör vezető tanára testnevelési tanár. Az intézet rendes fiútanulójának teljes létszáma a tanév végén 94. A testgyakorlás alól felmentettek száma 3. Testnevelési alapra a tan- és fenntartási díjból utaltatott 84 tanuló után. A sportkörben működő tagok száma korosztályonként: I. korosztály 10—12 évesek: 30, II. korosztály 12—14 évesek: 45, III. korosztály 14—15 évesek: 16. A korosztályok sportköri foglalkozásának heti óraszám 4. Működő szakosztályok: játék, atlétika, tenisz, korcsolya, rúdli. Az intézetnek szükségterme 82.5 m², padozata hajópadló, beeresztve s viasszal fényezve. (Torna-termi felszerelése egyelőre nincs). Az intézetnek játékokra és sportra alkalmas udvara 1228 m², külön játszótér nincs. A sportköri tagok az iskola udvarán játékokat, magasugrást, távolugrást, súlylökést és teniszt gyakoroltak. A levante sportpályán futást, díszkosztvetést, gerelyhajítást és nagyobb teret igénylő játékokat gyakoroltak. Uszoda nincsen. Téli sport üzésére van alkalom és pedig korcsolyára és rúdlira. Évközben házi válogató és osztályközi versenyeket tartottunk.

Május hó 30-án tartottuk meg nyilvános tornaünnepélyünket, amelyen a fiúk ritmikus gyakorlatokat, zenés szabadgyakorlatokat, csoportos talajtornát és parterre tornát mutattak be.

Az atlétikai verseny részletes eredményei:

50 m síkfutás I. korosztály: 1. Fekete Béla II. o. t. 8. mp., 2. Farkasinszki Imre I. o. t., 3. Palotás László III. o. t.

60 m síkfutás II. korosztály: 1. Hoczmann Ernő III. o. t. 8'6 mp., 2. Dombi Béla III. o. t., 3. Gálos Gyula II. o. t.

60 m síkfutás II. korosztály: 1. Molnár Gyula IV. o. t. 9 mp., 2. Kollman József IV. o. t., 3. Perei Béla IV. o. t.

80 m síkfutás III. korosztály: 1. Györi Antal IV. o. t. 11 mp., 2. Porcsalmi István IV. o. t., 3. Kató Gergely IV. o. t.



Súlylökés 3 kg súllyal II. korosztály: 1. Perei Béla IV. o. t. 10·49 méter, 2. Kollman József, 3. Berkovics Imre.

Súlylökés 5 kg súllyal III. korosztály: 1. Győri Antal IV. o. t. 10·19 m, 2. Pap Lajos, 3. Porcsalmi István.

Magasugrás II. korosztály: 1. Gálos Gyula II. o. t. 130·5 cm, 2. Molnár Gyula IV. o. t., 3. Kollmann József IV. o. t.

Magasugrás III. korosztály: 1. Kató Gergely IV. o. t. 147 cm, 2. Győri Antal IV. o. t., 3. Pap Sándor IV. o. t.

Távolugrás II. korosztály: 1. Hoczmann Ernő III. o. t. 4·68 m, 2. Gálos Gyula II. o. t., 3. Dombi Béla III. o. t.

Távolugrás III. korosztály: 1. Győri Antal IV. o. t. 4·92 m, 2. Kató Gergely IV. o. t., 3. Pap Sándor IV. o. t.

Diszkoszvetés: 1. Győri Antal IV. o. t. 29·30 m, 2. Porcsalmi István IV. o. t., 3. Pap Lajos IV. o. t.

Gerelyhajítás: 1. Győri Antal IV. o. t. 38·20 m, 2. Pap Sándor IV. o. t., 3. Kéri Sándor IV. o. t.

A III.—IV. o. közötti 5×80 m stafétát a IV. o. nyerte 58·2 mp. idővel.

Június hó 10-én résztvettünk az Arad—Békés megyei kör által Gyulán rendezett versenyen 11 tanulóval. A fiúk derekasan megállták helyüket és a csapatversenyben 17 ponttal 5. helyezést érték el s egy szép ezüst vándorserleg védőivé váltak. Az egyéni versenyben Kató Gergely 160 cm magasugrásával 2. lett. Az I.—II. osztályosok 60 m-es síkfutásában Gálos Gyula 2. díjat nyerte el.

Súlylökésben 9·15 m volt a csapat átlaga;

Magasugrásban 148 cm „ „ „ „

Távolugrásban 480 cm „ „ „ „

Az intézeti rekordok a tanév végén:

Súlylökés 3 kg II. korosztály 10·49 m, Perei Béla.

Súlylökés 5 kg III. „ 10·19 m, Győri Antal.

60 m síkfutás II. „ 8·4 mp., Gálos Gyula.

80 m síkfutás III. „ 10·8 mp., Lannert András.

5×80 m staféta III. „ 56·8 mp. (1933—34. tanév).

Magasugrás 160 cm, Kató Gergely (150 cm).

Távolugrás 4·95 m Győri Antal.

A sportkör előző évi pénzmaradványa 146.57 P

A sportkör részére kiutalt díj 63.84 P

A tanév folyamán befolyt egyéb bevételek 4.17 P

Jelen tanév kiadási összege 154.57 P

Maradvány 60.01 P

Gyoma, 1935. évi június hó. Göndös József, az ifj. sportkör vezetője.

g) *Leánysportkör*. A Sportkör neve: gyomai m. kir. állami polgári iskola „Rozgonyi Cecilia“ sportköre. A sportkör igazolási száma: 381. Megalakulásának ideje 1927 szeptember. A sportkör tiszteletbeli elnöke: Göndös József igazgató. A sportkör vezető tanára: Villányiné W. Róza, lakik: Szabadság tér 2. A sportkör vezetője testnevelési tanár. Az intézet leánytanulóinak teljes létszáma: 89. A testgyakorlás alól felmentettek száma: 5. A testnevelési alapra fizető tanulók száma összesen: 83. A sportkörben működő tagok száma: I. korosztály 45, II. korosztály 39. A sportkör foglalkozásának heti óraszám: 2. Működő szakosztályok: játék, torna, atlétika, tánc, tenisz. Az iskolának tornaterme van. Területe: 82·50 m². Padlója: viasszal beeresztett hajópadló. Játékra alkalmas udvara van. Területe: 1828 m². Külön játszótér nincs. A sportköri tagok az iskola tornatermében, az udvaron és a ligeti sportpályán gyakoroltak. Uszoda nincs. Összesen 42 tanuló tud úszni. Téli sport üzésére van mód. Az év végén tartott tornaünnepélyen a sportkör valamennyi tagja részt vett.

A tornában különösen szép haladást mutattak fel és buzgalmukért dicséretet érdemelnek: Hamza Teréz, Pajor Piroska, Voltolin Mária II. o., Guth Margit, Kató Irén III., Fekete Juliska, Weigert Mária és Kovács Judit IV. o. tanulók.

A sportkör vagyonának mult évi maradványa	P	118.02
1934—35. tanévre befolyt testnevelési járulék	P	46.48
Tökésített kamat	P	4.46
	Összes bevétel: P	168.94
	Összes kiadás: P	128.62
	Maradvány: P	40.32

Villányi Nándorné, a leány sportkör vezetője.

10. Iskolai ünnepélyek és megemlékezések:

Október 6-án a nemzet vértanuinak áldozott az iskola műsoros ünnepély keretében.

1. Himnusz. Énekelte az ifjúsági énekkar.
2. Móra László: Miénk a láng. Szavalta: Beinschroth Emilia IV. o. t.
3. Végvári: Eredj, ha tudsz. Szavalta: Molnár Gyula IV. o. t.
4. Ünnepi beszédet mondott Fehér István tanár.
5. Sajó Sándor: Mire vársz még? Szavalta: Magyarosi István III. o. t.
6. Tábori Piroska: Október. Szavalta: Adamik Erzsébet IV. o. t.
7. Sajó Sándor: Bosszú. Szavalta: Perei Béla IV. o. t.
8. Hiszekegy. Énekelte az ifjúsági énekkar.

December 5-én este ünnepelte az iskola a Kormányzó úr Őfőméltóságának névünnepét, műsoros előadás keretében.

1. Hiszekegy. Énekelte az ifjúsági vegyeskar.

2. Gyulai Pál: Hazám. Szavalta: Magyarosi István III. o. t.
3. Emlékezzünk. Irta: Merkovits Mária tanár. Felolvasta: Bedő Éva IV. o. t.
4. Gyökössy Endre: Horthy. Szavalta: Kovács Ilona III. o. t.
5. Himnusz. Énekelté az ifjúsági vegyeskar.

A műsor második felét a Mikulás-est megtartása követte, szintén műsor keretében.

1. Jön a Mikulás. Irta és felolvasta: Nagy Julianna IV. o. t.
2. Mikor jössz már Mikulás Apóka. Szavalta: Négyesi Margit I. o. t.
3. Mikulás játék. Előadták: Fekete Julianna IV. o. t. és a II. o. fiútanulók.
4. Főrujárt Mikulások. Monológ. Elmondta: Pajor Piroska II. o. t.
5. Krampusz ének. Eljátszák a III. o. leánytanulók.
6. A Krampusz és a Tündér c. szindarabot előadták a fiú- és leánytanulók.

Az ünnepélyt a Mikulás csomagok kiosztása fejezte be, amelynek minden gyermek örült, s kipirult arccal és örömmel telt szívvel vitte mindegyik haza a Mikulástól kapott édes csomagot.

December 22-én az ifjúsági vöröskereszt jótékony célú előadást rendezett.

A műsor keretében több szavalat hangzott el. Ez alkalommal verset mondtak: Bakos Magda, Házy Klára II. o. tanulók és Adamik Erzsébet IV. o. t. „A főangyal boltja“ c. szindarabot, mely látványosságával nagy tetszést aratott, az iskola leány növendékei adták elő.

Január 21-én délután az iskola a szülők részvételével az önképzőkör keretében tartotta meg Madách Imre emlékünnepeét a következő műsorral:

1. Himnusz. Énekelté az ifj. énekkar.

2. Madách Imre életét ismertette és költészetét méltatta Ruszka Sándor tanár. A méltatás keretében a következő költeményeket szavalták az önképzőkör tagjai: Epigramm, Halál költészetéből két vers, Megnyugvás a sorsban, A Megváltó, Táborban, Karácsonykor, Sirom, Elveink, Epilógus.

Ezeket a költeményeken kívül részleteket adtak elő az Ember tragédiájából.

A magas színvonalú ünnepély a Szózat eléneklésével ért véget.

Március 2-án az iskola rendezett tánccal egybekötött mókás előadást, melynek műsora a következő volt:

1. Prológ. Elmondta: Berkovics Imre IV. o. t.
2. Hercegkisasszony c. szindarabot előadták: I. és II. o. növendékek.
3. V. László. Paródia. Előadta: Somogyi Sándor IV. o. t.
4. Bacillusok. Szindarab. Eljátszották az iskola IV. o. leány növendékei.
5. Arató tót. Monológ, előadta: Molnár Gyula IV. o. t.
6. Szobalány-tánc. Eltáncolták a II. o. leánytanulók
7. Azt mondják c. szindarabot eljátszották az iskola leány növendékei.
8. Páros tánc. Előadták: Kovács Judit és Virág Emilia IV. o. t.

9. Futurista költemény. Szavalta: Somogyi Sándor IV. o. t.
 10. Vénkisasszonyok. Színdarab. Előadták a IV. o. leánytanulók.
 11. Rádió-ebéd. Színdarab. Előadta az iskola cserkészcsapata.
 12. Fiam lakodalma. Monológ. Elmondta: Beinschroth Emilia IV. o. t.
- Március 15-én* a magyar szabadság kivívásának emlékét ünnepeltük meg a következő műsorral:

1. Szózat. Énekelte az ifjúsági énekkar.
2. Vicsay L.: Márciusi ibolyák. Szavalta: Dékány Aranka IV. o. t.
3. A 48-as március 15. emlékezete. Felolvasta: Beinschroth Emilia IV. o. t.
4. Bárd Miklós: Maradj ott. Szavalta: Tóbiás Margit. III. o. t.
5. Tóth Kálmán: Előre. Szavalta: Kovács Ilona III. o. t.
6. Berkovics Imre IV. o. t. felolvasása.
7. Végvári: Öröktűz. Szavalta: Kató Irén III. o. t.
8. Ünnepi beszéd. Elmondta: Ruzska Sándor tanár.
9. Hiszekegy. Énekelte az ifjúsági énekkar.
10. Móra László: Március ünnepén. Szavalta: Adamik Erzsébet IV. o. t.
11. Sajó Sándor: E rab föld mind az én hazám. Szavalta: Magyarosi István III. o. t.

12. Végvári: Eredj, ha tudsz. Szavalta: Molnár Gyula IV. o. t.
 13. Himnusz. Énekelte az ifjúsági énekkar.
- Április 8-án, II. Rákóczi Ferenc* halálának 200 éves évfordulója alkalmából az iskola ünnepély keretében hódolt a nagy fejedelem emlékének.

1. Szózat. Énekelte az ifjúsági énekkar.
2. Endrődi S.: Rákóczi kesergője. Szavalta: Adamik Erzsébet IV. o. t.
3. Beinschroth Emilia IV. o. t. felolvasása II. Rákóczi Ferencről.
4. Lévy József: Mikes. Szavalta: Somogyi Sándor IV. o. t.
5. Kollmann József IV. o. t. felolvasása Mikes Kelemenről.
6. Mikes Kelemen 112. levele. Elmondta: Schwartz Tibor IV. o. t.
7. Kuruc nóták. Énekelte az ifjúsági énekkar.
8. Szegedi Pál: Rákóczi nóta. Szavalta: Kozák Imre III. o. t.
9. Berkovics Imre IV. o. t., II. Rákóczi Ferenc emlékezete.
10. Endrődi Sándor: Mi jóságos urunk. Szavalta: Kató Irén III. o. t.
11. Móra László: Rákóczi. Szavalta: Magyarosi István III. o. t.
12. Himnusz. Énekelte az ifjúsági énekkar.

Május 26-án résztvettünk a község által rendezett hősök ünnepén a következő műsorszámokkal.

1. Vörösmarty Mihály: Élő szobor. Szavalta: Magyarosi István III. o. t.
2. Varasdy Imre: Hiszek. Szavalta: Adamik Erzsébet IV. o. t.
3. Fohász. Énekelte a polgári iskola vegyeskara.
4. Ünnepi beszéd. Tartotta: Göndös József polgári iskolai igazgató.

5. Szathmáry István: Üzenet messze sirokra. Szavalta: Kató Irén III. o. t.
6. Sajó Sándor: Magyaroknak lenni. Szavalta: Molnár Gyula IV. o. t.

Május 26-án az anyák napját ünnepeltük meg. Az ünnepély számai:

1. Édesanyám. Énekelték a polgári iskola leánytanulói.
2. Babay József: Édesanyám. Szavalta: Szilágyi Borbála I. o. t.
3. Bérci B.: Anyám. Szavalta: Házy Klára II. o. t.
4. B. Takács Edit: Gyerekek. Szavalta: Vaskor Lenke II. o. t.
5. Ünnepi beszéd. Elmondta: Bedő Éva IV. o. t.
6. Virágtánc. Előadták az intézet leánynövendékei.
7. Feleki Sándor: Szeresd anyád. Szavalta: Bakos Magda II. o. t.
8. Pósa Lajos: Lepke. Szavalta: Pajor Piroska II. o. t.
9. Pósa Lajos: Levél Piroskának. Szavalta: Nagy Juliska II. o. t.
10. Legenda c. szindarabot előadták az intézet leánytanulói.
11. Anyai szeretet. Szavalta: Tóbiás Margit III. o. t.
12. Bodor Aladár: Édesanyám. Szavalta: Megyeri Eszter II. o. t.
13. Anyám szeme c. elbeszélést elmondotta Beinschroth Emilia IV. o. t.
14. Feleki Sándor: Potyóka és Maróka. Szavalta: Adamik Erzsébet IV. o. t.
15. Fogadalmat tettek a polgári iskola leánynövendékei.
16. Zárószót mondott Göndös József polgári iskolai igazgató.

Május 30-án tornaünnepélyt tartottunk a következő műsossal:

1. Felvonulás, Himnusz.
2. Fiúk és leányok közös szabadgyakorlatai.
3. Fiúk súlylökése.
4. Leányok zenés, mozgásos szabadgyakorlatai.
5. Fiúk talajtornája.
6. Leányok ritmikus gyakorlatai.
7. Fiúk és leányok magasugrása.
8. Fiúk zenés szabadgyakorlata.
9. Leányok talajtornája.
10. Fiúk távolugrása.
11. Leányok futásai.
12. Fiúk futásai.
13. Leányok magyar tánca.
14. Fiúk diszkoszvetése és gerelyhajtása.
15. Díjak kiosztása, Hiszekegy.

Június 1-én a madarak, fák és általában a természet szeretetére nevelő ünnepet az egésznapos kirándulás keretében tartottuk meg.

1. Ünnepi beszéd. Elmondta: Pétermanné T. Ilona tanárnő.
2. Madarak és fák ünnepén. Szavalta: Négyesi Margit I. o. t.
3. Báthory Gábor: Ne bántsd a madarat. Szavalta: Virág Péter I. o. t.

4. Böngérfi János. A fülemüle. Szavalta: Guth Irén I. o. t.
5. Feleki Sándor: Pacsirtadal. Szavalta: Darvasi Bertalan I. o. t.
6. Havas István: A nyári erdő. Szavalta Furka Lajos I. o. t.
7. Bogártörvényszék. Jelenet. Előadták az iskola II. o. fiútanulói.
8. Feleki Sándor: Fecske. Elmondta: Farkasinszki Imre I. o. t.
9. Utri Julianna: Bogárlakodalom. Elmondta: Braun Klára I. o. t.
10. Vályi Nagy Géza: Búbospacsirta. Szavalta: Fejes Lajos II. o. t.
11. Petőfi Sándor: A gólya. Elmondta: Medveczky Magda II. o. t.
12. Vályi Nagy Géza: Sajnálom a szegény fákat. Szavalta: Szilágyi Ilona II. o. tanuló.

13. Beszéd. Elmondta: Nagy Julianna IV. o. t.

14. Árnyas erdőben. Énekelte az ifjúsági énekkar.

Október 8-án, Madách Imre halálának 70 éves évfordulóján megemlékeztünk Madách életéről, munkásságáról és méltattuk örökbecsű művét, „Az ember tragédiájá“-t.

Október 20-án a finn-ugor testvérnemzetek összetartozandóságát fejtegettük tanulóinknak, a tanórák alatt.

November 16-án beszéltünk növendékeinknek arról, hogy nagybányai vitéz Horthy Miklós, Magyarország kormányzója 15 éve, hogy bevonult a felszabadított fővárosba, a nemzeti hadsereg élén.

December 11-én a limanovai csatának nagy jelentőségét ismertettük.

Március 5-én az iskolai cserkészcsapat előadta Szigligeti Ede „Liliomfi“ c. vígjátékát.

Május 8-án, óra keretében emlékeztünk meg az anya nemes és magasztos hivatásáról.

Június 4, 5, 6-án tartott könyvnap keretében annak céljáról és művelődési jelentőségéről emlékeztek meg a magyar tanárok, az egyik magyar óra keretében.

Június 4-én, a gyászos trianoni békéről beszéltünk tanulóinknak.

Június 17-én az iskolai évet ünnepélyesen befejeztük.

11. Egészségi állapot. Növendékeink egészségi állapota jónak mondható, súlyosabb megbetegedés nem fordult elő. A téli hónapokban influenzában több tanuló betegedett meg, de ez nem járt komolyabb következményekkel. A szokásos szemvizsgálatot Dr. Bartha Gusztáv községi orvos úr végezte két ízben, tavasszal és ősszel. Trachomás beteget nem talált.

Május hónapban látogatta meg iskolánkat Dr. Szilágyi Ferenc járási tisztii főorvos úr. Az iskola épületét egészségügyi szempontból felülvizsgálta, valamint megtekintette ivóvizét, hogy az egészség követelményeinek megfelel-e.

Május hónapban Dr. Vince Endre községi orvos vizsgálta meg a sportoló tanulókat és azokat a sportban való részvételre alkalmasaknak találta.

12. Hivatalos iskolalátogatás. Április 13., 14-én látogatta meg iskolánkat vitéz Kósa Vince polgári iskolai szakfelügyelő. Jelen volt a tantestület minden tagjának óráján, meghallgatta a tanításokat, megfigyelte a tanulók tanulmányi előhaladását. Átnézte az összes írásbeli dolgozatokat, rajzokat és kézímunkákat, könyvtárakat és szertárakat. Az ügykezelést is átvizsgálta. A látogatást követő gyűlésen adta elő észrevételeit, vezérlő irányelveit és újabb módszeres újításokat. A tanártestület munkájáról és annak eredményéről elismerőleg nyilatkozott.

Igazgató az év folyamán gyakran meglátogatta a tanárokat óráikon, és itt szerzett tapasztalatairól a tanári értekezleteken számolt be.

A tanárok összhangzatos munkáját nagyban elősegítette az, hogy egymás óráit gyakran látogatták.

13. Az iskola jótékonyága. A növendékek jószívűségüknek és nemes érzéseiknek adtak kifejezést, mikor a Országzászló és II. Rákóczi Ferenc szobrának felállítására adományoztak nagyobb összeget. A nyomorék gyermekeket is pénzbeli támogatásban részesítették. Az iskola jótékonyágának nemes munkájából az Ifjúsági Vöröskereszt különösen kivette részét. Karácsonykor 72 gyermeket uzsonnáztatott meg, 14-et pedig ételmisszerrel, ruhával és játékkal látott el.

14. A tanulók segélyezéséről az Ifjúsági Segélyező Egyesület és az Ifjúsági Vöröskereszt Egyesület jelentése számolt be.

15. Magánvizsgálatok. Ez évben három fiútanuló tett magánvizsgálatot a tanév végén. Június 5-én tartottuk az írásbelit, 21-én pedig a szóbelit fogjuk megtartani. Kadocsa Béla tiszafüredi állami polgári iskolai-felügyelő-igazgató elnököl a szóbeli vizsgálaton.

16. A tanév befejezése. Az évet június 17-én fejeztük be. A rendes tanítás ideje június 4-én zárult. Összefoglalások előtt május 30-án tornavizsgák, június 5-én pedig hittanvizsgálatok voltak. Az évvégi összefoglalások ideje június 6-tól 11-ig terjedt. A rajz- és kézímunkakiállítás június 9-től 18-ig tartott az érdeklődők számára.

A tanévet istentisztelettel fejeztük be. Utána záróünnepélyt tartottunk. A Himnusz eléneklése után a távozó leányok nevében Nagy Julianna, a fiúk nevében pedig Berkovics Imre búcsúzott el meghatott szavakkal a tanári kartól és az iskolától. A Szózat eléneklése után Igazgató záróbeszédet mondott, figyelmeztette a tanulókat a nagyszünetidőben tanusítandó magaviseletre. A következő jelesrendű és példás viseletű tanulóknak jutalmat osztott ki:

Csikós Imre I. o., Darvasi Albert I. o., Sáfri Károly I. o., Fekete József II. o., Kasza Imre II. o., Szalóki István II. o., Villányi Pál II. o., Dombi Béla III. o., Fekete János III. o., Hoczman Ernő III. o., Kozák Imre III. o., Magyarosi István

III. o., Berkovics Imre IV. o., Győri Antal IV. o., Kollman József IV. o., Somogyi Sándor IV. o., Schwartz Tibor IV. o., Végh Mihály IV. o. t.

Gircz Mária I. o., Paróczay Irén I. o., Bakos Magda II. o. Medveczky Mária II. o., Megyeri Eszter II. o., Z. Nagy Julianna II. o., Z. Nagy Margit II. o., Pajor Piroska II. o., Vaskor Lenke II. o., Voltolin Mária II. o., Balogh Lenke III. o., Berczi Krisztina III. o., Grosz Ilona III. o., Kovács Ilona III. o., Bedő Éva IV. o., Dékány Aranka IV. o., Nagy Julianna IV. o. és Weiszbrunn Magda IV. o. t.

Az iskola részére adományokat juttattak: Dr. Bartha Gusztáv, Földesy István, Glück Ármin, Göndös József, Greiszing József, Grosz Salamon, vitéz Dr. Haviár Gyula, Kner Izidor, Dr. Pálka Pál, Pétermann József, Végh Béla, Villányi Nándor.

Ezen a helyen mondunk hálás köszönetet mindazoknak, akik az iskolát a tanév folyamán erkölcsi és anyagi támogatásban részesítették.

A tanári testület névjegyzéke.

Sorszám	A tanár neve, képesítése és alkalmazásának minősége	Szolgálati éve		Mely tárgyakat, mely osztályokban és heti hány órában tanított	Heti óraszám	Jegyzet Egyéb szolgálati beosztás
		a) összesen	b) emel az intézetnél			
1	Göndös József igazgató mennyiség, term.-tud., testgyakorlás	18	2	Testgyakorlás I. f. o. 3 II. f. o. 3 III. f. o. 2 IV. f. o. 2 Játék 4	14	Felszerelés, tornaszertár, tanári könyvtár öre. Fiú sportkör vezetője, cserkésztszít, gazd. gyak. terület ellenőrzője
2	Fehér István ór. h. tanár magyar—történelem	4	4	Magyar II. o. 4 Történelem II. o. 2 Történelem III. o. 3 Mezőgazd.-tan I-IV. o. 4 Egészségtan IV. f. o. 2 Kézimunka I-IV. f. o. 6 Mezőgazd.-gyak. 3	24	Kézimunkaszertár öre, ifj. könyvtár kezelője, cserkésztszít, gazd. gyak. terület kezelője
3	Merkovits Mária r. tanár nyelv- és történet- tudomány	12	1	Magyar I. o. 5 Földrajz I. o. 3 Földrajz II. o. 2 Földrajz III. o. 3 Földrajz IV. o. 2 Háztartástan IV. I. o. 2 Kézimunka I-II. o. 4	21	Földrajzi szertár öre, leány önképzőkör vezetője, I. osztály főnöke
4	Pétermanné T. Ilona r. tanár mennyiség, term.-tud., testgyakorlás	15½	13	Számt.-mért. II. o. 4 Számt.-mért. IV. o. 3 Természetradj I. o. 3 Természetradj II. o. 3 Egészségtan IV. I. o. 2 Rajz-szépírási I. o. 3 Rajz-szépírási II. o. 3	21	Természetradj szertár öre, ifj. Vöröskereszt vezetője, II. osztály főnöke
5	Ruszka Sándor r. tanár magyar—történelem	16	11	Magyar III. o. 4 Magyar IV. o. 3 Történelem IV. o. 3 Közgazd. IV. f. o. 2 Rajz III. o. 3 Rajz IV. o. 2 Enek I-IV. o. 4 Karének 1	22	Történelmi szertár öre, fiú önképzőkör vezetője, cserkészparancsnok, tandijkezelő, IV. osztály főnöke
6	Dr Szászné J. Ilona r. tanár mennyiség, term.-tud., testgyakorlás	12	8	Számt.-mért. I. o. 4 Számt.-mért. III. o. 4 Német II. o. 3 Német III. o. 3 Kézimunka III-IV. o. 6 Osztt.-főn. óra III-IV. o. 1	21	Mennyiség-tani szertár öre, III. osztály főnöke
7	Villányiné W. Rózsa h. tanár mennyiség, term.-tud., testgyakorlás	11½	4	Német IV. o. 3 Német I. o. 3 Ásv.- és vegytan IV. o. 3 Fizika III. o. 3 Testgyakorl. I-IV. I. o. 8 Osztt.-főn. óra I-II. o. 1	21	Vegytani és fizikai szertár öre, leány sportkör vezetője, ifj. segélyző egyesület vezetője, tantestületi jegyző

Vallástanárok.

Sorszám	A tanár neve, alkalmazásának min., képesítése	Milyen tantárgyakat tanított	Melyik osztályban	Heti óra	Egyéb elfoglaltsága
1	Csernay Géza r. k. plébános óraadó hitoktató	r. k. hittan	I—IV. o.	2	
2	Feiler Ernő ág. h. ev. lelkész óraadó hitoktató	ág. h. ev. hittan	I—IV. o.	2	
3	Frankl Miksa ny. el. isk. tanító óraadó hitoktató	izr. hittan	I—IV. o.	1	
4	Palotás István ref. lelkész önálló hitoktató	ref. hittan	I—IV. o.	8	Heti 2 órában exortáció

Az iskolának nyugdíjban élő tanára:

Földesy István

Segédszemélyzet:

Kiss József

II. o. altiszt, szolgálati éve 14.

III.

Könyvtárak és szertárak.

A tanév folyamán jelentékeny gyarapodást mutatnak szertáraink. Külö-
nösképen emelkedett a

I. Bútorzat állománya. A község a tornaterem és öltöző részére 2 drb. kály-
hát és 3 drb. vasfogast adott az iskolának. Ugyancsak a község bútorozott be
egy tantermet. A VKM. 600 P-t adott egy másik tanterem bebútorozására. Azon-
kívül készítettünk a tanári szoba részére egy mosdóasztalt és 2 szemetes ládát.

II. A házi és irodai felszerelés szaporodott helyesírási szemléltető táblákkal, szénkannával, lábtörlő ráccsal. Vásároltunk egy órát az igazgatói iroda, egyet pedig a tornaterem számára. Vettünk két szobahőmérőt, s egy Polgári iskolai Útmutatót. Ajándékba kaptunk egy iskolai címtáblát.

III. Könyvtáraink. a) *Tanári könyvtárunk* a folyóiratokon kívül 18 drb vételkötettel és a VKM. Úr által ajándékozott 69 kötetrel gyarapodott. Folyó tanévben a következő folyóiratokat járattuk: Polgári Iskolai Tanáregyesületi Közlöny, Magyar Iparművészet, Magyar Külpolitika, Cselekvés Iskolája, Magyar Pedagógia, Természettudományi Társulat kiadványai, Magyar nyelv és Magyarosan, Énekszó, Hivatalos Közlöny, Magyar Ünnepe, Testnevelés, Magyar gazdák szemléje.

Az év folyamán a tanárok a folyóiratokon kívül 69 művet olvastak a tanári könyvtárból.

b) *Ifjúsági könyvtár*. Az 1933—34. tanév nagy szünidejében az ifjúsági könyvtár könyvei közül 45 darabot beköttettünk és könyvtárunkat fertőtlenítettük.

1934—35. tanév elején a múlt évi tapasztalatok alapján a kezelő tanár a könyvtár könyveit csoportosította az egyes osztályok különböző neme, a mű anyaga és a tanulók érdeklődési körének megfelelően.

Könyvtárkezelő tanár kéthetenként adott ki könyveket. A tanulók osztályoként minden alkalommal teljes számban megjelentek, a kiolvasott könyvet beadták és újabbat kaptak.

Az elolvasott könyvekről a tanulók egyénenként kis füzetet vezettek, amelybe a könyvnek a számát, címét, szerzőjét és a mű egész rövid tartalmát írták. Ez igen megkönyvitette a tartalmi beszámolót, amit részint a szaktanárok, részint a kezelőtanár kért számon a tanulóktól.

Könyvtárunk könyveinek száma évről-évre örvendetesen szaporodik. Ez évben is gyarapodott a VKM. által ajánlott és beszerzett 20 drb könyvvel 69:30 P értékben.

Tapasztalat az, hogy a tanulók szívesen olvasnak.

Az ifjúsági könyvtár forgalma az 1934—35. iskolai évben:

I. osztály 48 tanulója 760 könyvet olvasott;

II. osztály 50 tanulója 790 könyvet olvasott;

III. osztály 45 tanulója 704 könyvet olvasott;

IV. osztály 40 tanulója 640 könyvet olvasott.

Az intézet 183 tanulója összesen 2894 drb könyvet olvasott, egy tanulóra 16 könyv jut.

IV. Az egyes tantárgyak szertárai közül a tanév folyamán a természetrajz, vegytanít, fizikait és egészségtanít fejlesztettük.

Az iskola tangazdasága.

Az iskolában tanult mezőgazdasági ismeretek igazán értékessé csak akkor válnak, ha gyakorlati ismeretekkel szövődnek át.

Ezt a gondolatot igyekezett szaktanár megvalósítani, amidőn a fiútanulók hetenként háromszor gyakorlati munkát végeztek az őszi és a tavaszi időben, a téli hónapok alatt pedig a gyakorlati órákat gazdasági eszközök javítására és készítésére használtuk fel, részben pedig óráközi kirándulásokat tettünk.

Gazdasági gyakorlóterületünk kedvező beosztású. Nagysága 4800 négyszögöl, amelyből 1200 négyszögöl részben konyhakert, részben szőlő és gyümölcsös, 3600 négyszögölet pedig négyes vetésforgó szerint művelünk.

Hogy az elméleti ismeret párhuzamosan haladjon és tökéletesen kapcsolódjon a gyakorlati munkával, szaktanár különösen ügyelt arra, hogy minden osztály az elméleti anyagnak megfelelő gyakorlati munkát végezzen. Ezt minden nehézség nélkül meg lehetett oldani, csupán a használt mezőgazdasági könyv anyagbeosztását kellett kissé átcsoportosítani.

Konyhakertünkben természetjük az összes konyhakerti növényfajtákat, a négyes vetésforgóban művelt 3600 négyszögölon pedig, amely 900 négyszögöles táblákra van felosztva, természetünk kapás (kukorica), őszi kalászos (búza), tavaszi kalászos (árpa) és zabos bükkönyt.

Gazdasági tervezetünk alapján az egyes táblák üzemképességét megfelelő mennyiségű istálló- és műtrágyával biztosítjuk. Az alföldi éghajlat szeszélyesége miatt azonban nem tudunk sem a tervezet teljes végrehajtása, sem a legkitartóbb és leggondosabb munka mellett jó eredményt elérni. A múlt évben az aszály, ez évben pedig a májusi fagy pusztította el szépen mutatkozó gyümölcsstermésünket és korai konyhakerti veteményeinket, amelyet újabb vetéssel kellett pótolnunk.

A tanulók mindig a legnagyobb kedvvel és örömmel vettek részt a gyakorlati órákon és szívesen dolgoztak.

V. A tanulók névsora.

I. osztály. Osztályfőnök: Merkovits Mária.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számítan-mértan	Növény- és állattan	Mezőgazdaságtan	Ének	Rajz	Testgyakorítás	Kézimunka	Szépíráás	Írásbeli dolg. kül a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezdvezmény
	<i>F i ú k</i>																	
	Arany János ref.	2	2	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	—	4	4	4	
	Baráth Géza ref.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	—	2	2	2	3. f.
	Bencsik György ref.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	—	3	2	2	1. f.
	Bencsik Lajos ref.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	—	2	2	2	
5	Brücher Márton ág. h. ev.	1	3	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	—	3	4	3	
	Csikós Imre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	2. f.
	Darvasi Albert ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	2	1	1	2. f.
	Derkovits Ernő r. k.	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2	—	3	3	3	
	Farkasinszki Imre r. k.	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	—	2	2	2	1. f.
10	Ferenczi Imre izr.	1	3	3	3	3	3	2	1	2	3	1	3	—	3	3	3	1. f.
	Fischer Ernő izr.	1	2	3	3	2	2	2	2	2	3	1	3	—	3	3	2	3. f.
	Fried László izr.	1	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	—	3	3	2	
	Furka Lajos ref.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	—	3	2	2	1. f.
	Gál Imre r. k.	1	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	3	—	3	3	3	1. f.
15	Göttler Imre ref.	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	—	2	2	1	3. f.
	Gyuricza Sándor r. k.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	—	2	2	2	2. f.
	Kató Endre ref. ism.	2	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	—	3	3	3	
	Köhler Ádám ref.	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	—	2	2	1	
	Molnár Géza ref.	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	—	2	3	2	1. f.
20	Nagykéri Endre r. k.	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	—	2	3	3	
	Podani László r. k.	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	—	2	2	2	2. f.
	Sáfrí Károly ág. h. ev.	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	m.
	Szalai Endre r. k.	1	3	3	3	3	1	2	1	2	2	1	3	—	3	3	3	1. f.
	Szalai József r. k.	1	3	3	3	2	2	2	1	2	2	2	3	—	3	3	3	1. f.
25	Szilágyi Ferenc ref.	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	—	3	3	3	
	Szilágyi Károly r. k.	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	3	—	3	2	2	1. f.
	Szűcs József ref.	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	—	2	2	2	1. f.
	Virág Péter r. k.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	—	1	2	2	3. f.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittán	Magyar nyelv	Német nyelv	Földrajz	Számítan-mértan	Növény- és állattan	Mezőgazdaságtan	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Széprás	Írásbeli dolg. kül a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezdvevény
	<i>L e á n y o k</i>																	
	Aranyi Ilona ref.	1	2	3	3	3	3	3	—	2	2	2	2	3	2	3	3	1. f.
	Batári Ilona ref.	1	1	2	2	1	2	1	—	1	2	ím.	ím.	1	1	2	1	
	Braun Klára ág. h. ev.	1	2	2	1	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	2	2	1. f.
	Breuer Ágnes izr.	1	1	3	2	2	3	1	—	2	3	2	ím	2	2	3	2	1. f.
5	Fuchs Babetta izr.	1	2	3	3	3	3	1	—	2	3	2	2	3	3	3	2	
	Giricz Mária ref.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	1	1	2. f.
	Guth Irén r. k.	1	2	2	3	2	3	2	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2. f.
	Józsik Ilona ref.	1	1	3	3	2	3	2	—	1	3	2	1	3	3	3	2	1. f.
10	H. Kovács Magda ref.	1	1	2	3	2	3	2	—	1	3	2	1	3	3	3	2	1. f.
	H. Kovács Teréz ref.	1	1	2	2	1	1	1	—	1	3	2	1	2	2	2	1	1. f.
	Négyesi Margit r. k.	1	1	2	2	2	2	2	—	1	2	2	1	2	2	2	2	4. f.
	Paróczay Irén ref.	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	2	1	1	2	1	1	
	Sipos Margit r. k.	1	1	2	2	2	1	1	—	1	1	2	1	2	2	2	2	
	Szabó Margit ref.	1	1	2	3	2	2	1	—	1	2	2	2	2	2	2	2	2. f.
15	Szendrei Sára ref.	1	2	3	3	2	2	2	—	2	2	2	1	3	3	2	2	
	Szilágyi Borbála ref.	1	1	2	2	2	2	2	—	1	2	1	1	1	2	2	2	3. f.
	D. Tóth Ilona ref.	1	1	2	3	2	3	2	—	2	2	2	1	2	3	2	2	1. f.
	Udvari Róza ref.	1	1	2	2	1	2	1	—	1	2	ím.	2	2	2	2	2	3. f.
	Valach Anna ág. h. ev.	1	2	2	1	1	2	1	—	2	2	ím.	1	2	3	2	1	4. f.

Magántanuló:

Tóth Károly r. k., az értesítő megjelenése után vizsgázik.

Kimaradt:

Csaba József ref.

Szabó Sándor ref.

Újj Nándor r. k.

Dékány Julianna ref.

II. osztály. Osztályfőnök: Pétermanné T. Ilona.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet														Díjfedvezmény	
		Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mértan	Növény- és állattan	Mezőgazdaságtan	Ének	Rejz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásbeli dolg. küll. a.	Általános asztályzat		Szorgalom
	<i>F i ú k</i>																
	Csatári Sándor ref.	2	2	4	4	3	3	3	3	3	3	1	2	3	4	4	—
	Dancsó Hugó r. k.	1	1	3	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	2	2	3. f.
	Fejes Lajos ref.	1	1	2	3	1	2	2	2	1	2	2	1	1	1	2	3. f.
	Fekete Béla ref.	1	1	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	3	1. f.
5	Fekete József r. k.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
	Gál Ernő r. k.	2	2	3	3	2	3	2	2	1	2	3	1	2	3	3	—
	Gálos Gyula ref. ism.	1	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	1	2	2	3	—
	Izsó János ref.	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	2	—
	Kasza Imre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3. f.
10	Kiss László ref.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	—
	Kovács Károly ref.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1. f.
	Nagy István r. k.	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1. f.
	Oláh István ref.	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	—
	Petznik János ág. h. ev.	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	1	2	3	1. f.
15	Putnoki Elemér ref.	2	2	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	1	3	4	—
	K. Szabó Ignác ref.	1	2	2	3	2	3	2	2	1	2	3	2	2	3	3	1. f.
	Szalai Antal ref.	2	1	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2. f.
	Szalóki István ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	m.
	Tóth Sándor ref.	1	1	2	3	1	2	2	1	1	3	2	3	2	3	2	1. f.
20	Villányi Pál r. k.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	3. f.

Magántanuló:

Tóth Károly ref., az értesítő megjelenése után vizsgázik.

Kimaradt:

Szilágyi Róbert ref.

Meghalt:

Papp Ferenc ref.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Nemet nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mértan	Növény- és állattan	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Széprás	Írásbeli dolg. ktl a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezelvény
	<i>L e á n y o k</i>																	
	Bakos Magda r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	m.
	Barta Ilona ref.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	—
	Béres Mária ref.	1	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	3	2	2	—
	Biró Margit ref.	1	1	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1. f.
5	Domokos Vilma ref.	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1. f.
	Hamza Terézia ref.	1	1	3	3	3	4	3	3	2	2	1	3	2	2	4	3	—
	Házy Klára r. k.	1	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	2	2	3	1. f.
	Kató Jusztna ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1. f.
	Kánya Irén r. k.	1	1	2	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	3. f.
10	Károlyfi Mária ref.	1	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	1. f.
	Kolman Magda r. k.	1	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2. f.
	O. Kovács Ilona ref.	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2. f.
	Medveczky Mária r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. f.
	Megyeri Eszter ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.
15	Nagy Jolán r. k.	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	1. f.
	Z. Nagy Julianna ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3. f.
	K. Nagy Margit ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	—
	Németh Irén ref.	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2. f.
	Pajor Piroska ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
20	Rostás Eszter r. k.	1	2	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2	3	3	3	3	1. f.
	Saly Jolán r. k.	1	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	2	3	2	3. f.
	Sunyák Emma ref.	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	lm.	2	2	2	2	1	1. f.
	Szabó Emilia r. k.	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	3	3	—
	Szalai Irén r. k.	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1. f.
25	Szilágyi Ilona ref.	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	3. f.
	Szrnkányi Ilona ág. h. ev.	1	2	3	2	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	—
	D. Tóth Irén ref.	1	1	3	2	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	3	3	—
	Tóth Julianna ref.	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	1	2	1	2	2	2	3. f.
	Vaskor Lenke ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1. f.
30	Voltolin Mária ág. h. ev.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.

III. osztály. Osztályfőnök: Dr. Szászné Janecsek Ilona.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hit- és erkölcsstan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mértan	Természettan	Mezőgazdaságtan	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásbeli dolg. ktl. a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezdmény
	<i>F i ú k</i>																	
	Bódendorfer A. ág. h. ev.	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1. f.
	Dombi Béla ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. f.
	Fekete János r. k.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
	Gyányi Zsigmond ref.	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1		
5	Hoczmann Ernő r. k.	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	3. f.	
	Horváth Lajos r. k.	1	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	
	Kiss Endre ref. ism.	1	2	3	3	3	3	3	3	1	2	3	1	1	3	3	2	1. f.
	K. Kocsis Imre ref.	1	1	3	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	1. f.
10	Kovács László ref.	1	1	2	3	1	1	2	2	1	2	2	fm	1	2	2	2	
	Kozák Imre ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	4. f.
	Kucsmik István r. k.	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	1. f.
	Lach Fülöp ág. h. ev.	1	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	1	2	3	3	3	
	Magyarosi I. ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.
	Oláh András r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	3. f.
15	Palotás László ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3. f.
	Pásztor György r. k.	1	3	3	3	2	2	2	3	1	2	3	2	2	4	3	2	1. f.
	Podani János ág. h. ev.	1	3	2	3	2	2	3	2	1	2	2	2	1	2	3	3	3. f.
	Szabó Sándor r. k.	1	2	3	3	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	
	Szerető Endre ref.	1	1	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3. f.
20	Tarczy Béla ref.	2	1	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	
	Tóth István ref.	1	1	3	2	2	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1. f.
	Vass Bálint ref.	1	1	3	2	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	3	m.
	Vincze Lajos ref.	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2. f.
	Zöld Kálmán ref.	1	2	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	2	m.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hitt- és erkölcstan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számtan-mértan	Természettan	Mezőgazdaságtan	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásbeli dolg. kül a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezdmény
	<i>L e á n y o k</i>																	
	Balogh Lenke ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	1	1	1	1	2. f.
	Barta Piroska ref.	1	2	3	3	2	2	3	3	—	2	2	1	2	3	3	2	1. f.
	Berczi Irén ref.	1	1	2	2	3	2	2	3	—	1	2	1	1	1	2	2	2. f.
	Berczi Krisztina ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
5	Brenner Terézia ref.	1	2	3	2	2	2	2	2	—	2	3	1	1	2	2	2	1. f.
	Breuer Borbála izr.	1	2	3	3	3	3	3	3	—	2	3	2	1	3	3	2	1. f.
	Darvasi Róza ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	—	1	2	2	1	2	2	2	2. f.
	Dékány Emilia ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	—	2	2	2	2	2	3	3	1. f.
	Domokos Margit ref.	1	1	2	3	2	2	3	3	—	1	1	1	1	2	3	3	1. f.
10	Fuchs Mária ref.	1	2	3	3	3	2	3	3	—	2	2	1	2	2	3	3	1. f.
	Grosz Ilona H. izr.	1	2	1	1	1	1	1	1	—	1	2	1	fm.	2	1	1	2. f.
	Guth Margit r. k.	1	2	3	3	3	3	3	3	—	2	2	1	2	2	3	3	
	Hontí Ida ág. h. ev.	1	2	3	2	2	3	3	3	—	2	3	2	1	2	3	2	
	Kató Irén ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	—	1	2	1	2	2	2	2	1. f.
15	Kovács Erzsébet ref.	1	2	3	3	4	3	3	3	—	2	2	1	2	3	4	3	
	Kovács Ilona ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	—	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
	Schwarz Ilona izr.	1	2	2	2	2	2	2	2	—	1	2	1	2	2	2	2	3. f.
	Tóbiás Margit ref.	1	1	1	2	2	2	2	2	—	1	1	1	1	2	2	2	2. f.
	Zöld Erzsébet ref.	1	1	3	2	3	2	3	3	—	2	2	1	1	3	3	3	
20	Zöld Jolán ref.	1	2	2	2	2	2	2	2	—	1	2	1	1	2	2	2	2. f.
	Tóth Matild r. k.	1	2	3	3	3	2	3	3	—	3	2	2	2	2	3	3	
	Solymosi Ilona r. k.	1	3	4	4	4	3	3	4	—	3	3	3	3	3	4	3	

Kimaradt:

Nagy Ilona ref.

IV. osztály. Osztályfőnök: Ruzska Sándor.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mértan	Ásványtan-vegytan	Élet- és egészségtan	Közb. és jogi ismeret	Mezőgazdaságtan	Ének	Rajz	Testgyakorítás	Kézimunka	Írásbeli dolg. ktl. a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjfedvezmény
	<i>F i ú k</i>																			
	Berkovics Imre izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	ím.	2	2	1	1	m.
	Bogya Elek ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	3	3	1. f.
	Brücher József ág. h. ev.	1	3	2	3	2	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	3	1. f.
	Cselei László ref.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	m.
5	Győri Antal ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	m.
	Honti Antal ág. h. ev.	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	1	3	2	2	1. f.
	Katona Tibor ref.	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2. f.
	Kató Gergely ref.	1	2	3	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	1	1	2	3	2	1. f.
	Kéri Sándor ref.	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	m.
10	Kollman József r. k.	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	4. f.
	Molnár Gyula ref.	1	2	2	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	3	3	1. f.
	Molnár Lajos ref.	1	2	2	3	2	2	3	3	1	2	1	1	3	2	2	2	3	2	
	Papp Lajos ref.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1. f.
	Papp Sándor ref.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	3	2	1	1	2	3	3	1. f.
15	Perei Béla ref.	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2. f.
	Porcsalmi István ref.	1	1	2	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1. f.
	Reznicsek Antal ref.	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3. f.
	Schvalm Gyula ág. h. ev.	1	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	3	2	
	Somogyi Sándor ref.	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3. f.
20	Svartz Tibor izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	4. f.
	B. Szabó Bálint ref.	1	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	2	3	2	1. f.
	Végh Mihály ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	3. f.

Sorszám	A tanuló neve és vallása	Magaviselet	Hittan	Magyar nyelv	Német nyelv	Történelem	Földrajz	Számítan-mértan	Ásványtan-vegytan	Élet- és egészségügy	Háztartástan	Ének	Rajz	Testgyakorlás	Kézimunka	Írásbeli dolg. küll. a.	Általános osztályzat	Szorgalom	Díjkezdmény
	<i>L e á n y o k</i>																		
	Adamik Erzsébet r. k.	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2. f.
	Bedő Éva izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4. f.
	BeinschróthEmilia ref	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1. f.
	Dékány Aranka ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3. f.
5	Erdei Ilona ref.	1	1	2	2	3	2	3	3	2	1	1	2	fm.	2	2	3	2	
	Fekete Juliánna ág. h. ev.	1	2	3	3	3	2	3	3	2	2	1	2	1	1	2	3	2	1. f.
	Kéri Ilona ref.	1	1	3	3	3	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	3	2	1. f.
	Kocsis Piroska ref.	1	1	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	2	2	2	3	3	
	Kovács Judit ág. h. ev.	1	3	3	3	3	3	2	3	1	2	2	3	1	2	2	3	2	1. f.
10	Molnár Erzsébet ref.	1	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	
	Nagy Juliánna ref.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3. f.
	K. Nagy Rozália ref.	1	1	2	3	3	2	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	
	Pap Ilona ref.	1	1	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1. f.
	Pejtsik Éva r. k.	1	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	
15	Sunyák Irén ref.	1	1	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2. f.
	Virág Emilia r. k.	1	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	2	3	3	1. f.
	Weigert Mária ág. h. ev.	1	2	3	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1. f.
	Weiszbrunn M. izr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	m.

Magántanuló:

Paulik Mihály ág. h. ev. az értesítő megjelenése után vizsgázik.

VI.
Statisztika.

	Adat- csoport	C i m	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	Összesen
A tanév végén bizonyítványt nyert rendes és magántanulók	a) számának alakulása	beírt nyilvános tanulók	51	52	47	40	190
		beírt magántanulók	1	1	—	1	3
		osztályozott nyilvános tanulók	47	50	46	40	183
		osztályozott magántanulók	1	1	—	1	3
		osztályoztatott összesen	48	51	46	41	186
	b) kor- megoszlása	1924-ben született	18	1	—	—	19
		1923-ban „	19	22	1	—	42
		1922-ben „	9	21	21	1	52
		1921-ben „	1	5	15	21	42
		1920-ban „	—	1	7	12	20
1919-ben „		—	—	2	6	8	
1916-ban „		—	—	—	1	1	
1915-ben „	1	1	—	—	2		
c) vallási megoszlása	róm. kath.	14	15	10	4	43	
	református	25	31	29	26	111	
	ág. h. ev.	4	5	4	7	20	
	izr.	5	—	3	4	12	
d) anyanyelve és nyelvismerete	magyar anyanyelvű	48	51	46	41	186	
	német nyelvet tud	—	1	—	1	2	
e) szüleinek foglal- kozása	kisbirtokos, kisbérlő	8	3	9	7	27	
	kisbirtokos, napszámos	1	8	2	2	13	
	egyéb gazdasági segédszemély	—	3	1	—	4	
	kisiparos	19	15	10	11	55	
	egyéb ipari segédszemély	1	—	—	—	1	
	kiskereskedő	7	—	6	7	20	
	egyéb kereskedelmi segédszemély	—	1	—	2	3	
	közlekedési kisvállalkozó	1	—	—	—	1	
	közlekedési tisztviselő	3	—	—	—	3	
	egyéb közlekedési segédszemély	—	4	2	—	6	
	köztisztviselő	1	3	3	1	8	
	pap, tanár, tanító	—	1	1	—	2	
	másféle értelmiségi	—	3	—	1	4	
	közhivatali altiszt	2	—	—	3	5	
	nyugdíjas köztisztviselő	—	2	—	—	2	
egyéb nyugdíjas tisztviselő	—	2	—	1	3		
nyugdíjas altiszt	3	3	11	6	23		
egyéb foglalkozású	2	3	1	—	6		
f) szüleinek lakóhelye*)	az iskola székhelyén	32	39	32	30	133	
	a vármegye más községében	1	2	2	5	10	
	más vármegyében	15	10	12	6	43	
*) Körösladányból 7 szülőnek Dévaványáról 36 „ Kéthalomról 1 „		} jártak gyermekei iskolánkba					

m) Az iskola felszerelése és gyarapodása.

Leltári sorszám	A vagyontárgyak csoport szerinti megnevezése	A tanév folyamán történt gyarapodás		A tanévi gyarapodás értéke		Tanévvégi állomány (drb, kötet)	Tanévvégi állomány értéke	
		vétel drb	ajándék drb	P	f		P	f
1	Bútorzat	78	1	1439	80	332	7556	56
2	Házi és irodai felszerelés	9	17	133	72	146	1571	33
3	Tanári könyvtár	28	71	435	12	743	3575	69
4	Történelmi szertár	—	—	—	—	40	389	40
5	Földrajzi szertár	—	—	—	—	93	853	88
6	Mennyiségtani szertár	—	—	—	—	35	92	81
7	Természetrizsi szertár	2	—	32	—	72	556	39
8	Ásványtan- vegytani szertár	1	—	42	—	147	326	32
9	Fizikai szertár	4	—	67	—	69	2546	78
10	Gazdaságtani szertár	—	—	—	—	169	507	36
11	Rajzszertár	—	—	—	—	20	115	32
12	Hangszerek (ének- zene szertár)	—	—	—	—	2	485	58
13	Kézimunka (szlőjd) szertár	—	—	—	—	48	414	38
14	Testgyakorlási szertár	—	—	—	—	80	412	72
15	Orvosi (égézségtani szertár)	1	—	41	—	9	79	40
16	Nyilvántartási könyvek	1	—	9	—	49	274	10
Összesen:		124	89	2199	64	2054	19758	02

n) Az iskola benépesülésének visszatekintő táblázata.

Tanév	Vizsgálatot tett nyilv. tanulók					Vizsg. tett magántanulók					Nyilvános és magán-tanulók összesen
	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	összesen	I. oszt.	II. oszt.	III. oszt.	IV. oszt.	összesen	
1920—21	76	53	58	30	217	5	7	6	4	22	239
1921—22	61	62	37	48	208	6	10	3	4	23	231
1922—23	63	43	55	34	195	14	14	5	2	35	230
1923—24	58	50	40	44	192	27	14	8	6	55	247
1924—25	70	61	53	36	220	13	5	8	2	28	248
1925—26	41	54	50	44	189	3	7	5	3	18	207
1926—27	22	39	43	37	141	3	2	6	8	19	160
1927—28	21	29	39	47	136	6	5	6	4	21	157
1928—29	26	26	27	36	115	2	—	5	6	13	128
1929—30	35	31	29	30	125	3	3	—	—	6	131
1930—31	59	43	28	27	157	—	—	3	2	5	162
1931—32	45	61	38	25	169	2	—	—	2	4	173
1932—33	38	43	56	29	166	2	2	3	2	9	175
1933—34	44	48	40	46	178	1	1	2	1	5	183
1934—35	47	50	46	40	183	1	1	—	1	3	186

1927—28. tanévtől a fiúk és leányok együttes oktatása fokozatosan kezdődött.

Értesítés a jövő iskolai évre.

a) *A jövő tanév megnyitása* szeptember 9-én lesz. Az 1935—36. tanévre a beiratásokat június hó 18-án és 19-én délelőtt 8 órától 12-ig tartjuk. Javítóvizsgálatok ideje szeptember hó 4. délelőtt 8 óra. A júniusi beiratkozásokról kellő igazolással elmaradt tanulókat szeptember hó 6-án és 7-én írjuk be, ha még lesz férőhely.

Az első osztályba életük 9. évét betöltött, de 12. évét még túl nem haladt oly tanulók vétetnek fel, kik az elemi iskola IV. osztályát sikerrel végezték. Felsőbb osztályba az előző osztály sikeres elvégzése alapján lehet beiratkozni.

Beíratáshoz az elemi iskolából jövő tanulók értesítőjüket, születési anyakönyvi kivonatukat és újraoltási bizonyítványukat, felsőbb osztályba iratkozók előző évi bizonyítványukat hozzák magukkal.

Javítóvizsgálatokra a június 18—19-i beiratkozásnál kell jelentkezni az iskola igazgatóságánál a bizonyítvány beadásával, vagy augusztus 14-én. A javítóvizsgálat díjtalan.

b) *Fizetendő díjak.* Beíratás alkalmával minden I. o. beiratkozó tanuló 2.50 P felvételi díjat, 1.70 P járulékot és 1.20 P filmoktatási díjat fizet. Kitűnő és jeles előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak a felvétel alkalmával díjat nem fizetnek. A jó és elégséges el. isk. értesítő alapján beíratkozó hadiárvák és hadigyámoltak az 1.70 P járulék és filmoktatási díj fizetése alól mentesek. A II., III. és IV. osztályba iratkozó tanulók a felvételnél 2.50 P felvételi díjat, 1.70 P járulékot, továbbá az elmúlt tanév II. felében fizetett tan- és fenntartási díjnak egész iskolai évre kiszámított összegének 3 százalékát fizetik filmoktatási díj címén. Jeles és jó előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak szintén nem fizetik a díjakat. Elégséges előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak az 1.70 P járulék és filmoktatási díj fizetése alól mentesek. Az előző évi kedvezményük szerint ezek a tanulók filmoktatási díj címén a következő összeg valamelyikét fizetik a felvétel alkalmával.

A díjmentes tanulók filmoktatási díjat nem fizetnek.

Akik havonként 1 P-t fizettek, azok —.20 P filmoktatási díjat fizetnek

"	"	2	"	"	"	—.50	"	"	"	"
"	"	3	"	"	"	—.70	"	"	"	"
"	"	4	"	"	"	1.—	"	"	"	"
"	"	5	"	"	"	1.20	"	"	"	"

A tan- és fenntartási díj együttes összege egy évre 40 P. Jeles és jó tanulmányi előmenetelű hadiárvák és hadigyámoltak tan- és fenntartási díjat nem fizetnek.

Dijkedvezmények. A megfelelő magaviseletű és előmenetelű tanuló, ha szülei (gyámjuk) anyagi helyzete ezt megokolttá teszi, az alábbi díjke-
vezményben vagy mentességben részesülhetnek.

Maga- viseleti jegye	Általános osztály- zata	Októbertől májusig 8 hónapon át fizet havonként	Fizet tehát a tanévben összesen	Elegendett tandíj	Kik részesíthetők?
1	1 vagy 2	—	—	40	hadiárva, hadigyámolt tanulók
1	1	—	—	40	teljesen szegény tanulók
1	1	1 P	8	32	szegény tanulók
1 vagy 2	2	2 P	16	24	teljesen szegény tanulók
1 vagy 2	2	3 P	24	16	hadiárva, hadigyámolt, vagy teljesen szegény tanulók
1 vagy 2	3	4 P	32	8	szegény tanulók

Mentességet vagy kedvezményt az igazgatóság által kiadandó nyomtat-
ványon kell kérni szeptember 15-ig.

c) *Különbözeti* és honosítóvizsgálatokat szeptember 4-én délelőtt 8 óra-
kor tartjuk.

Oly tanulóknak, akik az elemi iskola V—VI. osztályából a polgári iskola
II. osztályába óhajtanak felvétetni, tantervkülönbözeti vizsgálatot kell tenniük.
A vizsgálat anyaga az I. o. magyar, német és számtan—mérten. A vizsgálat
írásbeli és szóbeli. Gimnáziumból, reáliskolából vagy liceumból szintén csak
tantervkülönbözeti vizsgálat alapján lehet a polgári iskola valamelyik osztá-
lyába átlépni. Az a tanuló, aki a latin nyelven kívül más tantárgyból is kapott
elégtelen osztályzatot, a polgári iskola magasabb osztályába nem vehető fel.
Középiskolákból átlépő tanulók tantervkülönbözeti vizsgálatának tárgyairól és
anyagáról az igazgatóság ad felvilágosítást. A tantervkülönbözeti vizsgálatot
tenni óhajtó tanulók kérvényeiket aug. 15-ig tartoznak az iskola igazgatósá-
gához benyújtani. A kérvényhez mellékelni kell az iskolai bizonyítványt, szü-
letési anyakönyvi kivonatot. A folyamodványra 2 P, a bélyegtelen mellékle-
tekre pedig 30 filléres okmánybélyeg ragasztandó, vagy szegénységi bizonyít-
vány melléklendő.

A tantervkülönbözeti vizsgálat díja 20 P.

Azok a tanulók, akik külföldi közép- vagy középfokú iskolából a hazai polgári iskolába óhajtanak beiratkozni, a királyi Főigazgató Úrhoz címzett folyamodványt az iskola igazgatóságához nyújtják be. A királyi Főigazgató adja meg a felvételi-tantervkülönbözeti vizsgálatra az engedélyt. A vizsgálat díja 20 P.

A külföldi közép- vagy középfokú iskolák IV. osztályos bizonyítvánnyal rendelkező tanulók honosító vizsgálatot tehetnek. Erre az engedélyt a királyi Főigazgató Úr adja meg. A vizsgálat díja az elnöklési díjjal együtt 35 P.

Az a tanuló, aki október 31-én túl jelentkezik felvételre, *felvételi vizsgálatot* tartozik tenni az addig végzett anyagból. A felvételi vizsga díja 20 P.

d) *Magántanulók tájékoztatója.* Magánvizsgálatok iskolánkban karácsonykor és a tanév végén tartanak, amely vizsgálatokra az engedélyért azok, kik osztályaiknak megfelelő korban vannak az iskola tanártestületéhez, a túlkorúak pedig a királyi Főigazgató Úrhoz címzett és kellően felbélyegzett (2 P) folyamodványaikat legkésőbb szeptember 30-ig, illetőleg április 30-ig nyújtják be az igazgatóságához. A kérvényhez mellékelni kell a legutolsó eredményes iskolai bizonyítványt, illetőségi bizonyítványt s ha tanulmányi haladásában megszakítás van, a legutolsó bizonyítvány kiadásának idejétől foglalkozási bizonyítványt és hatósági erkölcsi bizonyítványt. A bélyegtelen melléletekre 30 filléres okmánybélyeg ragasztandó. Szegénységi bizonyítvány alapján a folyamodvány és mellélete bélyegmentes.

Rendes korban levő tanulók csak abban az esetben nyerhetnek magánvizsgálati engedélyt, ha állandó lakóhelyükön nincs nemüknek megfelelő polgári iskola, ha pedig van, úgy orvosi bizonyítvánnyal kell igazolniuk, hogy miért nem lehetnek az iskola rendes tanulói (betegség, gyenge szervezet stb.)

Szeptember elejére csak oly tanulók kérhetnek magánvizsgálati engedélyt, akik tanulmányaikat az iskolában mint rendes tanulók kívánják folytatni. Ezek folyamodványaikat július 15-ig nyújtják be.

A folyamodvány benyújtásakor 1·50 P kezelési díjat tartoznak a magántanulók befizetni.

Magántanulók által fizetendő díjak:

Felvételi díj 2·50 P, járulékok címén 1·70 P, tan- és fenntartási díj 56 P, vizsga- és elnöklési díj 46·50 P.

Túlkorú tanulók az I. és II. osztályból egy alkalommal is tehetnek magánvizsgálatot a kir. Főigazgató engedélye alapján. Rendes korú magántanulóknál az egyes vizsgálatok között egy, túlkorú magántanulóknál fél évnek kell eltelni.

Magánvizsgálatkor javítóvizsgára bukott magántanuló a következő magánvizsgálat idején csak javítóvizsgálatot tehet. Felsőbb osztályból csak az ezt követő határidőben vizsgázhat.

A magánvizsgálatokon a magántanuló ugyanúgy bíraltatik el, mint a ren-

des tanuló, tehát a magántanulóknak is el kell végezni mindazt a tananyagot, melyet a rendes tanulók végeznek.

A szóbeli vizsgálatot megelőzi az írásbeli vizsga, amelyet magyarból, németből és számtanból kell tenni. Itt mutatja be a magántanuló a készített rajzait és kézimunkáit és ezekből gyakorlati vizsgát is tesz. Az írásbeli vizsgálat előtt be kell nyújtani a magyar és német nyelvből feldolgozott olvasmányok és tanult költemények jegyzékét. Ha ez a felsorolás nem kielégítő, a tanuló magánvizsgálatra nem bocsátható. Ha az írásbeli vizsgálatok elégtelenek, úgy a tanuló szóbeli vizsgálat nélkül osztályismétlésre utasítandó. Magánvizsgálatra készülő tanulók szerezzék be a Kir. Magyar Egyetemi Nyomdától (Budapest, Múzeum körút 6.) a legújabb polgári iskolai tantervet.

Tudakozódásra az igazgató kellő levélbélyeg beküldése esetén válaszol.

e) *Tanfolyamok és azok díjairól* az esetleges alakuláskor lehet tájékozódást szerezni az igazgatóságnál.

f) *Fölmentések.* Igazgató hatósági orvosi bizonyítvány alapján testgyakorlás, mezőgazdasági gyakorlatok, a rajz finomabb kivitele és női kézimunkák alól felmentheti a tanulókat. Izraelita vallású tanulókat a szombati írás, rajzolás, kézimunka alól szintén az igazgató mentheti fel.

A felmentés iránti kérvényeket szeptember 10-ig kell az igazgatósághoz benyújtani.

g) *Vidéki tanulók,* amennyiben az iskola székhelyén óhajtanak lakni, kötelesek lakásukat az igazgatóságnál bejelenteni. Vonattal bejáró tanulók a megérkezéstől az indulásig az iskola épületében, az arra kijelölt teremben tartózkodhatnak. Ha valamely bejáró tanuló magaviselete, vagy tanulmányi előmenetele ellen kifogás merülne fel, az igazgatóság a bejárási engedélyt megvonhatja a tanulótól.

h) *Segélykönyvtár.* Szegénysorsú tanulók a Segélyegylet könyvtárából a lehetőség szerint tankönyvsegélyben részesülhetnek. Azok a magasabb oszt. tanulók, akik eddig használt könyveiket a segélykönyvtár részére ajándékozzák, ugyanannyi tankönyvet kapnak díjtalan használatra. Azok a tanulók, akik segélykönyvet kapnak, könyvenként 50 fillér használati díjat fizetnek. A használati díjat a könyvek átvételénél kell lefizetni, ezt az összeget a könyvek bekötésére fordítjuk. Az a tanuló, aki bekötteti a könyveket, használati díjat nem fizet.

Segélykönyvek igénylését a beiratkozáskor írásban kell benyújtani.

i) *Nyári szünetekben* az igazgatóság minden szerdán és szombaton délelőtt tart hivatalos órát. Válaszbélyeggel ellátott levélre pedig levélben válaszol.

Az 1935—36. tanévben használandó tan- és segédkönyvek jegyzéke.

I. osztály.

Hittan az egyes felekezetek rendelkezései szerint.
 vitéz Sághelyi—Glósz—Reöthy: Magyar olvasókönyv. Lampel.
 vitéz Sághelyi—Glósz—Reöthy: Magyar nyelvtan. Lampel.
 Lux B. és Lux G.: Német nyelvkönyv (Deutsche Sprache) I. rész. Egyetemi ny.
 Marjalaki Kiss Lajos: Földrajz I. rész. Egyetemi nyomda.
 Stéger—Tix: Számтан és mértan I. rész. Egyetemi nyomda.
 Greguss Pál: Az állatok és növények életmódja. Természetráaj I. rész. Franklin.
 *Jaszovszky—Barna: Mezőgazdasági és ipari ismeretek I. r. Egyetemi nyomda.
 Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. Egyetemi nyomda.
 Cholnoky I.: Polgári iskolai atlasz. I. o.

II. osztály.

Hittan az egyes felekezetek rendelkezései szerint.
 vitéz Sághelyi—Glósz—Reöthy: Magyar olvasókönyv. Lampel.
 vitéz Sághelyi—Glósz—Reöthy: Magyar nyelvtan. Lampel.
 Lux B. és Lux G.: Német nyelvkönyv (Deutsche Sprache) II. rész. Egyetemi ny.
 Gombos F. Albin: Történelmi olvasmányok. Egyetemi nyomda.
 Marjalaki Kiss Lajos: Földrajz II. rész. Egyetemi nyomda.
 Stéger—Fix: Számтан és mértan II. rész. Egyetemi nyomda.
 Greguss Pál: Az állatok és növények életmódja. Természetráaj II. rész. Franklin.
 *Jaszovszky—Barna: Mezőgazdasági és ipari ismeretek II. rész. Egyetemi ny.
 Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. Egyetemi nyomda.
 Cholnoky I.: Polgári iskolai atlasz. II. o.
 Bartos—Kurucz: Történelmi atlasz. I. r. Kókai.

III. osztály.

Hittan az egyes felekezetek rendelkezései szerint.
 vitéz Sághelyi—Glósz—Reöthy: Stilisztika és verstan. Lampel.
 Arany—Lehr: Toldi. Franklin.
 Lux B. és Lux G.: Német nyelvkönyv (Deutsche Sprache) III. r. Egyetemi ny.
 Rákossy Zoltán: A magyar nemzet története I. rész. Egyetemi nyomda.
 Marjalaki Kiss Lajos: Földrajz III. rész. Egyetemi nyomda,
 Stéger—Tix: Számтан és mértan III. rész. Egyetemi nyomda.
 Kedves—Magyar: A kísérleti fizika alapelemei. Lampel.

- *Jaszovszky—Barna: Mezőgazdaságtan és ipari ismeretek. III. r. Egyetemi ny.
 Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. Egyetemi nyomda.
 Cholnoki I.: Polgári iskolai atlasz III. r. Magyar Földrajzi Intézet.
 Bartos—Kurucz: Történelmi atlasz. II. r. Kókai.

IV. osztály.

Hittan az egyes felekezetek rendelkezései szerint.

Glósz—Reóthy: Költészetan. Lampel.

Lux B. és Lux G.: Német nyelvkönyv (Deutsche Sprache) IV. r. Egyetemi ny.

Rákossy Zoltán: A magyar nemzet története II. r. Egyetemi nyomda.

Marjalaki Kiss Lajos: Földrajz IV. rész. Egyetemi nyomda.

Stéger—Tix: Számtan-mértan és könyvvitelan. Egyetemi nyomda.

Jaszovszki Miklós: Ásványtan és vegytan. Franklin.

**Csapodi—Gerlóczi: Egészségtan (leány). Lampel.

*Vitos—Jaszovszky: Élet- és egészségtani ismeretek. Egyetemi nyomda.

*Kádár—Maróthy: Közgazdasági és jogi ismeretek. Egyetemi nyomda.

*Jaszovszky—Barna: Mezőgazdasági és ipari ismeretek IV. r. Egyetemi nyomda.

**Mártonffy—Labancz I.—Sefcsik: Háztartás-, gazdaság- és neveléstan.

Lampel.

Harmat—Karvaly: Magyar fiúk nótáskönyve. Egyetemi nyomda.

Bartos—Kurucz: Történelmi atlasz II. r. Kókai.

Cholnoky I.: Polgári Iskolai atlasz I rész. Magyar Földrajzi Intézet.



*-gal jelzett könyveket csak fiúknak kell beszerezni.

** -gal jelzett könyveket csak leányoknak kell beszerezni.

Tartalom:

	Oldal
I. Az iskolai év története	3
II. A tanári testület névjegyzéke	26
III. Könyvtárak és szertárak	27
IV. Az iskola tangazdasága	29
V. A tanulók névsora	30
VI. Statisztika	38
VII. Értesítés a jövő iskolai évre	41
VIII. Tankönyvjegyzék	45